

# Innlegg skolestruktur – HUS

Vi i elevrådet på HUS har snakket med klassene våre om hva de syns om scenarioene som ble vist på infofilmen fra Arnt Ivar. Det alle klassene kom fram til er at vi bryr oss om hvordan vi har det. Trivsel er hjertesaken vår når det kommer til forslagene til ny skolestruktur.

## Andre konsekvenser av å bygge ny felles skole

- **Store klasser** - En lærer kan ikke ha en klasse på flere enn 30. Det blir også vanskelig å lære når det er 29 andre barn med. Klasseregler blir vanskeligere å forholde seg til, og arbeidsmiljøet kommer ikke til å bli bedre. Mindre læring → dummere barn. Et godt klassemiljø mener vi blir lettere å ordne med mindre klasser på f.eks. 20 stykk. Alle i 10A på Høknes U mente at en klasse på ca. 20 var det som fungerte best, noe de selv føler på av egen erfaring. Fordi det handler ikke om hvor moderne skolen er, men det handler om hvor godt miljøet på den skolen er. En nybygd skole betyr ikke nødvendigvis en bedre skole. Høknes ungdomsskole er gammeldags, men vi har et godt læringsmiljø og gode relasjoner. Og det er det som betyr noe. Ingen på denne skolen bryr seg om et nytt, stort og fint bygg når tilstedeværelsen bare blir verre. Fortsettelse av å fikse de allerede stående skolene vil derfor være et bedre alternativ.
- **Lang Skolevei** – Elever på skoler som Jøa og Otterøya må sitte på buss i en hel time og mer for å komme seg til og fra skolen; Så lang busstur betyr mindre tid til fritids aktiviteter og sosialisering. Elever må også våkne tidligere for å rekke bussen, som kan gjøre at elever ikke får nok søvn og gjør det vanskelig og sette søkelys på fag. Og vi alle vet hvor viktig søvn er i forhold til læring. Så når man tenker over konsekvensene til disse forslagene dere i kommunen, ser det ut som om dere ikke bryr dere om den generelle helsa og den psykiske helsa til ungdommene.
- **Vansker med å bli sett av lærere** – Med så mange elever blir det vanskelig for lærere og passe på at alle elever har det bra, og lærer alt det de skal lære. Dette fører til at noen elever kanskje faller ut av undervisningen, og at det blir større forskjell mellom de som er skoleflinke, og de som kanskje ikke er det. Det finns mange barn som allerede sliter med å gå på skolen. Og med flere elever å passe på kan det bli enda vanskeligere for de som allerede sliter. 10A snakket om at relasjonen mellom den enkelte elev og faglæreren er viktig. Når faglæreren kjenner deg og dine vansker / styrker er det mye lettere å mestre fagene. I motsetning til den nye ungdomsskolen hvor vi sikkert får en lærer til hvert fag.

- **Bråk, krangling, drama** - Med for mange elever med ulike meninger, vennegrupper, interesser og kanskje politiske meninger vil det til slutt være dømt til å bli drama og kanskje krangling mellom medelever.
- **Vanskelig å oppdage mobbing** - Med flere elever på en skole vil det være vanskelig for lærere og sosialarbeidere å oppdage mobbing. I tillegg krever dette mer arbeidskraft. Da trenger vi flere miljøarbeidere og sosiallærere enn før. I tillegg til helsesykepleiere. Disse yrkene er det mangel av fra før, og hvordan skal det gå nå da? Mer mobbing → elever slutter å komme på skolen + dårligere psykisk helse.
- **Dårlige miljøer og vaner sprer seg** Noen vaner som f.eks. Banning, mobbing og dop og rusmisbruk, samt gjengmiljø og russalg. Disse problemene er som regel alltid større på den ene skolen i forhold til den andre (f.eks. NUS kan være verre på slike ting en HUS er til tider) Dårlige miljø kan spres, og det kan føre til at skolen ikke føles trygg.
- **Vanskeligere for lærerne å følge opp enkeltindivider, og elever som har spesielle behov** - Dette kan føre til at elevene som trenger ekstra hjelp, men ikke får det, ikke kan gå på skolen fordi dette vil da bli en utrygg plass da lærerne er opptatte og ikke har nok tid å gi bort. Vi mener at om dere ikke har råd til å følge opp skolene vi har nå, så har dere sikkert ikke råd til å ansette spesiallærere for barn med spesielle behov.
- **Skolealternativ** – Sånn som skolen er nå så kan elever på HUS og NUS bytte skole om de opplever sterk mobbing eller annen grunn til og måtte bytte skole. Når den store skolen blir bygget, må elever flytte for å komme seg på en annen skole. Om vi har en stor ungdomsskole, vil det være trøblete hvis elever virkelig ikke trives, at de opplever mobbing og andre ting. Hvor skal de liksom dra da? Nærmeste alternativ blir namdalseidet som med buss vil ta 45 minutter per vei å komme seg til og enda lengre om du bor på Otterøy og lengre bort. Dette gjør skolehverdagen til elevene merkbart vanskeligere og mister du bussen må du vente lang tid på neste buss og du vil ikke rekke å komme deg til skolen i tide.

For å konkludere, mener vi at barn og ungdoms psykiske helse ikke er verdt nye bygg og en stor fancy skole. Vi mener at vi burde satse på skolene som vi allerede har og aller mest bruke ressurser på å finne ut hvordan elevene har det på skolen. Fullføring av grunnskolen er kjempeviktig, og det er allerede mange som sliter. Vi kan ikke risikere flere barn enn vi må. Så slutt å ignorere barn og unges stemme og ta oss på alvor.