

Høringsuttalelse fra Utdanningsforbundet, avd. Namsos barneskole

Namsos barneskole fremstår som en moderne og godt vedlikeholdt skole. Halve bygningsmassen ble oppført så sent som i 2007, og det er nylig gjennomført betydelige oppgraderinger, blant annet utskifting av vinduer og ytterdører samt forbedringer av toalett- og garderobefasiliteter. På denne bakgrunn stiller vi spørsmål ved hvordan det kan være økonomisk forsvarlig å legge ned en skole med såpass ny og oppgradert infrastruktur.

Selv om enkelte deler av skolen har behov for ytterligere vedlikehold, er det viktig å understreke at kvaliteten på undervisningen først og fremst bestemmes av pedagogiske forhold – ikke av nye skolebygg. Namsos barneskole har et nylig oppgradert og godt uteområde og en unik beliggenhet med nærhet til viktige læringsarenaer som Granåsen, Bråten, Bymarka, Klompenbanen, Kleppen, Spillum samt kulturtilbud som Oasen og kulturhuset.

Forskning, blant annet av den newzealandske pedagogen John Hattie, viser at relasjonen mellom lærer og elev er en av de viktigste faktorene for elevenes læring. Økte klassestørrelser vil gjøre det vanskeligere å opprettholde gode relasjoner og gi den nødvendige oppfølgingen hver enkelt elev har krav på. Særlig på barnetrinnet er behovet for trygghet, omsorg og tett oppfølging avgjørende.

Større skoler kan også oppleves som mer uoversiktlige og mindre trygge, spesielt for elever med psykiske eller fysiske utfordringer. Vi ser allerede et økende behov for tilrettelegging og støtte knyttet til barns psykiske helse. Ved større elevgrupper og skoler vil det bli vanskeligere å avdekke mobbing og sikre at alle elever får ivare tatt sine behov. Vi savner en tydelig vurdering av hvordan elever med særskilte behov skal inkluderes og ivaretas i den foreslåtte strukturen. Namsoskolene har i den siste tiden fått et økt antall elever med store og sammensatte behov. Mange av disse krever egne rom og individuelle tilrettelegginger, som vi mener vil bli vanskelige å gjennomføre ved en sammenslåing av skolene.

Videre stiller vi spørsmål ved realismen i de økonomiske beregningene. Areal tallene som presenteres i høringsnotatet inkluderer rom som ikke er egnet til undervisning, som kontorer, møterom og tekniske rom. Dette gir et misvisende bilde av den faktiske kapasiteten. I tillegg kommer utfordringer knyttet til garderobeplasser, arbeidsplasser for ansatte og behov for økte parkeringsarealer. Samlet sett fremstår de økonomiske besparelsene som usikre.

Namsos kommune står overfor utfordringer med fraflytting og synkende elevtall. Nedleggelse av nærskoler kan forsterke denne utviklingen. Erfaringer fra nabokommuner som Overhalla viser at satsing på skole kan bidra til befolkningsvekst. Det er også verdt å merke seg at Namsos barneskole er en av få skoler i kommunen med forventet elevvekst, noe som gjør forslaget om nedleggelse særlig vanskelig å forstå.

Usikkerheten rundt skolestrukturen påvirker også kommunens evne til å rekruttere og beholde kvalifiserte lærere. Allerede i dag er det utfordrende å få tak i faglærte, og den pågående prosessen fører til at ansatte søker seg bort. Dette kan på sikt gi lærermangel og svekke kvaliteten i skolen ytterligere.

Begrepet «barnets beste» brukes gjennomgående i høringsutkastet. Vi stiller spørsmål ved hvordan den foreslåtte strukturen faktisk ivaretar dette prinsippet. Slik vi vurderer det,

fremstår økonomi som den primære drivkraften bak forslaget, noe som gjør henvisningen til barnets beste lite overbevisende.

Vi er også kritiske til hvordan barn og unge er blitt hørt i prosessen. Spørreundersøkelsen som ble gjennomført har blitt oppfattet som lite egnet, og bruken av svarene i høringsutkastet fremstår som problematisk. Med tanke på at undersøkelsen ikke var anonym, stilles det spørsmål til hensikten ved å legge besvarelsen fra andre elever inn under forslaget om nedlegges av Namsos barneskole. Det er avgjørende at elevstemmer, samt innspill fra foreldre og ansatte, blir reelt tatt hensyn til i den videre behandlingen.

Trafikksikkerhet er et annet sentralt moment. En omorganisering vil føre til økt trafikk ved levering og henting, samt flere elever som må krysse trafikkerte veier. Dette vil kreve betydelige investeringer for å sikre forsvarlige løsninger.

Namsos barneskole har lange tradisjoner og et sterkt faglig og sosialt miljø. Vi er stolte av Amfiet, som vi ser på som skolens hjerte. Skolens størrelse bidrar til at alle elever blir sett, inkludert de med særskilte behov. Skolen er kommunens eneste dysleksivennlige skole og har utviklet gode pedagogiske praksiser, blant annet gjennom involveringspedagogikk og tverrfaglige prosjekter med aldersblandede grupper. Vi er den eneste skolen i kommunen som tilbyr «valgfang», der elevmedvirkning og medbestemmelsesretten står sentralt.

På denne bakgrunn ber vi kommunestyret om å gjøre en grundig vurdering av hva som faktisk er til barnas beste før det fattes vedtak i saken.

Med vennlig hilsen
Utdanningsforbundet Namsos barneskole
v/ ATV Torill Huitfeldt Ormaasen