

Høringsvar – Forslag om nedleggelse av Sørenget skole.

Til Namsos kommune.

Dato

Fra medlemmer i Utdanningsforbundet og øvrige ansatte.

Det er mindre enn 4 år siden forslaget kom om å legge ned Sørenget skole, og vi sitter nok engang og bruker energi, tid og krefter på å kjempe for å beholde grendeskolen vår.

Sørenget skole er vår arbeidsplass, og vi er dermed en berørt part og vi føler på et sterkt medansvar, og vi ønsker å gi vårt innspill på saken.

Forrige runde avgjorde lang reisevei for elevene med buss, til vår fordel. Reiseveien er for øvrig ikke kortere for våre elever nå i dag, enn den gang dette ble behandlet i kommunestyret. Så vi spør nok en gang hvor smertegrensen skal gå og belastningen det er å påføre barn i alderen 5 ½- 13 år økende reisevei til nærskolen, belastning for familier og hele bygdesamfunn når de reelle besparelsene på å legge ned skolen vår ikke stemmer helt i hva rapporten sier.

Busstransport, skolestart og AtB.

Det ligger innspill i rapporten om bl.a. at elever kan få skyss (kommunal sådan) hvis de velger å delta på fritidsaktiviteter som eks. Kulturskole tilbud og også lagspill. Men, denne merkostnaden er ikke beregnet inn i rapporten.

Mange elever i vår skolekrets er for øvrig aktive medlemmer i lokale lag og foreninger i og rundt omkring i nærmiljøene, og i tilknytning til skolen. Fellesnevner her er at det er nært- og skaper liv og gode og sunne oppvekstkår. Blir skolen nedlagt, vil dette dø ut over tid, siden skolen er et knutepunkt og en sosial samlingsplass, med tanke på utlån av gymsal til lag og foreninger.

Vi kan heller ikke se hvordan Namsos kommune skal løse skyss til ekstra bussruter for elevene som må ta Lund bussen hjem uten ekstra kostnader. Dette er en offentlig bussrute som pr.i dag korresponderer med ferge fra Lund til Hofles. Vestbyen skole har såvidt vi vet oppstart kl. 08 30, mens vi har oppstart kl.09 00. Dette vil kreve at ATB må legge om sine busstider, om ikke Vestbyen endrer oppstartstiden, eller man må kjøre en ekstra dedikert bussrute hver dag for disse elevene. I tillegg vil skoleskyssen til og fra Vestbyen ikke bestå i en ren rute til og fra, men mange stopper for elever som skal av og på i de ulike grendene. Og dette vil igjen gi økt reisetid og en merbelastning for våre elever.

Med tanke på busstransport slutter elever på 1. -7. trinn på forskjellige tider, naturlig nok fordi de har forskjellige antall timer på skolen i året på forskjellige trinn. Her på Sørenget Skole har vi derfor noe som heter tilsyn, der de små elevene kan vente til bussen går hjem. Har rapporten medberegnet ekstrakostnadene med å sette opp dette tilbudet eller er det regnet med ekstra kostnader ved å ha doble busser disse dagene? En til de små elevene og en senere på dagen til de eldre elevene.

Vi synes ikke disse beregningene i rapporten kommer godt nok frem og er derfor redd selve besparelsen spises opp av vesentlig økte bussutgifter. Vi mener at utregning av besparelse om å legge ned Sørenget ikke samsvarer med en million som ligger i høringsutkastet. Vi får ikke dette budsjettet til å stemme, siden anslaget for økte bussutgifter er mest sannsynlig for lavt.

Et annet punkt om busstransport er spørsmålet om det fysisk er nok busser tilgjengelig hvis vi skal flytte skole til en av byskolen og starte på deres tid, altså starte en halvtime tidligere kl08.30. Dette fordi vi i dag kan benytte busser som kjører andre ruter tidligere på morgenen, før de kommer ut og kjører våre elever, det blir ikke mulig å kjøre to ruter med samme buss om man starter samtidig. Dette må undersøkes og se om det ikke bare medfører merutgifter, men om det er fysisk mulig fra ATB sin side, med tanke på antall busser. Dette kommer ikke frem i rapporten, og vi er redd det ikke er et gjennomtenkt aspekt, dette at vi har forskjellig oppstartstider i dag.

Arbeidsforhold.

Arbeidsforholdene (de fysiske) på Vestbyen skole, som vil bli vår mottakerskole ved nedlegging, er ikke tatt med i høringsrapporten. Skal alle ansatte på Sørenget skole overføres til Vestbyen skole, da tror vi det blir trangt om plassen. Eller, er det planlagt en påbygging på Vestbyen i budsjettet? Vi har for øvrig bare positiv holdning til Vestbyen skole, og våre kollegaer der, men scenarioet om at enda flere må dele på samme fasiliteter som gode arbeidsforhold skal ha, koster også.

Videre kan vi ikke se at vedlikehold av bygg, strøm og forsikring av det potensielt ubrukte skolebyggene her på Sørenget ikke ligger inne i budsjetteringen.

Det er svært mange gode grunner til å drive Sørenget skole videre, og det blir stadig svakere argumenter for å legge skolen vår ned. Hvis besparelsen ender opp under anslaget på 1 million kroner på grunn av økte busskostnader eller en ombygging som ikke er tenkt over på mottakerskolen, da går vinningen opp i spinningen og spørsmålet blir om denne økonomiske vinningen blir stor nok til at vi etisk sett kan godta de forringelsene dette medfører for nærområdet, og spesielt ovenfor de barna som får en reisevei over 1 time hver vei?

Profesjon og utviklingsarbeid.

Ett av punktene i rapporten er et argument om at små skoler har dårligere utviklingsarbeid, denne påstanden er vi uenige i. Vi har dyktige og profesjonelle ansatte med høy faglig kompetanse her på Sørenget, lang skoleerfaring og har et særdeles godt arbeidsmiljø. Et faglig godt profesjonsfelleskap er ikke bare tuftet på hvor mange studiepoeng det er samlet på en enhet, det handler også om trivsel, om man blir sett og hørt som ansatt. På Sørenget utvikler vi oss faglig sammen med de oppdateringer i og om skoleutvikling, på lik linje med andre og større kommunale skoler. Det som er fordelene, er at man må jobbe dypere og selv ta del i utviklingsarbeidet når det er få

ansatte enn mange titalls ansatte, det er ikke muligheter for å være passiv deltager i et utviklingsarbeid med få ansatte, her får alle et personlig utbytte. Selv om vi er en fådelt skole, er det ikke ensbetydende at vi er mindre opptatte av hva som rører seg i skole-Norge, eller er undermålere som lærere.

Vi ønsker også å presisere at Sørenget skole ikke har utfordringer knyttet til søking eller rekruttering av kvalifiserte ansatte. Det som i praksis gjør skoledriften sårbar, er økonomiske rammer og begrenset handlingsrom til å leie inn kvalifisert hjelp ved behov. Dette er en strukturell og økonomisk utfordring – ikke et uttrykk for manglende kvalitet eller kompetanse ved skolen.

Befolkningsvekst og elevtall.

Elevtallet på Sørenget er for øvrig stabilt, og vært økende siste årene. Flere unge foreldre og familier har bevisst valgt å bosette seg i nærmiljøet. Spesielt da kommunestyret gikk inn for ikke å legge ned skolen i forrige runde, så valgte barnefamilier å bosette seg her i nærområdet. Dette veide tungt da valget om videre drift av skolen var et faktum. *Vi har mere tid til hver enkelt elev i løpet av skoledagen.*

Fysiske forhold og lokal forankring.

Det fremheves i både scenario A og A+B i rapporten, at det er mangler på spesialrom på Sørenget, noe vi ikke kjenner oss igjen i.

Det vi derimot undrer oss over, er at det fremheves i rapporten at Vestbyens tilganger på spesialrom er gode. Og akkurat med det elevtallet de har i dag, så kan nok det stemme. Men, skal elevtallet økes vil tilgangen på disse rommene bli mindre pr.elev. Vi finner ingen beregninger på kostnadene ved eventuelt utbygging for å opprettholde dagens tilgang ved økt elevtall i rapporten.

På Sørenget skole har vi pr. i dag skolens klasserom, eller «Byggets rolle», som er et begrep i rapporten, egne arbeidspulter og grupperom(lærere), et nyoppusset personalrom, eget rom for skolekjøkken, gymsal, formingsrom/sløydsal, bibliotek, stort musikkrom med mye utstyr, grupperom på hvert enkelt bygg, eget SFO-rom med kjøkken, som er direkte tilknyttet til barnehagen med bare en glass-skyvedør imellom (noe som gir muligheten for et godt skole-barnehage samarbeid ved overgang til skole).

Vi har også en fantastisk læringsarena rett utenfor skoledøra. Der har vi umiddelbar tilgang til ferskvann, sjø og skog. Vi har utstrakt bruk av nærområdet da vi anser at dette har stor verdi. Elevene i 1-7.kl. har uteskole hver fredag gjennom hele året, da flytter vi klasserommet ut i nærområdet.

Vi er stolte av Uteskolen vår. Som et eksempel må det nevnes det fantastiske gode samarbeidet vi har med et lokalmiljø som stiller opp slik at elevene på Sørenget får livslang kunnskap av praktisk art, men, også historisk om lokalmiljøet til elevene. Eksempelvis sammen med Historielaget om ulike prosjekter i nærmiljøet. Dette mener vi er sunt og godt for elevene våre, og dette er på tvers av alderstrinn.

Vi anerkjenner at barn i ulik alder er forskjellige, og vi verdsetter at vennskap knyttes på tvers av klassetrinn, sammenlignet med å kun omgås elever på samme alder. At det er få elever sammenlignet med store enheter, og at dette skal være så stor ulempe for elevene våre, at det kan argumenteres med tyngde, at det blir så mye bedre med å få en betydelig lengre reisevei, og reisetid, er ubegripelig.

Bolyst, bli-lyst, trivsel, utvikling, mangfold og distriktspolitikk.

I høringsforslaget og elevundersøkelsene er det ikke tatt høyde for det emosjonelle ved tap av skole. Sorg og tap av venner i nærmiljøet er ikke nevnt. En småskole-elev vil neppe ha tid og overskudd til lek, og aktiviteter i lokalmiljøet etter en lang skoledag og lang reisevei. Dette er ingen overgang for elevene, men hele skolegangen fra du er 5 ½ år. Vi er opptatte av at elevene våre skal bli til «Gangs menneske», mestre hverdagen sin og gjøre rett og sjel for seg i voksenalder.

Fortsatt er det fritt skolevalg, og vi håper og tror at betydningen av vår skole er en berikelse i Namsos, både med hensyn til bolyst, bli-lyst, trivsel, utvikling, mangfold og distriktspolitikk. Vemundvik og omegn er i vekst, og på Sørenget har det vært stabilt og økende elevtall.

Det har vært skoledrift i snart 150 år på Sørenget, og er fortsatt et vitalt samlingspunkt for området. Hvis skolen legges ned, er det et stykke skolehistorie som går tapt. Det blir historie, for det er sjelden og aldri at man hører om skoler som blir startet opp igjen. Må det være en selvfølge å flytte elever til sentrum, fra Lund, Botnan og Elvalandet? Veien til Sørenget skole fra Vestbyen skolekrets er mye kortere!

Vi undrer oss ellers over rapportens store mangel av referanser, som kan underbygge påstandene som er beskrevet.

La Sørenget skole bestå!

Fra klubben Utdanningsforbundet, og øvrige ansatte ved Sørenget skole.

