

Høringsutkast fra elevrådet ved Jøa skole i forbindelse med «Forslag til ny skolestruktur i Namsos kommune».

Fra elevrådet ved Jøa skole.

Elevrådet har diskutert de forslagene som ligger i høringsutkastet, og har disse kommentarene:

Konsekvenser med reisetid på nær 4 timer pr dag:

- Det blir mye «sittetid», og mindre tid til fysisk aktivitet og mer tid på skjerm
- Mindre trygghet under transport når det er mye skifte mellom transportmidler
- Man må reiste tidlig om morgenen, og kommer sent hjem. Man mister mye tid sammen med familie og venner.
- De som starter på videregående skole fra Jøa bor på hybel i Namsos – fordi elever har erfart at hvis man bor på Jøa og har så lang reisetid, mister man det sosiale fellesskapet – både med klassekamerater man går sammen med på skolen, og de man kunne ha vært sammen med på Jøa – som igjen fører til at man mister tilhørigheten til plassen man bor på!
- Hvis man blir syk i løpet av skoledagen; Hvem skal ta seg av de elevene?
- Elevrådet er svært bekymret for elever med spesielle behov. Det vil bli behov for ekstra voksenpersoner som må være med enkeltelever i forbindelse med reise til og fra skolen.

Fritidsaktiviteter

- Når man går på skolen i Namsos sentrum, vil man naturlig nok ha mulighet til å være med på fritidsaktiviteter i byen som vi ikke har tilbud om på Jøa. Erfaring viser at de elevene som har behov for å benytte seg av fritidsaktiviteter andre steder enn på Jøa, reiser dit aktiviteten er uansett. Det som er fordelene med å gå på skolen på Jøa er at man kan komme seg hjem for å spise et godt måltid før man reiser på aktiviteten. Hvis man skal vente i byen før aktiviteten starter, er det store sjanser for at man:
 - o Benytter seg av fastfood-tilbud
 - o Blir gående i byen og vente....
 - o Enda mer skjermtid!
 - o Bli dratt inn i ungdomsgrupper man kanskje ikke bør(!) bli en del av.

Psykososiale forhold

- Ved en stor skole vil det være flere å forholde seg til, og det vil være større muligheter for å møte ungdommer som man kan ha tilhørighet til. Samtidig er det også større muligheter for å bli utestengt. På skolen der det er liten voksentetthet er det større sjanser for at de ansatte på skolen ikke får med seg det sosiale spillet som foregår mellom elevene i timene og i friminuttene.

- Jøa skole er en 1. – 10. skole, der man er venner på kryss og tvers av årstrinn. Elevrådet mener at dette er en fordel, spesielt i overgang mellom barneskole og ungdomsskole. I «Forslag til ny skolestruktur» står det at «en samlet ungdomsskole» gjør det enklere å finne tilhørighet med jevnaldrende. På små skoler vil ikke det å finne venner blant jevnaldrende være det viktigste. Det handler mer om å finne tilhørighet i et lokalsamfunn – der man bor og der man holder på med fritidsaktiviteter sammen med yngre og eldre elever enn seg selv. OG i tillegg kan være med i fritidsaktiviteter der man møter både barn, unge og voksne sammen (kor, korps, skytterlag, idrett, osv)

Læringsmiljø:

- Jøa skole er en fådelt skole der 2 – 3 trinn er i samme klasse. Dette gir oss mulighet til å få hjelp av eldre elever, eller at eldre elever kan hjelpe yngre elever. Det er med på å styrke forholdet (relasjon) mellom elever på en positiv måte.
- Elevrådet mener det er viktig at elever har godt forhold til voksne på skolen. Små skoler gir oss elever større mulighet for å bli ordentlig godt kjent med de som jobber på skolen, og i mange tilfeller møter vi også de voksne i andre sammenhenger på fritiden.
- Jøa skole **har** mange gode spesialrom;
 - o Godt utstyrt musikkrom
 - o (Snart) Nyoppusset skolekjøkken
 - o Formingsavdeling med sløydrom, tegne/tekstilrom, keramikkovn og dreieskive for leire,

I tillegg er Fyret umiddelbar nærheten med skole/folkebibliotek, hall, svømmebasseng med heve- og senkebunn, spinningrom og innendørs skytebane. Det vi også vil nevne er at uteområdet ved skolen er helt perfekt, med ballbinge, fotballbane med store og små mål, løpebane og friidrettsutstyr. Og med skog, fjell, sjø og vann i umiddelbar nærhet, har vi mange ulike læringsarenaer å ta av!
- Alle lærerne ved skolen kjenner alle elevene. Dette er en fordel ved overganger mellom småtrinn – mellomtrinn og mellomtrinn – ungdomstrinn. For oss elever føles dette trygt og godt. Vi **vet** at læreren kjenner oss – både våre styrker og «svakheter».

I konklusjonen (Senario D) står det at det er vanskelig å konkludere med at en flytting av ungdomsskolen fra Jøa til Namsos by vil være «til elevenes beste». Vi er ikke i tvil; En flytting vil IKKE være til elevenes beste – samlet sett.

Mvh
Elevrådet ved Jøa skole

