

## Høringsuttalelse

### Forslag til endring av skolestruktur – Statland skole

For ansatte og barn i Stjerten barnehage vil en slik endring medføre et betydelig tap. Det tette og langvarige samarbeidet mellom barnehagen og Statland skole, også med elevene på mellomtrinn og ungdomstrinn, er en stor og viktig del av barnas hverdagsliv og oppvekstmiljø. Dette samarbeidet bidrar til trygghet, kontinuitet og tilhørighet for barna i Stjerten barnehage.

Gjennom daglig samhandling, blant annet i friminutt og i forskjellige felles pedagogiske aktiviteter, får barnehagebarna erfaring med å være del av et større fellesskap. Samhandling mellom barn og elever i ulike alder, mener vi fremmer gjensidig toleranse, respekt og forståelse for hverandre. For barnehagebarna gir dette verdifulle erfaringer med sosial samhandling i flere ulike settinger og i et større miljø. De får erfare hvordan regler og struktur fungerer i større grupper, blant annet gjennom ballspill, og i andre regelleker som lekes i skolegården. Slike erfaringer bidrar til mestring og trygghet i møte med andre nye situasjoner og overganger for barna.

Vi ser at barn og elever i ulike aldre, utvikler gjensidig toleranse, forståelse og respekt for hverandre. Gjennom fadderordning med ungdomsskolen, ser vi at de eldre elevene fungerer som gode rollemodeller, de viser omsorg og bidrar til at barnehagebarna føler seg sett og ivaretatt. Med barnetrinn har vi samarbeid rundt ulike tema og aktiviteter, besøk med høytlesing av bøker, fremføring av prosjekter og felles leketid. Dette styrker barnas sosiale trygghet og gir dem mot til å utforske, delta og selv ta initiativ i lek og aktiviteter.

Denne tryggheten er også særlig viktig i overgangen fra barnehage til skole. Når barna allerede kjenner skolemiljøet, området, aktivitetene og ansatte, oppleves skolestart som mindre brå og mindre utrygg. En endring i skolestrukturen som svekker dette fellesskapet, vil gjøre overgangene mye mer krevende for barna.

Skolen og barnehagen har mange felles tradisjoner og arrangementer. Vi har felles juleavslutning, påskelunsj, forberedelse til 17.mai, noe vi tenker har stor betydning for barnas opplevelse av sammenheng og tilhørighet. Disse fellesskapene skaper trygge rammer ikke bare for barna, men også for familiene. Disse felles tradisjonene er med på å styrke båndene i nærmiljøet, noe som er viktige for bygda vår.

Vi vil også peke på at skole og barnehage samlet utgjør en avgjørende trygghets- og stabilitetsfaktor i lokalsamfunn som Statland. En svekkelse av skolen vil kunne redusere bygdas attraktivitet for barnefamilier og dermed få konsekvenser langt utover selve skoletilbudet. Tar man bort grunnlaget for at yngre folk i etableringsfasen ønsker å komme tilbake til sine heimsteder, vil det føre til at kommunen på lengre sikt har færre i yrkesaktiv alder til å ta hånd om den kommende eldrebølgen.

På denne bakgrunn uttrykker vi bekymring for hvordan forslaget vil påvirke barnehagebarnas trygghet, trivsel og helhetlige oppvekstmiljø. Vi oppfordrer kommunen til å legge stor vekt på betydningen av nære, trygge og sammenhengende oppvekstarenaer når framtidig skolestruktur vurderes.

Med vennlig hilsen

Utdanningsforbundet, avdeling Stjerten barnehage