

Fra: Foreldre til fjerdeklassinger ved Namsos Barneskole: Sara Cornelia Greiff, Kjerstin Opdahl Skistad, Anders Abrahamsen Geving...

Til: Namsos kommune, Kommunalsjef for Oppvekst og Opplæring / Kommunestyret

Dato: 7. mai 2026

Høringssvar i forbindelse med «Konseptutredning for ny skolestruktur i Namsos-skolen»

Konsekvenser for barnas oppvekstmiljø og lærernes arbeidsforhold.

1. Lærernormen og svekkelse av pedagogisk kvalitet

Vi ser med stort alvor på konsekvensene av kommunens vedtak om å flytte lærernormen fra skolenivå til kommunenivå, kombinert med den foreslåtte økningen i elevtetthet ved barneskolene i ny skolestruktur. Dette er et dramatisk skifte i utdanningspolitikken i Namsos som vil ramme enkeltelever og læringsmiljøer direkte.

Den nasjonale lærernormen er barnas garanti for voksentid og tilpasset opplæring. Ved å "fleksibilisere" denne til kommunenivå for å løse økonomiske utfordringer, frykter vi at barna i de nye storklassene på Høknes og Vestbyen vil få en reell lærertetthet som ligger langt under lovens intensjon. En gjennomsnittsberegning for hele kommunen hjelper ikke eleven som sitter i et overfylt klasserom i sentrum uten nok lærere tilstede.

Erfaringer med avvik: Vi minner om at kommunen allerede har hatt utfordringer med å oppfylle normen, med varsel om pålegg på enkeltskoler (f.eks. Otterøy). Å fjerne normen på skolenivå samtidig som man sentraliserer, fjerner sikkerhetsnettet for elevene og svekker deres rettigheter.

Lærernes arbeidsmiljø: Vi støtter Utdanningsforbundets bekymring fullt ut. Større klasser kombinert med færre lærere per elev vil føre til økt arbeidsbelastning, høyere sykefravær og i ytterste konsekvens en flukt fra læreryrket i Namsos. Dette vil igjen svekke stabiliteten og kvaliteten i undervisningen og svekke fagmiljøet ved barneskolene i Namsos. Det er verdt å merke seg at Namsos barneskole allerede har vært gjennom store omorganiseringer – fra undervisning i mindre klasser til trinndelt undervisning – som et direkte resultat av besparelser knyttet til forrige nedleggelsesforslag.

2. Vilkårige grenseoppganger (Carl Gulbrands gate)

Forslaget om å splitte skolekretsen langs Carl Gulbrands gate fremstår som en teknokratisk løsning som bryter med prinsippet om at barn i samme nabolag skal gå på samme skole – og som overser de godt etablerte klasse- og fagmiljøene som vil bli splittet.

Splitting av sosiale miljøer: Barn som har vokst opp sammen og bor i samme gate, blir nå tvunget til å gå på ulike skoler. Dette strider direkte mot Opplæringslovens § 2-6, som sier at kommunen skal legge vekt på at barn i samme nabolag skal gå på samme skole.

Psykososiale konsekvenser: Trygghet i nærmiljøet er fundamentalt for læring. Å ødelegge etablerte sosiale strukturer og vennskapsbånd skaper utrygghet. Kostnaden ved dette vil manifestere seg i økt behov for ressurser til elevtjenesten, PPT og miljøarbeidere – noe som ikke ser ut til å være tatt høyde for i beregnet besparelse.

Ser vi konkret på hvordan de foreslåtte skolekretsgrensene slår ut for fjerde klassetrinn ved Namsos Barneskole vil 4 elever vil sokne til Vestbyen Barneskole. De 24 andre til Høknes Barneskole. Det er åpenbart at de få elevene som må bytte klasse miljø løper en høyere risiko for skolevegring, frafall og i ytterste konsekvens å bli stående utenfor arbeidslivet. Samfunnsmessige kostnader i disse tilfellene må tas høyde for når ny skolestruktur besluttes.

3. "Barnas beste" som juridisk krav

Begrepet "barnas beste" er ikke en retorisk floskel, men et rettslig krav forankret i Barnekonvensjonens artikkel 3 og Grunnloven § 104.

Manglende barnefaglig vurdering: Vi etterlyser en grundig, individuell vurdering av hvordan nedleggelsen påvirker barna i Namsos sentrum. En generell henvisning til kommunens økonomi er ikke en tilstrekkelig begrunnelse for å tilsidesette barnas rett til en trygg nærskole. Forslaget vil også innvirke på skolemiljøet ved de skolene som er foreslått som mottaksskoler, uten at dette har gjennomgått noen utredning.

Skolevei og trafiksikkerhet: For mange av de minste elevene vil skoleveien bli betydelig lengre. Alt i alt vil forslaget også være mer trafikkfarlig for alle elever i Namsos, da det vil bety en stor økning i trafikken rundt Vestbyen og Høknes barneskole – og de fleste barna har ikke rett på skoleskys. I tillegg til økt elevtall ved mottakerskolene vil en større andel bli kjørt / hentet av foreldrene. Konsekvensen vil bli at barna må være flere timer på SFO, noe som også gjør at de estimerte besparelsene rundt denne ordningen vil være urealistiske.

Trygghet og nærhet: Namsos barneskole fungerer som et sosialt nav for barna som sokner til skolen. En nedleggelse fjerner dette fellespunktet og svekker barnas tilhørighet til sitt eget nærmiljø. Skolen er et treffpunkt også etter skoletid og benyttes til fritidsaktiviteter langt utover skoledagens slutt. På denne bakgrunn krever vi at de foreslåtte grenseoppgangene i sentrum skrinlegges til fordel for løsninger som ivaretar sosiale bomiljøer og barnas lovfestede rett til en trygg nærskole.