



# Namsos kommune

## Nåavmesjenjaelmien tjjelte

### Send inn ditt innspill til høring

Innsendt	14.04.2026 06:58:40
ReferanseID	NAM0181-1552194
<b>Innsender</b>	
<b>Opplysning om innsender</b>	
Hvem sender du på vegne av	
<input checked="" type="checkbox"/> Deg selv	
<input type="checkbox"/> På vegne av en organisasjon	
<b>Kontaktperson</b>	
Fornavn	Etternavn
Björg Lovise	Tingstad
E-post	
tingstadbjorg@gmail.com	

### Velg fra listen

#### Liste med aktuelle saker hvor du kan sende inn ditt innspill

Velg i listen

Framtidens skolestruktur i Namsos kommune

### Ditt innspill

Gi din uttalelse i saken

Skolenedleggelse handler aldri bare om skole

Et av scenarioene i høringsnotatet om Namsos kommunes framtidige skolestruktur, er at ungdomstrinnet ved Jøa barne- og ungdomsskole flyttes til Namsos. En debatt om skolestruktur starter sjelden med utgangspunkt i hvilken struktur som gir best læring for elevene. Eller hvordan skolestruktur kan bidra til å skape aktivitet og bolyst i h e l e kommunen. En debatt om skolestruktur har som regel bakgrunn i dårlig kommuneøkonomi. Kommunepolitikerne kommer i skvis og må ta stilling til spørsmålet om hvor det skal skjæres ned. Og hva har de å skjære ned på? Skole og helse er de største tjenesteområdene for kommunene, så det er ikke til å undres at det er her det letes etter besparelser. Det er derfor ikke urimelig at bla. elevtallsutvikling og drift av skolebygg kommer under lupen.

Men politikerne kan ikke bare se på tallene innafor sektor for sektor. Vurderingene må være helhetlige. Skolestruktur og skolenedleggelse handler aldri bare om skole eller om best mulig læringssituasjon. Tilsvarende kan sies om diskusjoner om redusert tilgjengelighet av helsetjenester og tilbud innen eldreomsorg – det handler dessverre ikke da nødvendigvis om hva som er best for folk på det aktuelle stedet. Men politikerne plikter å ta med i vurderingene hvilken betydning beslutningene får for lokalsamfunnene - for menneskene som bor der.

Både på Jøa og på Sørenget, der også skolen i ett scenario foreslås nedlagt, er skolene sterkt knyttet til funksjoner i lokalsamfunnet. For Sørengets vedkommende er det ikke først og fremst avstanden til Namsos sentrum som er avgjørende, men skolens rolle i grendesamfunnet, noe som absolutt bør være med i kommunepolitikernes vurderinger. Slike vurderinger må også gjøres for Otterøy og Statlands skoler. I samfunnsdelen av kommuneplanen, under overskrifta Gode oppvekst- og læringsmiljø, står følgende: Innbyggerne i Namsos kommune skal, så langt det er mulig og forsvarlig, ha barnehager og skoler nært bosted. Kommuneplanen er kommunens kontrakt med innbyggerne. Så er det i kommunepolitikernes lodd å avgjøre hvorvidt drift av de nevnte skolene er mulig og forsvarlig.

Av elevtallsstatistikken ser en at ungdomsskolen på Jøa har få elever. Elevtallet vil øke noe framover, men fortsatt være lavt. Når skolene/årskullene er små, kan det for enkelte elever være vanskelig å finne venner som matcher ens egne interesser. Det kan gå ut over trivselen, som igjen kan virke negativt på læringssituasjonen. Dette, som for å bruke høringsnotatets ordbruk, kan benevnes som mangel på sosial robusthet, er det eneste reelle argumentet jeg ser for at større skoler kan være bedre enn små.

At også ungdomstrinnet pga. få elever, må organiseres som fådelt-skole, trenger ikke å bety forringet kvalitet. En 1 – 10-skole kan ha kvaliteter som ikke er målbare i verken lokale eller nasjonale prøver, og som kan kompensere noe for mangel på sosial robusthet. Ungdomsskolen på Jøa innfrir per i dag kravene til kompetanse for undervisning og har god søkning på utlyste stillinger.

Scenario D, flytting av ungdomstrinnet fra Jøa til Namsos, har opprørt jøbyggene sterkt. Skolen, inklusive ungdomstrinnet, er en grunnpilar i lokalsamfunnet. Reduksjon i folketall i løpet av de siste 30-40 åra henger sterkt sammen med utviklinga i landbruket. Rundt 1980 var det godt over 30 melkebruk på Jøa, mens det i dag er ca. 10. Gårdsdrift har gått fra å være familiebedrifter, til å bli enmanns-/enkvinnesbedrifter. Nå opplever øya derimot igjen positiv utvikling ved at flere unge med relasjoner til stedet, flytter hit. Anledning til helt eller delvis heimekontor, eller kontorfellesskap, har skapt nye muligheter. I en usikker verden ser flere verdien av at barna får vokse opp i små og trygge samfunn. Som flere har påpekt i sine høringsssvar, er Jøa-samfunnet i dag et aktivt lokalsamfunn. Ungdomsskoleelevene utgjør en viktig del av denne aktiviteten, både som deltakere og som drivere av aktiviteter.

Forfatterne av høringsnotatet problematiserer reisetida for elevene fra Jøa om de må reise til Namsos på skole. Og det understrekes at det er opp til Namsos kommune å vurdere hva som er akseptabel reisetid. Altså er det opp til kommunestyret.

En skoledag for ungdomsskoleelever med reisetid til og fra på inntil fire timer daglig, kan rett og slett ikke være akseptabelt. Dersom kommunen skulle anse det som akseptabel reisetid, kan en i framtida se for seg de utroligste scenarier for skolesentralisering i Namsos kommune.

Elever fra Jøa som går på videregående skole i Namsos, bor på hybel. Ikke alle 16-åringene er modne for hybelliv, og det har gjennom årene vært gjort flere forsøk på å opprette skoleskyssruter slik at elevene kunne bo heime. Disse forsøkene havarerte hver gang pga. at elevene og heimene deres etter kort tid syntes det ble for strevsomt.

Høringsnotatet nevner også kompenserende tiltak for å bøte på lang reisetid, hvilket defineres til at elevene kan få bedre fritidstilbud i Namsos før de skysses heim. Det er vanskelig å se for seg hvordan dette skulle fungere i praksis. Om to stykker skal på fotballtrening eller annen aktivitet klokka

fem, skal da de andre vente imens? Eller ser en for seg at det skal være flere skyssalternativ på ettermiddagene? Jeg forstår godt at foreldre lar seg provosere av dette. Sjøl med et kompenserende tiltak som bygging av Jøabrua, vil avstanden fra Brakstad eller Fosnesgrenda med opphenting av elever øya rundt, bli for lang. Jeg er redd det blir tid til flere høringsrunder innen den tid.

.....

Kommentar til oversikten over bygninger ved Jøa skole: Barneskolebygget, B i kunnskapsgrunnlaget, ble tatt i bruk i 1968. Altså ble det bygd på slutten av 1960-tallet.

14. april 2026

Bjørg Lovise Tingstad

**Om du ønsker kan du sende inn legge ved uttalelsen som vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til