

Innspill til høring om nedleggelse av Namsos barneskole. Dette spørreskjemaet er besvart av foresatt(e) ved Namsos barneskole.

1. Hva bekymrer deg mest med en eventuell nedleggelse?

Flere ting bekymrer oss ved en eventuell nedleggelse, og det skaper en del spørsmål.

- I høringsnotatet hevdes det at nedleggelse av Namsos barneskole kan gi mer forutsigbare og robuste læringsmiljø. Dette begrunnes med at variasjon i elevtall mellom år reduseres, noe som gjør barnetrinnene mer stabile og mindre sårbare. Namsos barneskole er en skole hvor elevtallet øker, og klassene er ikke små. Derfor kan man si at argumentet for at nedleggelse kan gi forutsigbare og robuste læringsmiljø ikke passer med situasjonen på Namsos barneskole. Det er en mellomstor skole med et elevtall i vekst. Klassestørrelser er stort sett mellom 20-30 elever.
- Det hevdes også at Namsos barneskole har begrensninger når det kommer til skolebygg og fasiliteter. Gymsalen vurderes som for liten og det påpekes at det ikke er fasiliteter for mat og helse. Så vidt vi forstår brukes kjøkkenet på Namsos ungdomsskole i mat- og helseundervisningen. Elevene må gå i noen få minutter da ungdomsskolen er nærmeste nabo. Kan man ikke si at dette er et problem som allerede er løst på en god måte? Når gymsalen vurderes som for liten må man spørre: Er det et krav til hvor stor en gymsal må være? Hva er da minstekravet? Gymsalen kan nok oppleves som liten, men den har vært i bruk i flere tiår. Er den ikke da stor nok? For øvrig opplever vi Namsos barneskole som en skole som er godt vedlikeholdt. Den nye delen framstår som i meget god stand. Klasserommene er store nok, og vi fikk opplyst på allmøte i regi av FAU 6. mai at alle klasserommene også har et tilknyttet grupperom. Dette gir lærere og ansatte gode muligheter til å drive med tilpasset opplæring. Høringsnotatet sier heller ingenting om hvilke investeringer som må gjøres på Vestbyen skole og Høknes barneskole som skal ta imot elevene ved en eventuell nedleggelse. Hva vil det koste å ruste opp Høknes til å ta imot et stort antall nye elever? I tillegg påpekes det at det må gjøres investeringer knyttet til trafikkavvikling og henting- og bringesituasjon. Hva vil det koste?
- Høringsnotatet understreker også at en større og samlet struktur vil gi mer lik tilgang til spesialpedagogisk kompetanse, spesialrom og støttefunksjoner. Det nevnes ikke hvilke utfordringer en større og samlet struktur kan gi. Vil en større skole i like stor grad gi et trygt og oversiktlig miljø som de mindre og mellomstore skolene gir? Kan fulle klasser også gi pedagogiske utfordringer, og hvilke kostnader kan slike utfordringer gi?

Til slutt trekkes det fram at innsparingen er på 5 millioner kroner. Hvor sikre kan man være på disse tallene når høringsnotatet ikke nevner kostnadene ved nødvendig oppgradering av mottaksskolene og opprustningen av veinettet rundt skolene? Dette

høringsnotatet lar mange viktige spørsmål stå ubesvart, noe som gir et inntrykk av at notatet er mangelfullt. Vi stiller da spørsmålet: Kan man ta slike store beslutninger på dette tilsynelatende mangelfulle grunnlaget?

2. På hvilken måte vil nedleggelse påvirke ditt barn og familien din?

Mindre bolyst – hvis det er snakk om større skoler kan en vel like gjerne flytte til de store byene? Hva skjer med Namsos by da?

Mindre trygghet for oss som familie og for barna. Større logistikkutfordringer i en allerede travel hverdag.

3. Hvordan vil bytte av skole påvirke barnets skolehverdag (reisevei, trivsel, fritid)?

Økt behov for SFO – har mottaksskolene nok ressurser til å ivareta flere barn som nå i større grad får behov for SFO?

Mye unødvendig kjøring til og fra – hvordan henger dette sammen med bevaring av miljø og bærekraftsmål?

Barna må skilles fra sine venner – hvordan vil det egentlig påvirke trygghet, tilhørighet og læring?

4. Hvilke praktiske utfordringer ser du for deg for familien?

Se punkt 3.

5. Hvordan tror du stenging av skolen vil påvirke lokalmiljøet? Hva vil gå tapt i lokalsamfunnet?

Namsos Barneskole er ikke bare en skole. Det er en naturlig samlingsplass også på fritiden. I helgene og «røde dager» er det en møteplass i umiddelbar nærhet for barn og foreldre spesielt for familier på Bjørum. Man unngår unødvendig kjøring for å møtes, og det senker terskelen for barnefamilier å komme seg ut til en plass for fysisk utfoldelse og sosialisering. Enda mer attraktivt har det dessuten blitt med nyinnkjøpte lekeapparater og store uteområder som innbyder til lek og trivsel. Ikke bare for barneskolebarn. Det observeres jevnlig også eldre barn og ungdommer nyter godt av å ha en samlingsplass med mulighet for fotball, basketball og en gapahuk. Daglig observeres det liv på uteområdene utenfor skoletid. Dette bidrar til sunne interesser utendørs, fremfor å sosialisere seg innendørs med mer usunne aktiviteter på eksempelvis et kjøpesenter. I tillegg er det fine lokaler som brukes aktivt i forbindelse med feiring av konfirmasjoner. Så ja, det vil påvirke lokalmiljøet og lokalsamfunnet.

6. Hva mener du er styrkene ved dagens skole?

Barna blir fulgt opp tett og får den tryggheten de trenger for å få en god start på skoleløpet. Større klasser gir mindre tid per elev – styrkene ved slik skolen er nå ivaretar i

mye større grad færre elever per lærer. Det er et klasserom for hver klasse, de må ikke presses inn på grupperom eller kott som følge av plassmangel.

Godt fysisk og psykososialt miljø er styrken ved dagens skole som fremmer læring hos barna våre.

7. Hvordan vurderer du oppfølgingen og læringsmiljøet der barnet går nå?

Veldig godt. Vi opplever at barna får god oppfølging, vi ser stor pedagogisk og sosial utvikling og det er et trygt og godt læringsmiljø.

8. Hvordan ønsker du å bli involvert i prosessen?

Vi håper spørsmålene våre blir besvart i det videre arbeidet med denne saken.

9. Noe annet du vil tilføye?

Sats på bolyst og vekst. For å øke barne- og innbyggertall er ikke dette veien å gå.