

# 4/3-Arbeidsgruppe – mulighetsstudie skole

fredag 4. mars 2022

10:16

Tilstede: Cecilie, Heidi, Kari, John, Marit, Roger

Forfall: Julius, Knut

Tid: 4/3-22 kl 13.00-14.30

---

## Sakliste

- Elevdeltagelse (tilbmlid fra ungdomsråd)

Gjennomgang av arbeid med dette i ungdomsrådet (ble eget tema 1/3). Etter den runden blir det blant annet videre besluttet:

Besluttet videre oppfølging:

Alle klasser på mellomtrinn og u-trinn skal ha dette som tema:

Hva er viktig for Namsos framtidige skole/ skolestruktur? Økten avsluttes med en digital spørreundersøkelse. Oppfølging; Knut igangsetting på skole. Roger Utforming av spørreundersøkelse.

---

- Foreløpig presentasjon av undersøkelser

Roger gav en foreløpig presentasjon. Disse gjøres tilgjengelig gjennom referat på aggregert nivå. Detaljerte versjoner mv kan arbeidsgruppen diskutere.

- Forutsetninger (hva skal vi velg på bakgrunn av)

Gjennomgang av eksisterende forutsetninger/premisser. Alle må se på vurdere disse til neste gang.

De ser ut som følger pr nå:

Forutsetning - lokale	Hva betyr dette?	Ivaretatt av valgte alternativ
Først og fremst er de skolefaglige, organisasjonstilknnyttede, og ressursmessige spørsmålene som skal gies vekt.		
Vi skal forutsette at kvaliteter som fleksibilitet og bærekraftighet blir gitt fokus.	Energiforbruk mv	

Namsos kommune har som sine vedtatte hovedmål om å bli en kommune for større vekst – og utviklingskraft, samt man skal ha kvalitet og kompetanse i alle sine tjenester – og dette blir viktige overordnede føringer.	Rekruttering Kvalitet Felleskap	
En skolestruktur for framtida/ framtidsrettet skole		
Tilgjengelige ressurser blir benyttet best mulig		
Fokus på tjenesteproduksjon, organisering og ressursbruk		
Å sikre et kvalitativt godt, likeverdig og helsefremmende skoletilbud for kommunens elever ved alle de kommunale grunnskolene	Likeverdighet	
Sørge for godt og utviklende fagmiljø	Fagmiljø	
I størst mulig grad å gi et grunnlag for på sikt å etablere godt (et bedre) samsvar mellom pedagogikk og bygningsmessig utforming	Moderne skole tilpasset moderne pedagogikk IKT mv	
Å styrke de kommunale grunnskolene som bærekraftige, positive og moderne organisasjoner– med fokus på fleksibilitet og tilpasningsdyktighet for framtida		
Legge til grunn «barns beste»	Hvordan vurderer vi dette?	
Ta hele kommunen i bruk (fra samfunnsplanen)	Få (ingen?) bortfall av lokasjoner for skoler Skolens rolle i et bygdesamfunn	
Kriterier fra undersøkelsene (også organisatoriske/relasjonelle) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulighet for faglig samarbeid og fagnettverk</li> <li>• Tid og ressurser til utviklingsarbeid</li> <li>• Muligheter for fleksibel organisering</li> <li>• Klasse/gruppestr</li> <li>• Lærertetthet</li> <li>• Voksnetthet</li> <li>• Kompetanse i fag</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fulldelte skoler</li> <li>• Rekruttering</li> <li>• Tilgang på helsesøster mv</li> <li>• Psykososialt miljø</li> <li>• Overganger</li> <li>• Arbeidsmiljø</li> <li>• Tilgang på spesialrom</li> <li>• Lengde på skoleveg</li> <li>• Matriell</li> <li>• Samarbeid med heimen</li> </ul>		
--	--	--

Forutsetning -overordnet statlig	Hva betyr dette?
Skoleskyss	
Nærskoleprinsippet	
Læreplaner mv (Fagfornyelsen)	

- Videre arbeid

Arbeidsgruppen drøftet saksframlegg og konseptutvikling