

Innspill til høring om nedleggelse av Namsos barneskole. Dette spørreskjemaet er besvart av foresatte ved Namsos barneskole.

1. Hva var din første reaksjon da du hørte om forslag om nedleggelse av skolen?

Vi som foreldre ble sint og irritert for at det kom forslag om å legge ned en velfungerende skole. I tillegg ble vi svært bekymret for konsekvensene dette vil medføre for vårt barn og hvordan det vil påvirke hverdagen til vår familie.

2. Hva bekymrer deg mest med en eventuell nedleggelse?

Det som bekymrer mest er at klassene blir splittet og relasjonene både imellom elevene og til gode og trygge lærere blir tapt. En annen ting som er bekymringsverdig er dannelse av større klasser men mer ukontrollert miljø og mindre lærertetthet, større risiko for uro, mobbing og utestenging. Barna har etablert god relasjon til skolebygget, med nedleggelse vil de kunne miste en viktig sosial arena der de føler seg trygg, sett og imøtekommet. Vi er bekymret for at barna blir flyttet til en relativ slitt skole der kapasiteten er allerede sprengt, og hvilke konsekvenser dette vil ha for helse, miljø og sikkerhet for barna.

3. På hvilken måte vil nedleggelse påvirke ditt barn og familien deres?

Vi er innflyttere til Namsos kommune og har derfor liten omgangskrets her. Venner til barnet og våre bekjente er stort sett begrenset til skoleklassen. Det tok lang tid både for barnet og familien og etablere god og nær relasjon og vennskap til de andre i klassen og deres pårørende. Det at klassene blir splittet vil bety at de relasjonene vil gå tapt, og barnet vil miste mesteparten av sine venner. Det å begynne på ny skole vil bety at barnet må starte helt fra begynnelsen med å danne nye relasjoner og skaffe nye venner, dette vil være tids- og energikrevende og vil potensielt gå utover læring. Dette kan føre til utenforskap og i verste fall vil barnet ikke kunne finne seg nye venner. Ensomhet, utestengelse og mobbing som man ser mye på de større skolene og som nye elever opplever ved bytte av skole, er viktige årsak til psykisk belastning som fører til blant annet angst og depresjon, samt skolevegring.

Vi som innflyttere til Namsos kommune må vurdere om det er verdt å bli værende i kommunen hvis både vårt og barnets sosiale nettverk forsvinner. En av grunnene til hvorfor vi valgte å flytte til Namsos var nærhet og små trygge skoler, Hvis dette forsvinner må vi vurdere om Namsos er det rette plass for vår familie og våre tre småbarn.

4. Hvordan vil bytte av skole påvirke barnets skolehverdag (reisevei, trivsel, fritid)?

Barnet får lengre skolevei, som vi anser som mer utrygg pga. mer trafikk og flere fotgjenger overganger som må krysses. Hvis klassen splittes opp vil konsekvensen være at barnet vårt med noen få flyttes til en annen skole enn resten av barnets nåværende klasse. Barna brukes å møtes mye på fritid ved Namsos barneskole og uteområdet der, dette vil bli mindre aktuelt hvis barna flyttes til andre skoler.

5. Hvilke praktiske utfordringer ser du for familien?

Overgang til ny skole vil føre til en betydelig endring i dagsrutiner/hverdagslivet både hjemme og på skolen; mer tidsforbruk ved levering/henting, nye mennesker å forholde seg til på skolen og SFO. Lengre skolevei vil øke transportbehovet og potensielt påvirke allerede sprengt familieøkonomi pga. drivstoffkostnader og behov for innkjøp av en til bil. Mer tidsforbruk ved henting/levering vil føre til enda mer stress og utbrenthet i hverdagen, som igjen vil kunne påvirke prestasjonen på jobb og familielivet.

6. Hvordan tror du vil stenging av skolen påvirke lokalmiljøet? Hva vil gå tapt i lokalsamfunnet?

Skolen brukes til lokale arrangement (f.eks 17 mai feiring og juletreffest for nærmiljøet, samt sosiale arrangement innen klassene utenfor skoletiden) som er viktig sosial arena i nabolaget, dette vil gå tapt om skolen stenges. Familiene kan velge å flytte ifra nærmiljøet for at barna skal komme inn på skoler de anser som mest velegnet, på den måten vil lokalmiljøet miste folk som bidrar til liv og utvikling i nabolaget.

7. Hva mener du er styrkene ved dagens skole?

Nærhet mellom elevene, lærere og foreldre. Samhold på tvers av klassene. Mange ulike aktiviteter og arrangement der alle elevene deltar. Namsos barneskole er den eneste skolen som gjennomfører tverrfaglig prosjekt der elevene fra forskjellige klasser er samlet til ulike valgfag, som bidrar til bedre læring, kjennskap til hverandre og tettere samarbeid på tvers av klassene. Gode og tette relasjoner mellom lærere og elevene. Det er enkelt for lærere å se den enkelte elev, hjelpe med ulike problemstillingene og tilby individuell tilpasset læring. Et

lite og gjennomsliktig miljø sikrer lite mobbing og utestenging. God og tett dialog mellom ledelsen, lærere og foresatte, som hjelper med å løse ulike problemstillinger som dukker opp både hjemme og i skoletiden.

8. Hva tenker du ulempene kan være med en større skole/større klasse?

Den enkelte elev vil forsvinne i massen, bli mer usynlig i forhold til hens behov. Det blir vanskeligere for lærere å ha full oversikt over hva som vil foregå i skolegården og blir mye vanskeligere å forhindre uønskede hendelser og løse konflikter mellom elevene. Større klasser kan føre til mye bråk og uro, som blir vanskelig å håndtere, dette kan også gå utover læring og motivasjon til elevene. Større klasser kan gi større belastning for både lærere og elever, som kan bidra til ustabil miljø i klassen, til dårlig forhold imellom de, utbrenthet og i verste fall sykefravær. Større klasser/skoler kan gi en økt risiko for konsentrasjonsvansker hos elevene, og dermed mer belastning for lærere, som vi også frykter vil ta i bruk mer skjerm for å roe ned situasjonen og fange oppmerksomhet til elevene. Det blir mindre rom for kreative løsninger og lite engasjerende måter lærerne kan legge opp undervisning på.

9. Tror du barnet ditt vil få et bedre eller dårligere tilbud ved en ny skole? Hvorfor?

Vi mener at våre barn vil få dårligere tilbud på en ny skole. Hverken Høknes eller Vestbyen skole har en akseptabel standard i forhold til størrelse, læringsmiljøet, egnete lokaler og HMS.

10. Hvordan vurderer du oppfølgingen og læringsmiljøet der barnet går nå?

Det er god og tett oppfølging, dyktige lærere, velfungerende og engasjerende læringsmiljøet. Det er lite sykefravær både hos elever og lærere, stabile, trygge og inkluderende klasser, som bidrar til stor trivsel blant skolens ansatte, samt motiverte elever.

11. Hva skulle til for at du kunne akseptere stenging og bytte av skole?

At klassene ikke splittes opp, og følges opp av samme lærere som elevene har stor tilknytning og tiltro til. At de skolene som elevene evt. flyttes til er rustet opp, og gjøres i stand til å takle et økende elevtall. I tillegg er det svært viktig at elevene får tett oppfølging i forhold til både det psykososiale og det pedagogiske. Alt dette må det tas høyde for og legges en god og langsiktig plan for.

12. Hva håper du skjer videre i saken?

At Namsos barneskolen ikke legges ned og får den støtte og sikkerhet har behov for fra kommunen i årene fremover. Vi ønsker at Namsos kommune prioriterer barn som skal vokse opp her, til tross for at det blir flere eldre. Barna er byens fremtid. Namsos kommune bør anse Namsos barneskole som en viktig og uerstattelig ressurs for både barna og lokalsamfunnet, og bidrar til skolens videre utvikling.

13. Hvordan ønsker du å bli involvert i prosessen?

At man får grundig informasjon og innsyn hele veien i prosessen. At alle bekymringer og innspill gjennomgås nøye og tas høyde for. At både skoleansatte, foresatte, lokalmiljøet og først og fremst elevene får delta og får si sin mening.

14. Noe annet du ønsker å tilføye?

Vi ønsker å nevne at skolen brukes en del utenom skoletiden, f.eks 17 mai arrangement og juletreff arrangert av Bjørnum velforening. Skolen er en viktig sosial arena for hele nabolaget. For oss som er tilflyttere som har verken familie eller venner her, så er relasjon til skoleansatte og foresatte det viktigste og tryggest vi har. Og det er mange som er i samme situasjon som oss. Hvis kommunen fjerner eller forstyrrer denne tryggheten så blir det demotiverende og mindre attraktivt å bo i Namsos. Namsos kommune bør vise at de tar barna på alvor og vil kunne gi de trygg oppvekst og godt læringsmiljø.

Vi opplever at kommunen ikke har lagt godt nok frem hva kostnadene forbundet med skolenedleggelse, overflytting av elevene og tilpassing/ombygging av de foreslåtte skolene er. I tillegg er det ikke lagt frem tilstandsrapport fra de andre skolene, spesielt det i forhold til helse, miljø og sikkerhet. Er de andre skolene i det heile tatt klar for å ta imot flere barn? Hvordan blir det med rom, lys, støynivå når klasse blir større? Er det foretatt risikovurdering i forhold til mobbing/utfrysning og andre psykososiale vansker elevene kan oppleve ved splitting av klasser og flytting til en ny skole?

En annen ting kommunen har lagt i grunn for stenging av skolen er forventet lavere elevtall. Det viser seg absolutt å ikke være tilfelle, med nesten 30 elever som begynner i første klasse til høsten. I tillegg er det ikke tatt i beregning en enorm tilflytning av flyktingen, som er unge menn, damer og barn. Vi tenker hovedsakelig barna fra Ukraina og selvsagt andre flyktingbarn, som det er mange av på Namsos barneskole. Etter å endelig ha funnet ro, trygghet og aksept, så står de i fare for å måtte bytte skole og starte helt på nytt. Dette tenker vi blir veldig psykisk belastende og vil påvirke inkluderingen og integreringen svært negativt.

15. Er du imot stenging av Namsos barneskole?

JA!

Dato:30.04.2026 Navn: Lars Reigstad og Anna Troyan Klasse: 2. Klasse