



Namsos kommune

Nåavmesjenjaelmien tjjelte

Send inn ditt innspill til høring

Innsendt	10.05.2026 18:47:31
ReferanselD	NAM0181-1553144
Innsender	
Opplysning om innsender	
Hvem sender du på vegne av	
<input type="checkbox"/> Deg selv	
<input checked="" type="checkbox"/> På vegne av en organisasjon	
Informasjon om lag/organisasjon	
I adresse-, postnummer- og poststedfeltene under skal fakturaadressen være fylt inn.	
Organisasjonsnummer	970149406
Organisasjonsnavn	SKOLELEDERFORBUNDET
Adresse	Postboks 9030 Grønland
Postnummer/-sted	0133 OSLO
Kontaktperson	Kjersti Elisabeth Ganes
Telefon	97957252
Epost	kjersti-elisabeth.ganes@namsos.kommune.no

Velg fra listen

Liste med aktuelle saker hvor du kan sende inn ditt innspill

Velg i listen

Framtidens skolestruktur i Namsos kommune

Ditt innspill

Gi din uttalelse i saken

Høringsuttalelse fra Skolelederforbundet i Namsos

Skolelederforbundet i Namsos ønsker med denne høringsuttalelsen å bidra med et profesjonelt og helhetlig perspektiv på den pågående skolestrukturdebatten. Vi tar ikke stilling til konkrete forslag om nedleggelse av enkeltstående skoler. Vårt anliggende er å belyse de pedagogiske og organisatoriske

rammene som er nødvendige for å kunne drive skole i tråd med opplæringsloven og intensjonene om en likeverdig fellesskole. Videre ønsker vi å synliggjøre betydningen av et solid kunnskapsgrunnlag og inkluderende prosesser i behandlingen av en sak av så stor betydning.

Spørsmål knyttet til skolestruktur har vært gjenstand for utredning og diskusjon over flere år. Langvarige og uavklarte prosesser skaper betydelig usikkerhet og slitasje for ansatte, elever og foresatte. Over tid vil dette påvirke arbeidsmiljø, læringsmiljø og bolyst i kommunen.

Den samlede kommuneøkonomien påvirker både det pedagogiske innholdet og bygningsmassen i skolene. De siste årene har skolene vært i en kontinuerlig prøvings- og kuttfase, der handlingsrommet stadig reduseres. Skoleledere må jevnlig avslå tiltak som er nødvendige for å ivareta elevenes rettigheter etter opplæringsloven. Skoleledere står derfor i et vedvarende krysspress mellom forventninger, lovkrav og stadig strammere økonomiske rammer. Nåværende rammer fører til avvik og reelle lovbrudd, blant annet knyttet til manglende bemanning og restriksjoner på innleie ved fravær.

Konsekvensene av kutt og manglende ressurser er tydelige i skolehverdagen: Skolebibliotek bygges ned eller forsvinner, Individuelt tilrettelagt opplæring (ITO) og særskilt norskopplæring svekkes, skolefritidsordning/SFO får mindre handlingsrom, praktisk estetiske fag og praktisk skole får stadig trangere vilkår.

Det fremstår som lite bærekraftig at skolene skal ha ansvar for å fremme leselyst, samtidig som skolebibliotekene ikke prioriteres eller ivaretas. Videre vil nedprioritering av ITO og særskilt norsk vil ramme elever med særskilte behov, og kan vanskelig forenes med skolens plikt til å gi tilpasset opplæring og et likeverdig opplæringstilbud.

Nedskjæringer i praktisk estetiske fag og andre praktiske og varierte læringsarenaer vil ha en særlig negativ konsekvens for elever som har disse områdene som sine viktigste mestringsarenaer. For mange elever representerer slike aktiviteter muligheter for læring, motivasjon og sosial tilhørighet som ikke alltid kommer til uttrykk i mer teoretiske fag. Når disse arenaene svekkes eller fjernes, risikerer skolen å redusere elevenes opplevelse av mestring, engasjement og skoleglede. Dette kan igjen føre til lavere motivasjon, økt utenforskap og svakere tilknytning til skolen, særlig for elever som allerede er sårbare. Et bredt og variert opplæringstilbud er derfor avgjørende for å ivareta prinsippet om likeverdig opplæring og for å sikre at alle elever får mulighet til å lykkes ut fra sine forutsetninger.

Svak kommuneøkonomi begrenser også mulighetene for kompetanseheving blant ansatte i skole. Manglende økonomi til videreutdanning, kurs og felles utviklingsarbeid svekker skolens evne til å møte både dagens og framtidens krav. Dette står i kontrast til økende forventninger om kvalitet, dokumentasjon og tilpasset opplæring.

Ansatte i skolen utviser høy grad av profesjonalitet og lojalitet til mandatet sitt. De strekker seg langt for å opprettholde kvalitet til tross for knappe rammer. Over tid fører dette til stor belastning og økt risiko for sykefravær og frafall fra yrket. Slitasjen i skolen må tas på alvor.

Skolen står i dag overfor større kompleksitet enn tidligere. Skolen har et lovpålagt ansvar for å møte alle elever med tilpassede tiltak. Dette forutsetter tilstrekkelige ressurser, riktig kompetanse og egnede arealer.

Høringsnotatet omtaler i liten grad hvordan elever med komplekse behov skal ivaretas i en eventuell

ny skolestruktur. Samtidig representerer en mulig oppheving av lærernormen en ytterligere risiko for kvalitet og likeverdighet i tilbudet.

Skolelederforbundet i Namsos ønsker en skole som kan drives med kvalitet og i samsvar med opplæringsloven. Skoleledere ønsker ikke å stå i en situasjon der avvik og lovbrudd er en del av normaldriften.

Kortsiktige innsparinger og manglende ressurser kan føre til økte samfunnsøkonomiske kostnader på lengre sikt. Skole må derfor sees i et helhetlig og langsiktig perspektiv i kommuneøkonomien.

I høringsnotatet savner vi en grundigere drøfting av konsekvensene av oppdeling av etablerte klasser for elevenes opplevelse av trygghet og tilhørighet. Skolelederforbundet stiller spørsmål ved hvordan elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø ivaretas i prosessen, slik det er forankret i opplæringsloven. Vi mener at eventuelle endringer i skolestruktur bør planlegges over tid slik at elevene i størst mulig grad skjermes for belastende brudd i skole- og klassemiljø.

Høringsnotatet omtaler i liten grad de økonomiske konsekvensene knyttet til tilpasninger av de skolene elevene er tenkt fordelt på, herunder behov for utbedring av garderober, grupperom, parkeringsløsninger og veinett som følge av økt trafikk ved levering og henting, samt økte kostnader til skoleskyss. Disse forholdene fremstår i begrenset grad som del av den samlede vurderingen, til tross for at de vil få vesentlig betydning for den forventede innsparingen ved en endret skolestruktur.

Vi stiller også spørsmål ved hvordan endrede skolegrenser vil påvirke elevtallet ved ungdomsskolene. På nåværende tidspunkt er det usikkerhet knyttet til hvor og når en ny ungdomsskole vil stå ferdig. Med endrede skolegrenser og demografiske endringer risikerer kommunen midlertidig å stå med én ungdomsskole med lavt elevtall og én skole som blir overfylt. Dette må vurderes grundig før beslutninger fattes.

Skolelederforbundet i Namsos ser behovet for tiltak for å bedre kommuneøkonomien, men etterlyser en skolestrukturdebatt der kvalitet, likeverdighet, skolemiljø og lovoppfyllelse settes foran kortsiktige økonomiske hensyn. Elever og ansatte må høres og ivaretas, og beslutninger må forankres i et langsiktig perspektiv.

Om du ønsker kan du sende inn legge ved uttalelsen som vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til