

## **Høringsuttalelse fra Samarbeidsutvalget ved Høknes ungdomsskole**

Samarbeidsutvalget ved Høknes ungdomsskole ønsker å gi en høringsuttalelse knyttet til den pågående skolestrukturdebatten. Vi velger i denne sammenheng ikke å kommentere forslag om nedlegging av enkeltstående skoler, men vil i stedet rette oppmerksomheten mot den overordnede kvaliteten i skolen som helhet.

Vi ønsker å synliggjøre behovet for endringer som kan styrke kvaliteten i opplæringen. Samtidig vil vi understreke at en videreføring av årlige nedskjæringer ikke er en bærekraftig løsning. Vi erkjenner at det er behov for tiltak og omstillinger, men disse må ha som hovedmål å heve kvaliteten i undervisningen. Elevenes læringsmiljø må prioriteres, og vi som foresatte kan ikke akseptere en utvikling der kvaliteten gradvis svekkes, slik vi har erfart de siste årene.

Slik situasjonen fremstår i dag, opplever vi at både kvaliteten på undervisningen og elevenes læringsmiljø er redusert. Elevene merker konsekvensene av gjentatte kutt i tilbudet: skolebiblioteket er stengt, lesekurs/studiekurs er fjernet, og muligheten for deling i fag som kunst og håndverk, musikk, naturfag samt mat og helse er betydelig redusert. Når slike viktige læringsarenaer svekkes, risikerer vi også å redusere elevenes opplevelse av mestring i skolen. Dette kan føre til lavere motivasjon, mistriivsel og økt skolefravær, særlig for elever som allerede er sårbare. Et bredt, variert og inkluderende opplæringstilbud er avgjørende for å ivareta prinsippet om likeverdig opplæring og for å sikre at alle elever får mulighet til å lykkes ut fra egne forutsetninger.

Videre er klassene ved skolen vår store, med opptil 28–30 elever. Dette gir mindre rom for tilpasset opplæring og tett oppfølging av den enkelte elev, noe som påvirker både læringsutbytte og trivsel negativt.

På denne bakgrunn vil vi som foresatte oppfordre til at det i det videre arbeidet legges større vekt på tiltak som styrker kvaliteten i undervisningen og elevenes læringsmiljø, fremfor tiltak som innebærer ytterligere reduksjon i skolens ressurser.