

# Uke 25 - 5.trinn

	Mandag 17.06	Tirsdag 18.06	Onsdag 19.06	Torsdag 20.06	Fredag 21.06
1. økt 08.30-10.00 Friminutt 10.00-10.30	Norsk:  Salto arbeidsbok s. 134 - 136 (130/131)	<b>Fotballdag på kunstgresset!</b>  	Matte Vi repeterer! Arbeidshefte  <b>Rydde klasserom</b>	Siste skoledag i 5.klasse!  Leverer inn læringsbrettene!  Vi tar en piknikk i nærområdet:)  Ta med deg god mat og drikke.  Vi ønsker hverandre god sommer:)	<b>Takk for nok et supert år, alle sammen!</b>  Alle vi voksne ønsker dere alle en riktig god sommer og fin ferie:)
2. økt 10.30-12.00 Friminutt 12.00-12.30	Mat K & H Vi gjør ferdig Namsos på MineCraft  <b>Avslutning elevrådet</b>	<b>Ta med rikelig med mat og drikke.</b> <b>Klær etter vær, sjekk YR.</b> <b>Foreløpig ser det fuktig ut.</b>  Draktfarge og lag: <b>SJEKK SHOWBIE</b>	Innlevering av bøker. Ta med bibliotekbøker hvis du har liggende hjemme.  Kahoot		
3. økt 12.30-14.00	Matte Vi repeterer! Arbeidshefte 	Lærerne - 7.trinn (ca. 13.15)  <i>Tipp resultat, send på visma....</i>	Rydde og pakke ned alt fra garderoben.	 	
Hjemme	<b>Ingen lekser siste skoleuke, dessverre. Håper det går bra:) Men les gjerne bøker eller lytt på lydbok i sommer, eller delta på Sommerles:)</b>				<b>Gleder oss enormt til å treffe dere igjen til høsten:)</b>
<b>Sjekk farge på overdel du skal i morgen. Oversikt på showbie:)</b>					

Momenter fra ny læreplan (LK20, fagfornyelsen)		
Tverrfaglig tema: Bærekraftig utvikling, demokrati og medborgerskap		
Fag	Kjerneelementer (de mest relevante områdene i faget)	Kompetansemål (Mål for opplæringen etter 5. årstrinn)
Norsk	Muntlig kommunikasjon. Skriftlig tekstskaping. Leke, utforske og eksperimentere med språket. Lese og oppleve tekster.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lese og lytte til forskjellige tekster.</li> <li>Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur.</li> <li>Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser.</li> </ul>
Matte	Skape mening gjennom samtale i og om matematikk. Skrive og forklare sammenhenger, oppdagelser og ideer. Bruke matematiske representasjoner, begrep og framgangsmåter.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene og bruke sammenhengene formålstjenlig i utregninger.</li> <li>Lage regneuttrykk til praktiske situasjoner og finne praktiske situasjoner som passer til oppgitte regneuttrykk.</li> <li>Utforske og beskrive strukturer og mønster i lek og spel.</li> </ul>
Engelsk	Kunne kommunisere muntlig og skriftlig. Utvikle språkbevissthet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek- sang- og språklæringsaktiviteter.</li> <li>Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster.</li> <li>Følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur.</li> </ul>
Naturfag	Øke forståelsen av naturen og miljøet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar.</li> <li>Samtale om hva fysisk og psykisk helse er, og drøfte hvordan livsstil og trivsel påvirker helse.</li> </ul>
Musikk	Utøve musikk. Gi elevene erfaring med å synge. Lytte aktivt og sansende.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utøve og utforske et repertoar av sanger og danser fra ulike musikkulturer, inkludert samisk musikkultur.</li> <li>Synge og spille på instrumenter alene og sammen med andre ved bruk av gehør og enkel notasjon.</li> </ul>
Kunst og håndverk	Håndverksferdigheter - utvikle håndlag, praktiske ferdigheter og utholdenhet. Utvikle kreativitet, skaperglede og forståelse for materialenes egenskaper, funksjonalitet og uttrykk gjennom eget skapende arbeid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke håndverktøy og sammenføyningsteknikker i tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte.</li> <li>Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter.</li> </ul>
Samfunnsfag	Elevene skal forstå sammenhenger mellom geografiske, historiske og nåtidige forhold og hvordan disse forholdene hver for seg og sammen har påvirket og påvirker mennesker og samfunn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utforske og presentere samfunnsfaglige spørsmål, søke etter informasjon i ulike kilder og vurdere hvor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmålene.</li> <li>Samtale om identitet, mangfold og fellesskap og reflektere over hvordan det kan oppleves ikke å være del av fellesskapet.</li> </ul>
KRLE	Faget skal gi kunnskap om og forståelse for kristendom og andre religioner og livssyn lokalt, nasjonalt og globalt og på individ-, gruppe- og tradisjonsnivå.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.</li> <li>Reflektere over etiske spørsmål.</li> </ul>
Kroppsøving	Elevene skal bli kjent med å være i bevegelse alene og sammen med andre ut fra egne interesser, intensjoner og forutsetninger.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utforske og gjennomføre leker, idrettsaktiviteter, danser og andre bevegelsesaktiviteter.</li> <li>Forstå og bruke regler for samhandling i spill og bevegelsesaktiviteter.</li> <li>Utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet.</li> </ul>