

ikke gjør skolebussen til ungdommens hverdag

Det snakkes mye om ny skolestruktur i Namsos. Jeg forstår at både økonomi og elevtall må vurderes, men jeg mener at løsningen først og fremst må være best for barna – ikke bare for kommunens pengebok.

Forslaget om å flytte ungdomstrinnet fra Otterøy til sentrum er etter mitt syn ikke en god løsning.

Utviklingen på Otterøya

På Otterøya skjer det noe positivt nå. Mange unge familier flytter hit, og hus blir pusset opp. Det er liv i bygdene, og det forventes flere fødsler allerede i 2026. Folk satser på Otterøya fordi det er et trygt og godt sted å vokse opp.

Vi er også blant dem som satser på Otterøya.

Vi har investert betydelige beløp i et nytt produksjonsanlegg her. Vi har valgt å bosette oss på Otterøya og bygge arbeidsplassene våre her. Dette valget tok vi også fordi vi ønsket at barna våre skulle gå på skole

her – ikke bruke store deler av hverdagen sin på buss til og fra sentrum.

Konsekvenser for barna

Det er nettopp det som vil skje dersom dette forslaget går gjennom.

Mange elever vil få opptil 2–3 timer daglig på reise, og noen vil bruke enda mer tid. Dette handler ikke bare om transport. Det er tid som blir tatt fra søvn, fritid, familie og aktivitet.

Når skal barna ha et liv utenfor skolen?

Når de kommer hjem fra skolen, skal de gjøre lekser. Da er dagen i praksis brukt opp. Våre barn legger seg klokken 18.30 i dag. Med en slik hverdag vil det ikke bli plass til verken fritidsaktiviteter eller familietid. Det er ikke en oppvekst jeg er villig til å akseptere for mine barn.

Skolemiljø og trygghet

Otterøy skole har vært en trygg arena for elever som ikke finner seg til rette i større skoler. Det tilbudet risikerer vi å miste.

Det snakkes mye om «robuste skolemiljø», men hva er egentlig et godt skolemiljø? Fagmiljøene sier at det handler om å føle tilhørighet, mestring og trygghet. Hvordan skal man bygge dette når store deler av dagen tilbringes på en buss? Skal bussen bli en del av skolemiljøet – og hvem tar i så fall ansvaret for det?

Jeg har selv gått på Vestbyen skole og vet hvordan større skoler kan innebære større utfordringer knyttet til mobbing og skolemiljø. Det er ikke en skolegang jeg ønsker for mine egne barn. Otterøy oppvekstsenter gir noe annet. Det gir nærhet, trygghet og relasjoner på tvers av alder. Det er et miljø der barna blir sett.

Konsekvenser for lokalsamfunnet

Skolen er ikke bare et bygg – den er selve fundamentet for at folk velger å bo her.

Når kommunen allerede har tatt bort aldersheimen fra øya, står vi igjen med skole og barnehage som det viktigste. Hvis ungdomstrinnet fjernes, svekkes ikke bare skolen – hele lokalsamfunnet svekkes.

Signalet som sendes er tydelig: Ikke sats på Otterøya.

Dette står i sterk kontrast til det kommunen samtidig sier – at man ønsker bosetting i hele kommunen.

Avslutning

Det vi trenger nå, er politikere som tør å satse tilbake, og som ser skole som en investering i barn, familier og lokalsamfunn – ikke bare som et kostnadsspørsmål.

Dersom denne utviklingen fortsetter, må man dessverre begynne å spørre seg om man heller må se etter muligheter utenfor kommunen, for eksempel i Overhalla.