

Påvirker lang reisevei sosial robusthet?

Å gå på en liten skole vil bidra til å gi deg god robusthet. Der kan du møte de vennene du er sammen med på fritidsaktiviteter. Du har mulighet til å leke med og henge med de som er eldre enn deg eller yngre enn deg. Det vil si, går du i åttende klasse og fortsatt synes det er gøy med sisten eller gjemsel sammen med de på mellomtrinnet, ja da har du mulighet til det. Dette gjør at du kan få gjøre det du liker, være deg selv. Går du i syvende og passer best sammen med de på u-trinn, så er det muligheter for å være sammen med dem i friminuttene, akkurat slik du er på fritiden. At du kan være deg selv bidrar til sosial robusthet.

For at barn skal oppleve sosial robusthet er det viktig å ha gode miljøet rundt seg, både når det gjelder fritid, venner, familie og medelever.

Om elever fra Jøa skal skysses i buss fra Jøa og til byen vil de ikke ha tilstrekkelig mulighet til å være med på det sosiale som foreldrene i klassen på byskolen arrangerer (klassekvelder, juleavslutning, sommeravslutning, bonkokvelder, volleyballkvelder mm). Hvor skal de henge mens de venter på at det sosiale starter? Og ev når er de hjemme etter et slikt arrangement?

Bidrar dette til sosial robusthet?

Eleven er i klassen på dagtid, men utover det har de ingen mulighet til å bidra i det sosial som skjer i et «klasseliv» på ettermiddagstid. Dette harmonerer ikke med å oppnå sosialt robuste elever.

For å være sosial robust så trenger man å oppnå mestring, være sammen med andre med samme interesser. Det blir vanskelig når du skal reise så mange timer i buss, da har du ikke tid og heller kanskje ikke overskudd til å delta på noe i fritiden.

Fører dette til sosial robusthet eller sosial uhelse?

Jøa skole må bevares.

Elevene må fortsatt få mulighet til å gå på fritidsaktiviteter på øya. Korps, kor, 4H, allidrett (til og med 10. klasse), kystlaget, roing, kulturskole, fotball.

Å være aktiv - gir sosial robuste barn!

Hilsen en mor i byen som vet hvor viktig fritidsaktiviteter er for barn!