



# Namsos kommune

## Nåavmesjenjaelmien tjjelte

### Send inn ditt innspill til høring

<b>Innsendt</b>	09.05.2026 20:16:10
<b>ReferanseID</b>	NAM0181-1553083
<b>Innsender</b>	
<b>Opplysning om innsender</b>	
Hvem sender du på vegne av	
<input checked="" type="checkbox"/> Deg selv	
<input type="checkbox"/> På vegne av en organisasjon	
<b>Kontaktperson</b>	
Fornavn	Etternavn
Tormod	Hosteland
E-post	
tormod.hosteland@gmail.com	

### Velg fra listen

#### Liste med aktuelle saker hvor du kan sende inn ditt innspill

Velg i listen

Framtidens skolestruktur i Namsos kommune

### Ditt innspill

Gi din uttalelse i saken

Jeg er far til et barn ved Namsos barneskole som går i 2. klasse. Jeg er en av mange som reagerer negativt på forslaget til ny skolestruktur. Etter min oppfatning er det lagt for stor vekt på økonomiske innsparinger, og for lite vekt på barnets beste.

Hva er egentlig barnets beste? Er det å bli revet ut av trygge og kjente omgivelser, splittet fra venner og klassekamerater, og skilt fra voksne trygghetspersoner som barnet har brukt lang tid på å bygge tillit til – alt for å spare penger?

Ved å legge ned skoler sparer man penger på institusjoner som betyr mye mer enn bare undervisning. Skolen er et sted der barn bygger relasjoner, opplever mestring, utvikler trygghet og formes som mennesker. Når man foreslår å redusere tilbudet til en av samfunnets mest sårbare grupper – barna – mener jeg det krever svært grundige vurderinger.

Slik jeg opplever Namsos barneskole, gjør de ansatte en svært viktig jobb med å forebygge utenforskap, både i og utenfor skolehverdagen. De ansatte fremstår som trygge, imøtekommende og til stede for barna våre.

Jeg har flere spørsmål knyttet til forslaget om ny skolestruktur som jeg ikke opplever er tilstrekkelig

belyst:

- \* Har kommunen vurdert hvordan klassene vil bli påvirket dersom nye skolekretser vedtas?
- \* Skal barna fordeles inn i eksisterende klasser ved Høknes barneskole og Vestbyen skole?
- \* Hvordan skal denne fordelingen eventuelt gjennomføres?
  
- \* Skal det opprettes helt nye klasser, også for elever som allerede går ved disse skolene?
- \* Hvordan er det planlagt å integrere nye elever i eksisterende skolemiljø?
- \* Hvordan skal de ansatte ved Namsos barneskole fordeles mellom de gjenværende skolene?
  
- \* Er de ansatte blitt hørt i prosessen?
- \* Har kommunen undersøkt hvordan ansatte ved de ulike skolene stiller seg til en omorganisering?
- \* Finnes det en plan for at barna skal få med seg kjente trygghetspersoner over til ny skole og ny klasse?
- \* Hvordan skal overgangen til ungdomsskolen organiseres?
  
- \* Skal elever som flyttes til Høknes barneskole senere begynne på Høknes ungdomsskole, eller skal de tilbake til Namsos ungdomsskole?
- \* Dersom elevene senere skal tilbake til Namsos ungdomsskole, vil mange igjen oppleve å bli splittet fra klassekamerater og venner. Er konsekvensene av dette utredet?
- \* Har kommunen vurdert hva som skal skje med bygningsmassen ved Namsos barneskole dersom skolen legges ned?
  
- \* Dersom slike planer finnes, burde innbyggerne i kommunen få innsyn i dem. Det er viktig at det fremstår som at det finnes en helhetlig plan bak en eventuell nedleggelse – ikke bare et mål om å spare rundt fem millioner kroner årlig.

For meg fremstår det som at disse spørsmålene ikke er tilstrekkelig utredet til at man kan ta en trygg og god beslutning om endringer i skolestrukturen.

I dokumentet om ny skolestruktur, scenario B, står det: "Basert på det nåværende kunnskapsgrunnlaget i saken, inkludert innspillene fra elevene og andre som har medvirket."

Hvilke innspill fra elevene siktes det til? Dersom det vises til elevundersøkelsen om skolestruktur som ble sendt ut rundt månedsskiftet februar/mars, opplevde jeg denne som både vanskelig formulert og lite tilpasset barn på de lavere trinnene. I tillegg var svarfristen svært kort – omtrent 48 timer fordelt over to omganger. Etter min mening er ikke dette tilstrekkelig tid til å kunne snakke grundig med eget barn om en sak som vil påvirke store deler av barnets oppvekst.

Videre står det at scenarioet innebærer "en avveining mellom nærhet til skole og mer robuste faglige og sosiale miljø". Etter min mening er dette en forenkling av en langt mer sammensatt problemstilling.

En eventuell nedleggelse av Namsos barneskole vil i første omgang føre til at etablerte og velfungerende sosiale miljøer brytes opp. Barn vil bli skilt fra venner og klassekamerater, og jeg kan ikke se at det foreligger noen tydelig plan for hvordan integreringen ved nye skoler skal foregå.

Større skoler betyr heller ikke nødvendigvis sterkere sosiale miljøer. Tvert imot kan større elevgrupper gjøre det vanskeligere å fange opp utenforskap og mobbing, og vanskeligere å se hvert enkelt barn. Når voksne må fordele oppmerksomheten på flere elever, kan det bli mer krevende å

ivareta den enkelte.

Jeg vil også understreke at jeg prinsipielt er imot nedleggelse av distriktskoler rundt Namsos. Man kan si at dette gjøres til barnets beste, men sannheten er at man ikke vet hvilke konsekvenser dette vil få. Derfor mener jeg det er svært alvorlig å ta sjansen på å eksperimentere med barns skolehverdag og psykososiale miljø.

Mange av barna dette gjelder har allerede vært gjennom krevende år preget av COVID-19, med nedstengning, sosial isolasjon og uforutsigbarhet. Det bør tas på alvor når man vurderer nye store endringer i barnas hverdag.

**Om du ønsker kan du sende inn legge ved uttalelsen som vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til