



## Rapport fra mulighetsstudie

### Campus Namdal

- Et moderne og framtidsrettet campus som arena for utdanning, FoU, samhandling og verdiskaping i Namdalen.
- Et utviklings- og kompetansemiljø i Namsos sentrum som del av byutviklingen og rollen som regionby.

Forfattere  
Bjørn T. Grøttheim  
Rina Skjæran

TFoU-arbeidsnotat 2018:111

Tittel : Rapport mulighetsstudie – Campus Namdal  
Et moderne og framtidsrettet campus som arena for  
utdanning, FoU, samhandling og verdiskaping i Namdalen.  
  
Et utviklings- og kompetansemiljø i Namsos sentrum som en  
del av byutviklingen og rollen som regionby.

Forfatter(e) : Rina Skjæran og Bjørn T. Grøttheim

TFoU-rapport : 2018:111

ISSN : 1890-6818

Prosjektnummer : 2861

Oppdragsgiver : Partnerskap Namdal og Namsos kommune v/prosjektet Ny Giv

Kontaktperson : Aina Hildrum

Prosjektleder : Bjørn T. Grøttheim

Medarbeider(e) : Rina Skjæran

Sammendrag : Kort sammendrag

Emneord : Partnerskap Namdal, Namsos kommune, Campus Namdal

Dato : April 2018

Antall sider : 32

Status : Offentlig

Utgiver : Trøndelag Forskning og Utvikling AS  
Postboks 2501, 7729 STEINKJER  
Telefon 74 13 46 60

**Forord**

Trøndelag Forskning og Utvikling AS (TFoU) og Midtre Namdal samkommune Utvikling (MNSU) ble gitt i oppdrag å gjennomføre en mulighetsstudie med utredning av muligheter og interesse for etablering av Campus Namdal.

Et mulighetsstudie er en utredning som bringer frem nye ideer og belyser potensialer. Mulighetsstudiet omtales i mange sammenhenger gjerne også som konseptvalgutredning, utviklingsvurdering og alternativvurdering. Hensikten med et mulighetsstudie er å utarbeide et tilstrekkelig underlag for videre beslutning hos oppdragsgiver.

Campus Namdal – et felles kunnskapssenter hvor Nord universitet, Namsos kommune og lokalt/regionalt næringsliv i fellesskap kan etablere samhandling og skape grunnlag for utvikling og vekst i regionen.

Arbeidet er utført av Rina Skjæran, MNSU og Bjørn T. Grøttheim, TFoU.

Arbeidet er gjennomført i tett dialog med prosjektets styringsgruppe som har bestått av Arnhild Holstad, ordfører i Namsos, Amund Lein, leder i Namsos Næringsforening og Aina Hildrum, studiestedsleder Nord universitet Namsos.

Namsos, april 2018

Rina Skjæran og Bjørn T. Grøttheim

prosjektledere

**Innhold**

|  | side |
|--|------|
| 1. Prosjektinformasjon og mandat   | 1    |
| 1.1 Organisering   | 1    |
| 1.2 Mandatet i mulighetsstudiet  | 1    |
| 2. Bakgrunn for prosjektet   | 2    |
| 2.1 Betydningen for hele Namdalen  | 2    |
| 2.2 Kommunene  | 6    |
| 2.3 Sykehuset  | 7    |
| 2.4 Campus Namdal som en del av byutviklingen i regionbyen Namsos                          | 8    |
| 2.5 Nord universitet Namsos  | 8    |
| 2.6 Trøndelag Fylkeskommune og Olav Duun videregående skole som potensiell samarbeidsaktør | 10   |
| 3. Metode  | 11   |
| 4. Resultater  | 12   |
| 5. Oppsummering  | 18   |
| 5.1 Lokal interesse  | 18   |
| 5.2 Innhold  | 18   |
| 5.3 Samhandling  | 19   |
| 5.4 Campus Namdal – bygning  | 20   |
| 6. Konklusjon  | 27   |
| 7. Litteraturliste   | 32   |
| 8. Vedlegg   | 33   |

## Sammendrag

Partnerskap Namdal ble opprettet i 2011 som et samarbeidsorgan - bestående av 14 kommuner i Namdalen, Nord universitet og Trøndelag Forskning og Utvikling. Utvikling av et Campus Namdal ble definert som et strategisk satsingsområde i 2015. Prosjektet Ny Giv ble etablert i Namsos kommune i 2016 som følge av nedleggningen av Nexans fabrikk i Namsos og tap av 40 arbeidsplasser.

Høsten 2016 ble det besluttet av Partnerskap Namdal og prosjektet Ny Giv i Namsos kommune å gjennomføre en mulighetsstudie for etablering av et Campus Namdal.

Hovedmålet for studien er å se på mulighetene for et kompetansevekst-prosjekt for hele Namdalen gjennom å identifisere mulige aktører, synliggjøre mulige samhandlingseffekter og synergier, peke på mulig lokalisering og estimere kostnader. Rapporten skal være et beslutningsunderlag for videre prosess.

Arbeidet med mulighetsstudien har bestått av dialogmøter med næringsliv og offentlig forvaltning i og rundt Namsos. Tema har vært å avdekke mulig interesse for et fremtidig Campus Namdal:

- samhandling med lokale/regionale virksomheter – om hva og hvem
- samhandling med Nord universitet – fagområder, etter- og videreutdanning (EVU), forskning og utvikling (FoU), studier
- mulig samlokalisering – forutsetninger/forventninger

Presentasjon av et mulig Campus Namdal har skapt et positivt engasjement i både næringsliv og offentlig forvaltning. Her er det også fremhevet at Campus Namdal bør ha ambisjon om å trekke til seg andre universitet med andre spennende fagområder, for eksempel NTNU/Sintef, for å forsterke tilgangen på relevante fagområder. Næringsforeningene er spesielt opptatt av at et campus vil, i større grad enn tidligere, sette fokus på kompetanse og FoU innen relevante fagområder.

Namsos kommune og regionen ønsker å være et godt vertskap for Nord universitet og et Campus Namdal vil kunne være et viktig element i utviklingen i Namdalen som region og Namsos som regionby.

Det er gjennomført studietur til Campus Helgeland og planer og rapporter fra andre campus-prosjekter er gjennomgått. Det er også gjennomført litteraturstudier av offentlige rapporter og utredninger omkring utvikling og etablering av campus.

NTNU er inne i en omfattende prosess for utvikling og utbygging av sitt campus. I rapporten «Kvalitetsprogram – NTNUs campusutvikling 2016-2030» er det stort fokus på samspillet mellom campus og samfunnet/byen. Rapporten gir føringer for

campusutvikling som også kan gjøres gjeldende for utvikling av campus i regionbyen Namsos.

Namsos kommune er i prosess for vurdering av sin fremtidige kontorstruktur, et eventuelt nytt rådhus i et nytt campus vil åpne spennende arenaer for samhandling internt mellom egne avdelinger og med universitet og næringsliv.

Trøndelag fylkeskommune har signalisert at en videre utvikling og utbygging av Olav Duun videregående skole kan være en potensiell interessent/samarbeidsaktør til Campus Namdal.

Mulighetsstudiet har sett på alternative lokaliseringer i forhold til både etablerte campus og nasjonale føringer for integrering av campus mot et bysentrum. I denne rapporten pekes det på 3 alternative tomteområder (ABC-tomta, Jernbane-tomta og Nexans-tomta) for et Campus Namdal. Vurderingen er ikke basert på bygnings- eller arkitektfaglige vurderinger av muligheter og begrensninger for de enkelte alternativer. Alternativene trekkes frem utfra hvilke områder som fremstår som tilgjengelige og i tråd med hva som trekkes opp av nasjonale føringer. Disse tre områdene vil kunne bli en integrert del av sentrum, men har et noe ulikt langsiktig utviklingspotensial.

Beregnet kostnad for et nytt campus-bygg vil være i størrelsesorden kr 35.000,- pr m<sup>2</sup>. I tillegg kommer kostnader knyttet til tomt, utomhusanlegg samt årlige vedlikeholdskostnader.

Et utredningsprosjekt i Nord universitet skal se på studiestedsstrukturen og er forventet avsluttet senest i mai 2019. Trøndelag Fylkeskommune gjennomfører en vurdering av form, innhold og bygningsmasse for Olav Duun videregående skole som forventes avsluttet i løpet av inneværende år. Namsos kommune er i gang med arbeidet som skal føre til en ny sentrumsplan for Namsos. Disse utredningene vil ha stor betydning for en videre prosess fram mot et Campus Namdal.

Det må avklares hvem som skal ta eierskap til den videre prosess med en mulig realisering av Campus Namdal og hvordan det skal jobbes videre med dette.

# 1. PROSJEKTINFORMASJON OG MANDAT

## 1.1 Organisering

### Prosjekteier:

Namsos kommune v/Ny Giv og Partnerskap Namdal

### Styringsgruppe:

Arnhild Holstad (ordfører i Namsos kommune), Amund Lein (daglig leder i Namsos Næringsforening) og Aina Hildrum (studiestedsleder ved Nord universitet, Namsos etter fullmakt fra direktør for digitalisering og infrastruktur Lasse Finsås).

### Forankring:

Partnerskap Namdals strategi og i prosjektet til Namsos kommune: «Ny giv for regionbyen Namsos»

### Prosjektledere:

Bjørn T. Grøttheim (Trøndelag Forskning og Utvikling) og Rina Skjæran (Midtre Namdal samkommune Utvikling).

## 1.2 Mandatet i mulighetsstudiet

### Hovedmål:

Fremme Campus Namdal som et mulig kompetansevekst-prosjekt for hele Namdalen gjennom å informere, involvere og få innspill (ansatte, næringsliv og kommuner).

### Delmål:

Identifisere mulige aktører i et framtidig Campus Namdal samt utrede interesserte aktørers premisser/behov

Synliggjøre mulige samhandlingseffekter / synergier mellom aktørene

Utrede og peke på mulig ny lokalisering av Campus Namdal i Namsos

Utarbeide en grov kostnadsskisse på anbefalt løsning

Sluttrapport skal være et beslutningsunderlag for videre prosess

## 2. BAKGRUNN FOR PROSJEKTET

### 2.1 Betydningen for hele Namdalen

Gjennom ulike undersøkelser avdekkes det en generelt liten fokus på kompetanseutvikling og utdanning i regionens næringsliv. På samme måte er det forholdsvis liten FoU-aktivitet både innen offentlig og privat sektor. For næringslivet vil etablering av et campus Namdal kunne skape økt fokus både på kompetanseheving og forskning og utvikling samt bidra til mer samhandling med academia, men også med øvrig næringsliv.

#### **Samhandling mellom utdanningsinstitusjoner og arbeidsliv – betydning for regioner**

Det har de siste årene vært forsket mye på hvilken betydning høgskole- og universitetsmiljøer har og har hatt for distrikter og regioner, - både når det gjelder innovasjonsevne og innovasjonskraft, men også hvordan fagmiljøene har bidratt til økt sysselsetting, økt etablering av nye bedrifter og økt konkurransekraft i lokalsamfunn. Det blir å gå for langt å presentere mer konkrete detaljer fra denne forskinga her, men etter at trippel-helixmodellen ble introdusert på slutten av 90-tallet, har det vært stort fokus på nytteverdien av en slik arbeidsmodell der høyere utdanningsinstitusjoner samhandler langt tettere med næringsliv og andre offentlige institusjoner. De tidligere regionale høgskolene har spesielt vært dyktige på dette. Det regionale perspektivet har stått sterkt og bidratt til at utdanning og forskning har vært tilgjengelig også i distriktene. NIBR kom i 2010 med en rapport der de har kartlagt daværende høgskolers/universitets regionale betydning. Noen av funnene var som følger:

*et moderne og fremtidsrettet  
Campus Namdal  
for utdanning, forskning og  
utvikling*

Høgskolene har hatt til dels betydelig positiv effekt på økonomisk aktivitet i sin region. Det er store lokale forskjeller.

Høgskolene gir betydelig bidrag til regionens samlede formalkompetanse.

Høgskolene gir direkte og indirekte bidrag til sysselsettingsvekst innen kompetanseintensive næringer.

Høgskolene bidrar til økt desentralisert konsentrasjon av sysselsettingen mellom fylker og landsdeler og på den måten blir regionene mer robuste.

Høgskolene har en klar positiv betydning for rekrutteringen til høyere utdanning.



Hovedtyper av effekter eller ringvirkninger av høgskole-/universitetsvirksomhet. (Sæther et. al. (2000))

**1. Etterspørselseffekter:**

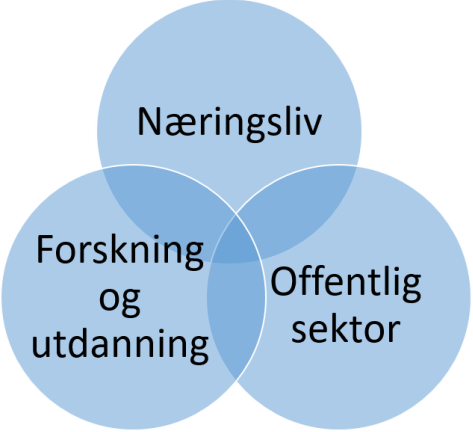
Høgskolene fører til økte inntekter i de regioner der de er lokalisert og dette gir en etterspørselseffekt i regionen. Institusjonene etterspør selv varer og tjenester og noe av dette fanges opp i et lokalt marked. I tillegg vil møter, konferanser og arrangement i tilknytning til institusjonene føre til økt etterspørsel lokalt. Alt dette er viktig for regionens "handelsbalanse" og skatteinntekter.

**2. Tilbudseffekter:**

Høgskolene utdanner kandidater og sikrer tilgang på høgkvalifisert personell i de aktuelle regionene. Den akademiske institusjonen antas også å ha stimulerende effekt på det generelle utdanningsnivået i regionen. Dette vil i sin tur påvirke regionens samlede kapasitet til å løse nye utfordringer og tilegne seg ny teknologi. Dette vil bedre omstillings- og innovasjonsevnen i regionen både i offentlig og privat sektor.

**3. Forskningsbaserte innovasjonseffekter/knoppskytingseffekter:**

Høgre utdanning gir opphav til nye bedriftsetableringer eller utvidelser av eksisterende virksomheter basert på den kunnskapen som er utviklet i utdanningsinstitusjonene. Forskning på lokalt definerte problemstillinger for utvikling av nye eller forbedrete produkter, prosesser og systemer øker innovasjonsevnen. Slike prosesser er gjerne utviklet i en i en trippelhelix-samhandling. Kunnskap om markedstrender, rettslige og politiske systemer, språk og kultur, naturgrunnlag, helseeffekter osv. vil redusere usikkerhet og gi beslutninger bedre fundament.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Triple Helix model</b></p>  | <p>«Trippel helix-modellen kan beskrives som en næringsutviklings modell hvor utvikling skapes gjennom samarbeid mellom tre viktige samfunnssektorer: næringsliv, myndigheter og utdannings- og forskningssektoren.</p> <p>En måte å organisere arbeidet på som understreker «aktørdynamikken i et innovasjonssystem». Metaforen illustrerer at kunnskap, handling og finansiering interagerer – påvirker hverandre - og er avhengig av hverandre for å skape innovasjoner».</p> <p><i>Definisjon av: Morten Stene, TFoU (fra <a href="http://www.forskning.no">www.forskning.no</a>)</i></p> |
|--|---|

#### 4. Magneteffekter:

Høgskolemiljøer fungerer som samlingssteder for ungdom og personell med høgere utdanning. Mange vil knytte bånd til lærestedet og vil etablere seg der. Høgskolen tiltrekker seg høgutdannet personell og vil legge grunnlag for knoppskyting av privat kompetansebasert virksomhet. Når det er brukt offentlige midler til oppbygging av kunnskapsmessig infrastruktur på et sted, vil det være gode politiske argument for å legge ny tilgrensende virksomhet til stedet. Høgskolevirksomhet ser ut til å avle mer utdannings- og forskningsaktivitet til stedet.

#### 5. Nettverksbyggende effekter:

Høgskolene skaper møteplasser og bringer mennesker sammen i kunnskapsnettverk (lokale, nasjonale og internasjonale) som fører til kunnskapsutvikling og kunnskapsspredning. Konferanser og seminarer kan være slike nettverksarenaer. Styringsgrupper og referansegrupper i samhandlingsprosjekter med næringslivet er andre eksempler.

*En arena for innovativt samarbeid, samhandling og verdiskaping*

#### 6. Kulturelle effekter:

Høgskolene har stor symbolverdi for regionen. Den signaliserer at regionen er moderne og har framtidvisjoner. Høgskolemiljøene vil formidle nye ideer og strømninger utenifra bl.a. gjennom å delta aktivt i samfunnsdebatten. De vil derigjennom formidle tankemåter, verdier og holdninger som setter preg på samfunnsliv og beslutninger i et vidt spekter. Akademiske institusjoner kan bidra til å skape økt regional selvbevissthet. Tro på egne krefter er en vesentlig forutsetning for å kunne skape økonomisk fremgangsrike regioner.

### **7. Politiske artikulasjonseffekter:**

Regionen får gjennom en høyere utdanningsinstitusjon en tydeligere stemme. Det kastes på ulike måter lys over forhold som angår det lokalmiljøet de opererer i og på den måten synliggjør egen region. De kan videre blir brukt som talerør for regionen eller på ulike måter arbeide fram politisk og næringsmessige argumentasjon i lokalmiljøet. De bidrar også til å bygge regional identitet.

### **8. Imageeffekt**

Det legges stor vekt på kompetanse og innovasjonskraft i alle sammenhenger. Betydningen av å ha en utdanningsinstitusjon i sin region tillegges stor symbolverdi for å framstå moderne, framtidsrettet og levedyktig.

Effektene høgskolene har på regionen, kan overføres til den rollen dagens universiteter har. Nord universitet sin visjon er «Globale utfordringer – regionale løsninger» og har i sin strategi 2020 vedtatt «*blå og grønn vekst, innovasjon og entreprenørskap, og helse, velferd og oppvekst*» som profilmråder. Videre skal Nord universitet være en regional aktør som bidrar til vekst og svarer på regionale kompetansebehov.

«Nord universitet skal, gjennom aktivt samspill med samfunns- og næringsliv, bidra til utvikling av regionen og nasjonen innen universitetets profil-/ph.d-områder. Samspillet vil styrke relevansen av universitetets leveranser, noe som vil øke konkurransekraften om både forskningsmidler, arbeidskraft og studenter. I et aktivt samspill med arbeidslivet vil Nord universitet motivere sine kandidater til å bli i regionen» (sitat, Strategisk plan 2020, Nord universitet)

### **Partnerskap Namdal**

I 2011 ble samarbeidet med kommuner og næringsliv styrket gjennom opprettelsen av Partnerskap Namdal. Partnerskapet et gjensidig partnerskap der 13 kommuner og tidligere HiNT, samt Trøndelag Forskning og utvikling (TFoU) er medlemmer. Partnerskapet ble ytterligere styrket gjennom at Namdal Regionråd ble opprettet og ble mer tydelig på behov for kompetanse og forskning for hele Namdalsregionen. Partnerskap Namdal samarbeider tett med Namdal Regionråd og næringsliv i regionen, og framstår i dag som en god arbeidsmodell for å styrke tilgangen på kompetanse og forskning til Namdalsregionen. Partnerskap Namdal har følgende formål:

**Strategisk målsetting:** *Partnerskapet skal bidra til økt samhandling i Namdalen mellom universitet, offentlige virksomheter og næringsliv, samt bidra til realisering av kompetanseintensiv nyskaping i Namdalen.*

Partnerskapet har vedtatt fire satsingsområder:

- Helse
- Oppvekst/Skole
- Bioøkonomi – blå og grønn sektor
- Opplevelsesnæringene

Utvikling av et Campus Namdal ble definert som et strategisk satsingsområde høsten 2015.

Namdalen som region har relativt lavt utdanningsnivå, men innenfor enkelte bransjer har en likevel lyktes å bygge bærekraftige næringsklynger. Forskning viser at det er positiv sammenheng mellom innovasjonstakten i en region og utdanningsnivået i arbeidsstyrken (Giuliani og Bell, 2008). Likeledes ser en at opplevelsen av å være en del av et regionalt kompetansemiljø binder personer sterkere til regionen (Hatling og Hægeland, 2011), altså det er større sjanse for at folk bor i regionen over tid, og bidrar til ytterligere utvikling og innovasjonskraft. Her spiller også attraktivitet i form av karrieremuligheter og boforhold inn. Sistnevnte forhold scorer høyere enn jobb til ektefelle og omgivelser og miljø i studier som er gjort innenfor jobbmobilitet i distrikter (Båtevik, Ytredal og Hanche-Olsen, 2013) Dette viser at et nært samspill mellom kunnskapsinstitusjoner, lokalt næringsliv og kommuner er nødvendig for å skape attraktivitet og miljø for kompetanseutvikling.

For at dette skal skje blir det vesentlig å bygge opp gode strukturer rundt samarbeid mellom næringsaktørene, vertskommuner og kunnskapsinstitusjonene. Likeledes kreves gode kartleggings- og behovsanalyser som grunnlag for gode kompetansestrategier. Gode nettverksdrivere / «utviklingshjelpere» som har god innsikt i de lokale kompetansebehov vil i samarbeid med representanter fra kunnskapsinstitusjonene ha mulighet til å legge til rette for kompetansetiltak og utdanning som er relevant for bedrifters og andre virksomheters vekstmuligheter.

## 2.2 Kommunene

Et av de viktigste tjenesteområdene for en kommune er helse og omsorg. Det har siden 1939 vært utdannet helsepersonell i Namsos i regi av Namdal Sykepleieskole, HiNT og nå Nord universitet. Utdanningstilbudet i Namsos omfatter i dag både bachelor i sykepleie, vernepleie, farmasi og paramedic (fra 2018). Dette har vært en svært viktig rekrutteringsarena for fagfolk inn i den kommunale tjenesteproduksjon. Kommunene i

Namdal opplever et lokalt utdanningstilbud som en garantist for fremtidig rekruttering av fagpersonell og en arena for etterutdanning av eksisterende bemanning.

## 2.3 Sykehuset

Informasjonssjef Svein Karlsen i Helse Nord-Trøndelag sier dette om betydningen av regional samhandling:

«På samme måte som kommunene har Helse Nord-Trøndelag, altså Sykehuset Namsos og Sykehuset Levanger, et tett samarbeid med Nord universitet. I denne sammenhengen først og fremst Sykehuset Namsos med sine fem somatiske klinikker, en klinikk innenfor psykisk helsevern og rus, AMK Nord-Trøndelag (akuttmedisinsk kommandosentral) og administrative sentre.

Sykehuset i Namsos er gjennom Helse Nord-Trøndelag en aktiv samarbeidspartner både i forhold til gjennomføring av flere utdanningsretninger, betydelig arena for studenters praksis og i forhold til rekruttering. Gjennom samarbeidet har Nord universitet, kommunene og sykehuset høstet gjensidig god erfaring som deles og utvikles. For å lykkes med å være attraktiv - som studiested, kommuner og sykehuset, er vi trygg på at et nært samarbeid viktig.

Sykepleierkullene som uteksamineres ved Nord universitet er relativt store, og bidrar til at sykehuset får tilført sykepleierkompetanse som er et stort behov for sykehuset. Nord universitet i Namsos har også samspill med sykehuset gjennom formelle samarbeidsorganer og utstrakt forskningsaktivitet. I likhet med Nord universitet er sykehuset opptatt av attraktive tilbud i region Namdal og i regionbyen Namsos. For å beholde nødvendig helsepersonell, er sykehuset opptatt av kommunen som vertskap, lokalsamfunnet/regionen som utdanningsarena og universitetet som arena for å skape framtidens utdanningsløp.

I spillet mellom sykehus og universitet utvikles studieløpene, spesielt i tilknytning til praksisdelen, men også i forhold til at flere helserelaterte studieretninger vil bli påvirket av økt samhandling med primærhelsetjenesten. For Sykehuset Namsos er det eksempelvis helt nødvendig at også kommuner gjøres i stand til å rekruttere dyktige sykepleiere, ledere og andre viktige yrkesgrupper.

Sykehuset Namsos har i partnerskapet signalisert at det er ønskelig å se på muligheten for å utvikle samarbeidet ytterligere gjennom felles test- og øvingsarenaer. Dette er konkret knyttet til øving og praksis i akuttmottak, innenfor ambulansetjenesten og i forhold til sykepleiere. Helse Nord-Trøndelag har i tillegg en egen forskningsavdeling, og har etter hvert et relativt robust miljø for forskning, der et femtital fagpersoner har doktorgrad. Det er interessant å videreutvikle forskningsarenaen ytterligere mellom universitet og helseforetaket.»

## 2.4 Campus Namdal som en del av byutviklingen i regionbyen Namsos

Namsos kommune ønsker å være en aktiv og attraktiv vertskommune for Nord universitet. Kommunen ønsker å legge forholdene til rette for at byen, kommunen og regionen skal kunne dra nytte av hele universitetet med alle sine ulike fagområder. Namsos kommune ser en utvikling av samarbeid og samhandling med Nord universitet som en av flere viktige faktorer for utvikling og vekst både innen offentlig og privat sektor. Dette ikke bare for Namsos, men for hele Namdalen.

Å fokusere på Namsos som universitetsby i tillegg til å være regionby, vil være viktig for omdømmebyggingen.

Namsos kommune har igangsatt arbeid med å utvikle en ny sentrumsplan. Målet er en fremtidsrettet reguleringsplan som skal legge vekt på en optimal arealutnyttelse av sentrumsområdene. Mulighetsstudiet Campus Namdal vil være et viktig innspill i dette arbeidet.

## 2.5 Nord universitet Namsos

Nord universitet i Namsos har gjennom flere år diskutert et ønske og behov for fornyede og mer fremtidsrettede lokaler i forhold morgendagens krav til kvalitet, pedagogikk og digitalisering i utdanningene. På samme måte vil et moderne campus være attraktivt for studentene og sikre fortsatt stor søkning etter studieplasser.

*Utviklings- og kompetansemiljø i sentrum som del av byutviklingen*

Nord universitet sin RSA-strategi (Råd for samarbeid med arbeidslivet) skal styrke og strukturere Nord universitet

sitt samarbeid med arbeidslivet i utviklingen av universitets studieprogram. Rådet skal arbeide for at utviklingen av universitetets studieportefølje og EVU er tilpasset samfunnets behov.

Nord universitet i Namsos har gjennom det siste 10-året sett betydningen av et utstrakt samarbeid med samfunns- og arbeidsliv rundt seg.

Gjennom de siste årene er det også utviklet utdanningstilbud og etter- og videreutdanning som har vært rettet mot det private næringslivet i Namdalen. Dette har vært en styrke for både næringslivet og namdalskommunene.

### Studier i Namsos i dag:

- Bachelor i sykepleie

- Bachelor i vernepleie
- Bachelor i farmasi
- Bachelor i paramedic (NY)
- Master i psykisk helsearbeid
- Etter-/videreutdanninger
- Etterutdanningsnettverket i Namdal (EiNa)

Nord universitet har en bred studieportefølje som samlet gis på flere campus i universitetet i dag. Gjennom kompetansebehovs-undersøkelser i regionen er det i tillegg til helsefagene som tilbys i Namsos, behov for studier innenfor sosialfeltet, ledelse, oppvekstområdet og spesielt innenfor havbruk. Det er tatt initiativ til dialog med flere fakulteter i Nord universitet med mål om å tilby desentraliserte utdanninger innenfor disse fagfeltene både på bachelor- og masternivå på universitetets campus i Namsos.

### **Nord universitets prosjekt «Framtidig studiestedstruktur»**

Nord universitet er per dato i gang med et større prosjekt om framtidig studiestedsstruktur.

I saksutredningen (sak 24/18) er følgende beskrevet: Studiestedsstrukturprosjektet gjennomføres med et overordnet mål om å øke kvaliteten i både utdanning og forskning. Nord universitet har i dag mange studiesteder – som er et verdifullt bidrag til systemet for distribuert utdanning og regional nærhet. Den desentraliserte strukturen gjør det samtidig krevende å bygge faglig bærekraft på universitetsnivå på samtlige studiesteder. Både Kunnskapsdepartementet og NOKUT har gitt tydelige anbefalinger om en gjennomgang av studiestedstrukturen som et sentralt kvalitetstiltak, noe som blant annet er fulgt opp gjennom Nord universitets strategi 2020.

Prosjekt studiestedsstruktur skal gjøre en gjennomgang av den faglig aktiviteten ved Nord universitet gjennom en vurdering av den faglige bærekraften for både forskning og utdanning ved studiestedene. Nord universitet skal sikre forskningsfaglig konsentrasjon, relevante studietilbud, godt læringsmiljø og riktig organisering av utdanningstilbudene. Hensynet til driftskostnader ved studiestedsstrukturen skal også belyses, med mål om å i størst mulig grad vri ressurser fra administrasjon/drift over til faglig kvalitetsutvikling. Målet for prosjektet er å danne grunnlag for at styret kan fatte en beslutning om studiestedsstruktur som sørger for robust faglig kvalitet i både forskning og utdanning i et langsiktig perspektiv.

Nord universitet fattet i møte 08.03.18 enstemmige vedtak om målsetting, begrunnelse, mandat og organisering av prosjektet. Fra styreprotokollen gjengir vi:

**Vedtak**

Styret ber rektor gjennomføre et studiestedprosjekt med følgende:

*Målsetting:*

*Å utvikle en studiestedstruktur som bidrar til å realisere universitetets faglige strategier og ambisjonen om å bidra til regional utvikling.*

**Begrunnelse:**

*Nord universitet er en viktig part i regionens langsiktige utvikling når det gjelder tilgang på kompetanse og relevant forskning for nærings- og samfunnsutvikling. For å realisere universitetets strategiske mål er det derfor også nødvendig at universitetet er tilstede med campus/studiested på ulike steder i regionen. Det skal vurderes hvordan universitetet kan imøtekomme regionale behov på en måte som skaper kvalitet for forskning og utdanning og som har økonomisk bærekraft. Nåværende campusstruktur bør derfor ses gjennom ut fra strategiske prioriteringer, økonomisk holdbarhet og regionale behov.*

**Mandat:**

*Å utarbeide et beslutningsgrunnlag som munner ut i en innstilling fra rektor om framtidig studiestedsstruktur.*

*Det skal inneholde en analyse av regionens utvikling, næringsmessig, demografisk, offentlige satsinger etc. Dersom slik analyse bestilles eksternt, ber styret om forslag til utlysning for slikt oppdrag.*

**Organisering:**

*Styret tar planen om organisering av prosjektet til orientering, men understreker at det sørges for god medbestemmelse og intern og eksternt kommunikasjon. Det bør bl.a. skje gjennom organisering av referansegruppe(r) og gjennom ulike typer av dialogmøter.*

*Styret er enig i at prosjektet må forankres i linja og faglig hos de som har daglig ansvar i organisasjonen.*

*Styret ber om at det rapporteres til styret etter hvert som problemstillinger defineres og viktige analyser foreligger. Ambisjonen bør være å ha en innstilling klar i mai 2019.*

Prosjektet – Campus Namdal, er et viktig innspill til den planlagte prosessen i Nord universitet. Videre dialog mellom Namsos som vertskommune, Namdal Regionråd og Nord universitet blir viktig i videreføringen.

## **2.6 Trøndelag Fylkeskommune og Olav Duun videregående skole som potensiell samarbeidsaktør**

Underveis i prosjektarbeidet med Campus Namdal er det kommet opp at Trøndelag fylkeskommune har startet en prosess for vurdering av fremtidig struktur og



bygningssmasse for de videregående skoler i fylket. Olav Duun videregående skole i Namsos er selvsagt en del av denne vurderingen.

Ordfører og rådmann i Namsos kommune har i møte (mars 2018) med eiendomssjef Rune Venås i Trøndelag Fylkeskommune orientert om prosjekt Campus Namdal og de har i samme møte fått informasjon om den planlagte prosessen i fylkeskommunen som er tenkt avsluttet i løpet av 2018.

Fylkeskommunen har i disse samtaler signalisert at Fylkeskommunen og Olav Duun vgs. kan være en potensiell interessent/samarbeidsaktør til Campus Namdal.

I den videre prosessen med Campus Namdal vil det være naturlig å ha dialog med fylkeskommunen.

Denne mulighetsstudien drøfter i fortsettelsen innhold og omfang etter opprinnelig mandat uten å behandle Trøndelag fylkeskommunes mulige samarbeid og deltakelse.

### **3. METODE**

I gjennomføringen av mulighetsstudiet har det vært fokus på:

- Å identifisere mulige aktører i et framtidig Campus Namdal samt utrede interesserte aktørers premisser/behov
- Synliggjøre mulige samhandlingseffekter / synergier mellom aktørene
- Utrede og peke på mulig ny lokalisering av Campus Namdal i Namsos
- Utarbeide en grov kostnadsskisse på anbefalt løsning
- Kunnskapsinnhenting fra andre lignende prosjekter både realiserte og planlagte

Det har vært gjennomført dialogmøter med 20-talls bedrifter i og rundt Namsos kommune. I tillegg til møter med næringsforeninger, Helseforetaket og ulike avdelinger og ansvarlige i vertskommunen samt prosjektledelsen for nye Namsos kommune.

Tema under disse samtaler har vært å avdekke mulig interesse for - i et framtidig Campus Namdal om:

- samhandling med lokale/regionale virksomheter – om hva med hvem
- samhandling med Nord universitet – fagområder, EVU, FoU, studenter
- mulig samlokalisering – forutsetninger/forventninger

Det har i hovedsak vært fokusert på tema som hvordan skape samhandling og innovasjon og hva det kan ha av betydning både for den enkelte og for regionen. Det har vært uforpliktende samtaler, og på dette stadiet ikke gjort forsøkt på å avklare og

sikre konkrete forpliktelser til å delta i et mulig fremtidig campus-prosjekt. Men aktørene har fått presentert ulike modeller for samhandling – som leietaker i Campus Namdal til en løsere prosjektbasert tilknytning.

Det har også vært gjennomført møter med faglig ledelse og de ansatte ved Nord universitet i Namsos der det ble presentert mulige løsninger og de ga noen tilbakemeldinger på hvilke forventninger de ansatte ved universitetet har til en slik etablering.

Det har blitt søkt informasjon fra ulike prosjektrapporter for lignende campusprosjekter samt forskningsrapporter som omhandler campusutvikling. Et studiebesøk til Campus Helgeland er også gjennomført. Dette er det campus som er det nærmeste realiserte i den form man ser for seg Campus Namdal.

## 4. RESULTATER

### Næringsliv:

I samtlige samtaler som er gjennomført, der konseptet Campus Namdal ble presentert, har det blitt møtt med stor interesse. Bedriftslederne har både fokusert på hva dette kan bety for egen bedrift, men har også i like stor grad fokusert på hva dette kan ha av betydning for både lokalt og regionalt næringsliv. Mange av bedriftene innrømmer at de i daglig drift har for liten fokus på tema som kompetanse og FoU og tror et Campus Namdal vil bli et symbol på nettopp dette og som vil bidra til økt fokus. Noen av samtalepartnerne erkjenner at de har liten kunnskap om hvilke tilbud Nord universitet har i byen eller også hva universitetet totalt kan tilby av interessante fagretninger. For noen er universitetet i Namsos fortsatt «sykepleieskolen», og en arena som kan fremstå som «lukket» og lite relevant for næringslivet.

Gjennom samtalene er det forsøkt å utfordre på hvilke områder Campus Namdal kan ha størst effekt for den enkelte og for næringslivet samlet. I Namdalen er det ikke mange bedrifter som er direkte helseorientert og som ser direkte synergier med universitetets lokale aktivitet knyttet til eget fagområde, imidlertid oppfattes det som interessant å få en «lettere» inngang til andre fagområder i universitetet.

Samtalepartnerne mener en samling av akademia, offentlig sektor og næringsliv vil gi en arena hvor det er naturlig å etablere samhandling med andre aktører enten man er leietaker i Campus Namdal eller har andre måter å komme i inngrep med dette miljøet på.

Det er stort fokus på at det bør være ressurser ved et campus som har som oppgave å legge forholdene til rette for samhandling.

Samhandling med Nord oppfattes som interessant – de ulike fagområdene i universitetet med størst fokus på fakultet for biovitenskap og akvakultur samt handelshøgskolen vil kunne gi viktige bidrag til utvikling og vekst i namdalsk næringsliv. Her er det også fremhevet at Campus Namdal bør ha ambisjon om å trekke til seg andre universitet med andre spennende fagområder (les NTNU/Sintef) for å forsterke tilgangen på relevante fagområder. Næringsforeningene er spesielt opptatt av at et campus vil, i større grad enn tidligere, sette fokus på kompetanse og FoU.

Fra en kartlegging av status FoU og kompetansen innen blå sektor i Namdalen i 2016 (TFoU – arbeidsnotat 2016:103) ble det blant annet stilt spørsmål om fremtidig samarbeid med Nord universitet. Respondentene ble anmodet om å gi sine kommentarer knyttet til et slikt samarbeid – noen av disse gjengis nedenfor.

|  |  |
|--|--|
| Kan Nord universitet bli en ressurs – i tilfelle hvordan                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja, med kompetanse både direkte og med utdanning innen akvakultur, nye arter, biovitenskap, veterinærmedisin</li> <li>• bistand med utvikling av nye produkter</li> <li>• maritimt campus</li> </ul>  |
| Kan Nord universitet bidra til utvikling/vekst innen blå sektor – i tilfelle hvordan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ja, med kompetanse, lab, prosjektdeltagelse, rekruttering</li> <li>• legge til rette for utvikling og studier innen akvakultur og markedsføring i Namsos</li> <li>• med produksjon av riktig kompetanse i samarbeid med næringen</li> <li>• bidra til å samle aktørene innen blå sektor, skape en felles plattform med fokus på lokal verdiskaping</li> </ul> |
| Kan virksomheten utnytte kompetansen i Nord universitet – i tilfelle hvordan         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ja, gjennom prosjektsamarbeid</li> <li>• dette kan styrke kompetansen inne blå sektor og hjelpe mindre bedrifter å skaffe personer med høy kompetanse</li> <li>• som forelesere, kursholdere</li> </ul>   |

### Namsos Kommune:

I tillegg til at prosjektet er forankret hos kommuneledelsen og gjennom «Ny giv for regionbyen Namsos», er det ført dialog med seksjonsledere i vertskommunen samt prosjektledelsen for nye Namsos kommune.

Namsos kommune ser et behov for andre lokaler. I dag er mange av kommunenes avdelinger og etater spredt på ulike lokasjoner i Namsos. Dagens løsning gir liten mulighet til å ta ut stordriftsfordeler og legger også klare begrensninger på intern samhandling.

Dette oppleves dels uoversiktlig og tungvint for både innbyggere og leverandører til kommunen. Det brukes også mye ressurser på leie og forvaltning av fragmenterte avdelinger.

En mulig samlokalisering med både akademia og næringsliv oppfattes som svært interessant.

### **Andre campusprosjekter:**

Det har blitt søkt i tilgjengelige prosjektrapporter fra andre campusutviklingsprosjekter. Her er det spesielt sett på hvilke vurderinger som er gjort i forbindelse med campusutviklingen i Trondheim rundt NTNU. I tillegg er det gjennomgått rapporter i forbindelse med campusutvikling, gjennomført av Statsbygg

### **NTNU**

Regjeringen har i januar 2018 besluttet en samlet utbygging over 10 år med en kostnadsramme på 9 mrd. kroner.

Rapporten «**Kvalitetsprogram – NTNUs campusutvikling 2016-2030**» behandler 6 viktige momenter for et campus og som også kan gjøres gjeldende for Campus Namdal. Her er noen sentrale stikkord fra rapporten som blir viktige momenter i prosjektet Campus Namdal.

#### **1) SAMLENDE**

***Campus bidrar til felleskap, samler fagmiljø og er konsentrert.*** Den viktigste funksjonen campus har er å legge til rette for at folk møtes for faglig og sosial samhandling. Campus skal legge til rette for god samhandling på tvers av fag. Campus skal ha universell utforming. Det skal etableres et mangfold av felles faglige og sosiale arenaer.

#### **2) URBAN**

***En urban Campus er attraktiv, åpen og levende. Campus og byen deler funksjoner.*** Campus er attraktiv og levende i samspill med omgivelsene og gir et fortrinn i rekruttering av studenter, ansatte og samarbeidspartnere. Mangfold i arenaer og aktiviteter gir flere et miljø å finne seg til rette i. Campus skal ha tydelige og synlige ankomstpunkter og være et naturlig besøksmål for byens befolkning, næringsdrivende og andre. Campus skal være utformet slik at det bidrar til å fremme formidling og samhandling. God arkitektur og åpne fasader, synlige og inviterende møteplasser.

### 3) NETTVERK AV KNOTEPUNKT

***Campus har profilerte knutepunkt som er tett forbundet med hverandre og byen.***

Campus er en del av et tett nettverk med tydelige knutepunkt som gir gode møter mellom fag og funksjoner. Knutepunktene skal kombinere funksjoner som utdanning, forskning, formidling, innovasjon, studentfrivillighet, studentvelferd, bibliotek, service, næring og byfunksjoner.

### 4) EFFEKTIV

***Brukskvalitet og arealeffektivitet bidrar til gode arbeidsprosesser.*** Campus har effektiv arealbruk, dette innebærer høy utnyttelse av romressurser gjennom døgnet og året, mest mulig delte arealer, og ikke mer areal enn nødvendig. For å sikre tilstrekkelig fleksibilitet på campus skal det være tilgjengelige arealreserver som muliggjør etablering av næringsvirksomhet, nye forskningsinstitusjoner og fremtidige utvidelser nært campus. Campus skal ha mest mulig generelle areal som muliggjør ulike typer aktivitet i samme rom. Spesialiserte areal skal kun etableres der det er nødvendig.

### 5) BÆREKRAFTIG

***Campus er i front med miljøvennlige løsninger. Campus er energieffektiv og har lavt karbonfotavtrykk.*** Det skal etableres areal som bidrar til at digital kommunikasjon velges fremfor reising som er lite bærekraftig. Bygninger og infrastruktur skal være holdbare med lang levetid og tilpasningsdyktighet for endrede behov.

### 6) LEVENDE LABORATORIUM

***Campus er stedet for utforskning og er en eksperimentell arena. Campus har attraktive arenaer for innovasjon, entreprenørskap og skaperglede.*** Campus skal legge til rette for et økosystem for innovasjon, entreprenørskap og skaperglede i formelle og uformelle arenaer. Det skal etableres inkubatorer og rom for gründervirksomhet, samling av innovasjonsmiljøene med eksterne næringsaktører.

## Campus Helgeland

Campus Helgeland ble åpnet i 2013. Studiestedet samarbeider også med andre utdanningsinstitusjoner. I 2014 kunngjorde SINTEF etableringen av et team på studiestedet. SINTEF Helgeland ble offisielt etablert i 2016. Selskapet samarbeider med bedrifter i regionen for å gi den landbaserte industrien grønn konkurransekraft og en bærekraftig utvikling ved hjelp av forskningsbasert innovasjon og bærekraftig teknologi.

Campus Helgelands visjon er å være en motor for kompetanse, utvikling og nyskaping på Helgeland, og et nasjonalt forbilde på samhandling mellom utdanning og arbeidsliv.

Her har Nord Universitet og Universitetet i Tromsø etablerte faste studietilbud, i tillegg til en samlokalisering med bibliotek, karrieresenter og et spennende vekstmiljø bestående av private bedrifter.

Foruten universitetene er Karrieresenteret, Opus Rana, Rana Bibliotek, Nordland Fylkesbibliotek, Universitetsbiblioteket, Rana Utviklingsselskap, Ranaregionen Næringsforening og Kunnskapsparken Helgeland sammen med flere spennende aktører samlokalisert i Campus Helgeland.

Campus Helgeland ligger midt i sentrum av byen Mo i Rana, nært til teater, kino, restauranter, trimsenter, badeland, kjøpesenter med kort vei til store idretts- og friluftsanlegg. Regionen byr på utallige muligheter for turer både til fjells og til havs, og fine opplevelser knyttet til store festivaler.

Flere aktører både i og utenfor campus fremhever at det generelt er blitt et merkbart større fokus på kompetanse i næringslivet i byen og regionen som følge av etableringen av Campus Helgeland.

Dette er et robust og attraktivt student- og fagmiljø som samhandler tett med et sterkt og utviklingsorientert vekstmiljø.

### **Prosjekt Campus Kristiansund**

Campus Kristiansund (CKSU) skal bli en felles arena for høyere utdanning, forskning og innovasjon på Nordmøre. CKSU skal stå ferdig i 2022 i sentrum av Kristiansund, med midlertidig etablering fra 2020. Prosjektet er et samarbeid mellom Høgskolen i Molde, Kristiansund og Nordmøre. Næringsforum, Kristiansund kommune og Møre og Romsdal Fylkeskommune. Disse aktørene eier Høgskolesenteret i Kristiansund, som vil bli erstattet av CKSU. Fylkeskommunen har prosjektansvaret.

CKSU vil inneholde høgskoletilbud, fagskole, vekstmiljø for næringslivet og forskingsmiljø.

### **Innovasjonscampus Steinkjer**

En innovasjonscampus er planlagt åpnet høsten 2019. Campusen får en gulvflate på 15.000 kvadratmeter, og skal huse Nord universitet samt bedrifter og institusjoner. Nord universitet skal benytte tre fjerdedeler av arealet.

## Statsbygg

Statsbygg er tildelt oppdrag med å bistå Kunnskapsdepartementet i arbeidet med ny investeringsplan for UH-sektoren. Oppdraget omfatter utarbeidelse av et kunnskapsgrunnlag om sektoren.

Kunnskapsgrunnlaget henviser til Meld. St. 16 (2016-2017) Kultur for kvalitet i høyere utdanning. Her slås det fast at «god og hensiktsmessig utforming av campusområdene er et viktig virkemiddel for at studenter skal lykkes med studiene og at faglig ansatte skal lykkes med undervisning og forskning – m.a.o. at institusjonene når sine mål og sitt samfunnsoppdrag».

Hvilke aspekter bør campusutviklingsplanen ivareta? Utfra føringer i gjennomførte prosesser legger Statsbygg til grunn at campusutviklingsplanene bør:

- **Ivareta samspill mellom UH-institusjonen og byen.**  
Dette gjelder på mange områder: vekst/utbyggingspotensial, transportbehov/kollektiv-transport, studentboliger/boligmarked, og næringsliv/ byens og institusjonens sosiale liv. Dette omfatter også en koordinering mellom institusjonens planer og lokalsamfunnets planer (kommuneplaner, reguleringsplaner o.l.).
- **Ivareta samspill mellom UH-institusjonen og eksterne samarbeidsparter.**  
Med samarbeidende parter menes her virksomheter der UH-institusjonene har en direkte samarbeidsrelasjon, eksempelvis tett og forpliktende samarbeid med en nærliggende helseinstitusjon, et forskningsinstitutt, lokalt næringsliv, en gitt naturressurs e.l.
- **Ivareta mulighetene for fleksibilitet på campus mellom ulike fakulteter/enheter innenfor den aktuelle UH-institusjonen.**  
Dette kan omfatte tilrettelegging for samarbeid mellom brukere av ulike bygg, effektiv arealbruk og effektiv bruk av fellestjenester, aktive uterom og tilrettelegging for felles sosiale tiltak.
- **Synliggjøre og utrede utviklingspotensialet mht. muligheter og begrensninger.**  
Dette gjelder både for institusjonen, for eiendommen, og for samspill mellom ulike parter. Utviklingspotensialet bør kunne møtes både med arealøkning og arealeffektivisering.

## **5. OPPSUMMERING**

### **5.1 Lokal interesse**

Alle som har blitt presentert for Campus Namdal-prosjektet har vist stor interesse og positivitet.

Bedriftslederne som er besøkt har både fokusert på hva dette kan bety for egen bedrift, men har også i like stor grad fokusert på hva dette kan ha av betydning for både lokalt og regionalt næringsliv.

Alle dialogpartnerne mener en samling av akademia, offentlig sektor og næringsliv vil gi en arena hvor det er naturlig å etablere samhandling med andre aktører enten man er leietaker i Campus Namdal eller har andre måter å komme i inngrep med campus på.

Det er ikke så mange helserelaterte bedrifter / instanser Namsos (bortsett fra sykehuset), så de fleste i næringsliv/ kompetansemiljø sier at det er viktig at studietilbudet utvides.

### **5.2 Innhold**

Et Campus Namdal som rommer rådhus med kommunale og regionale funksjoner, ulike typer av service- og tjenesteytende næringsliv i tillegg til Nord Universitet vil kunne bli en arena med ca. 400 ansatte og 700 studenter.

Det er naturlig å tenke seg at praktiske og etterspurte service – og tjenestefunksjoner som for eksempel: Cafe og restaurant (åpent på kveld og for alle), apotek (også for praksisplass Farmasi), frisør, helsesøster / legekontor, bibliotek, treningssenter, bokhandel, regnskapsbyrå, advokatkontor og reklamebyrå kan være aktuelle aktører i et campus.

Kompetansemiljø som Trøndelag Forskning og Utvikling, Namdalshagen AS, Midtre Namdal samkommune Utvikling, Namsos Næringsforeningen med flere er naturlig å tenke seg som katalysatorer for samhandling og FoU ved Campus Namdal.

Det kan tenkes etablering av en egen forskningsfløy som rommer ulike laboratorier (undervisning, forskning og kommersiell aktivitet) som vil skape interessante faglige synergier og bedre utnyttelse av tekniske installasjoner. Her kan en også tenke seg et simuleringssenter til felles anvendelse.

Campus Namdal kan også tenkes å inneholde et felles biblioteket med en samling av dagens tre biblioteker under ett: Universitetets, sykehusets og Folkebiblioteket.



### 5.3 Samhandling

Næringslivet mener at samhandling med Nord universitet og andre er interessant – de ulike fagområdene i universitetet med størst fokus på fakultet for biovitenskap og akvakultur samt handelshøgskolen vil kunne gi viktige bidrag til utvikling og vekst i namdalsk næringsliv. Her er det også fremhevet at Campus Namdal bør ha ambisjon om å trekke til seg andre universitet med andre spennende fagområder (les NTNU/Sintef) for å forsterke tilgangen på relevante fagområder. Næringsforeningene er spesielt opptatt av at et Campus Namdal vil, i større grad enn tidligere, sette fokus på kompetanse og FoU.

*Campus Namdal er  
«1 dør inn» til hele  
Nord Universitet*

Namsos kommune har i dag en administrasjon som er fordelt på flere lokaliteter i byen. Et nytt rådhus med samling av alle administrative funksjoner vil skape bedre rammevilkår både for de ansatte og for publikum. Regionale funksjoner samlokalisert med et rådhus vil gi større fagmiljø og tettekobling mellom kommunal og regional aktivitet. De offentlige funksjoner, spesielt innenfor helsesektoren vil kunne ha stor nytte av et tett samarbeid med Nord universitet både innenfor tjenesteutvikling og forskning.

Dagens utdanningsretninger i Namsos er helse relatert og som sådan ikke de mest aktuelle fagområdene for næringslivet, men det å skape en arena med «åpne» linjer til hele universitetet oppfattes som svært interessant.

I utredningen om etablering av campus er det naturlig at det blir noe fokus på bygningsmasse/lokalisering med de muligheter dette gir både for arealeffektivitet og økonomi. Samtidig har vi ønsket å fokusere på samhandling både mellom de som velger å være en del av et campus og også for de som vil ha en mere ekstern tilknytning. Vi har søkt informasjon og kunnskap om hvordan samhandling faktisk er løst hos de etablerte og hvordan det er tenkt løst i planlagte campus. Vårt inntrykk er at veldig mange av de campus som både er etablert og de som er planlagt har sitt hovedfokus på bygningsmessige optimale løsninger.

Vår oppfatning og erfaring er at samhandling ikke skjer «av seg selv», det må være dedikerte ressurser som utfordrer aktørene og utformer aktuelle løpende tiltak.

I et nytt Campus Namdal er det svært viktig at man har fokus på tilrettelegging for samhandling på tvers av institusjoner og bedrifter. Det å kontinuerlig være i dialog med de ulike aktørene for å fange opp planer, utfordringer, å skape møteplasser og nettverk som skal gi synergier og innovasjon.

Det anbefales derfor at det brukes ressurser på å starte denne koblingsjobben i tidlig prosjektfase, en funksjon som er delaktig i planleggingsfasen, gjennom hele prosjektet og ved oppstart har base på Campus Namdal for å fasilitere for samspill og verdiskapning.

Campus Namdal kan bli det naturlige senter for:

- Økt bevissthet omkring kompetansehevende tiltak i arbeidslivet både offentlig og privat vil både øke kvaliteten i den enkelte institusjon og øke attraktiviteten ved rekruttering
- Etter – og videreutdanning av ansatte organisert av ulike miljøer (på Campus Namdal / via nett / deltid, heltid)
- Muligheter for å få hjelp med ulike prosjekter i bedriften gjennom studenter (bachelor/masteroppgaver)
- Mulighet for studenthospitering i arbeidslivet, enklere rekruttering

## 5.4 Campus Namdal – bygning

### Utforming

For at samspill og samarbeid skal kunne realiseres er det viktig at bygg og løsninger er lagt til rette for nettverksbygging og møteplasser.

Et stort fellesareal, som kan være felles kantine og for eksempel kulturscene, kan plasseres midt i bygningen, slik at det faller naturlig for leietakerne å møtes der. (Campus betyr «åpen plass»)

Utendørs er det viktig å tenke på avkoblings- og aktivitetsarealer, i tillegg til naturlige sosiale møteplasser.

Et nytt Campus Namdal kan være et signalbygg med spennende arkitektur og bærekraftig konstruksjon, kanskje kan man forsterke historien omkring trelastbyen Namsos ved å bygge i massivt tre.

Et nytt Campus Namdal bør være energi- og miljømessig fremtidsrettet, med tilpassede og fleksible digitale løsninger og ny teknologi i alle ledd.

## Interessentmatrise Campus Namdal

For å få et større perspektiv på hva slags nytte Campus Namdal kan ha for ulike interessenter, presenteres en matrise som viser en oversikt over hvilke fasiliteter og kvaliteter som kan være viktig for hvem.

|   | Stud-<br>enter | Ansatte | Bedrifter | Stat/Fylkes-<br>kommune/<br>kommune | Innbygg-<br>ere | Nord<br>universitet<br>ledelse | Politikere | Eksterne<br>kompetan<br>se-miljø |
|---|----------------|---------|-----------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------|------------|----------------------------------|
| <b>Overordnet:</b>                              |                |         |           |                                     |                 |                                |            |                                  |
| Campus Namdal: "Det er der det skjer"           | X              | X       | X         | X                                   | X               | X                              | X          | X                                |
| Livlig atmosfære, urbant,                       | X              | X       | X         | X                                   | X               | X                              |            | X                                |
| Bærekraftig miljøbygg og infrastruktur og HMS   | X              | X       | X         | X                                   | X               | X                              | X          | X                                |
| Signalbygg m/ spektakulær utsikt og arkitektur  | X              | X       | X         | X                                   | X               |                                | X          | X                                |
| Kunst og kultur                                 | X              | X       | X         | X                                   | X               |                                | X          | X                                |
| <b>Uteareal (for eksempel):</b>                 |                |         |           |                                     |                 |                                |            |                                  |
| Sitteområder / spise ute (delvis under tak)     | X              | X       | X         | X                                   | X               |                                | X          | X                                |
| Bystrand  | X              |         | X         | X                                   | X               |                                | X          |                                  |
| Enkle aktivitetsapparat / lek og moro           | X              |         | X         |                                     | X               |                                | X          |                                  |
| Hurtigbåtkai                                    | X              | X       | X         | X                                   |                 |                                |            | X                                |
| Sjøpromenade til sentrum (binder sammen)        | X              | X       | X         | X                                   | X               |                                | X          |                                  |
| Sykkelparkering                                 | X              | X       | X         | X                                   | X               |                                | X          |                                  |
| <b>Servicetilbud (for eksempel):</b>            |                |         |           |                                     |                 |                                |            |                                  |
| Cafe og restaurant (åpent på kveld og for alle) | X              | X       | X         | X                                   | X               | X                              |            | X                                |
| Apotek (også for praksisplass Farmasi)          | X              | X       | X         |                                     |                 | X                              |            |                                  |
| Frisør  | X              | X       | X         |                                     |                 | X                              |            |                                  |
| Helsesøster / legekontor                        | X              | X       | X         |                                     |                 | X                              |            |                                  |
| Felles bibliotek                                | X              | X       | X         |                                     | X               | X                              |            |                                  |
| Treningscenter                                  | X              | X       | X         |                                     |                 | X                              |            |                                  |
| Bokhandel                                       | X              | X       | X         |                                     |                 | X                              |            |                                  |
| <b>Tjenestetilbud (for eksempel):</b>           |                |         |           |                                     |                 |                                |            |                                  |
| Regnskapskontor                                 |                | X       | X         |                                     |                 | X                              |            | X                                |
| Advokatkontor                                   |                | X       | X         |                                     |                 | X                              |            | X                                |
| Virkemiddelapparatet                            |                | X       | X         | X                                   |                 | X                              |            | X                                |
| Reklamebyrå/ grafisk kontor                     | X              | X       | X         |                                     |                 | X                              |            | X                                |
| <b>Undervisningslementer:</b>                   |                |         |           |                                     |                 |                                |            |                                  |
| Arealer for læring i ulike former               | X              | X       | X         |                                     |                 | X                              |            |                                  |
| Sosiale arenaer og comfy sofa/stoler - områder  | X              | X       | X         |                                     |                 | X                              |            |                                  |
| Faglige arenaer (grupperom, saler, auditorium)  | X              | X       | X         |                                     |                 | X                              |            |                                  |
| Møtefasiliteter for alle "beboere"              |                | X       | X         | X                                   |                 | X                              |            | X                                |
| <b>Andre elementer:</b>                         |                |         |           |                                     |                 |                                |            |                                  |
| Utvidet studietilbud                            | X              | X       | X         | X                                   | X               | X                              | X          | X                                |
| Forskningsmiljø                                 | X              | X       | X         | X                                   |                 | X                              | X          | X                                |
| Ny pedagogikk                                   | X              | X       |           |                                     |                 | X                              |            |                                  |
| Samhandling                                     | X              | X       | X         | X                                   |                 | X                              | X          | X                                |
| Digitalisering og ny teknologi                  | X              | X       | X         | X                                   |                 | X                              |            | X                                |
| Laboratorier                                    | X              | X       | X         | X                                   |                 | X                              |            | X                                |
| Simulator                                       | X              | X       | X         | X                                   |                 | X                              |            | X                                |

## En fordybning av interessentmatrisen

Basert på innspillene som er samlet inn og den kunnskap omkring campusutvikling som er hentet fra ulike prosjektrapporter samt befarings hos Campus Helgeland, er dette en oppsummering av hvilke momenter som kan være viktige for Campus Namdals interessenter.

## **Studenter**

Et nytt og fremtidsrettet Campus Namdal, tilrettelagt for studier, studentaktiviteter, samarbeid og med sosiale arenaer vil ha stor betydning for trivsel, stolthet og rekruttering av studenter. Dette i tillegg til faglig høy kvalitet naturligvis.

## **Ansatte ved Nord Universitet**

Nye lokaler som er tilpasset morgendagens pedagogikk og med fleksible innredningsløsninger, vil medføre økt trivsel og ytelse også hos de ansatte. Samlokalisering med kommune og næringsliv vil også kunne gi en ekstra dimensjon med økt motivasjon og «drive» til å tenke tverrfaglige samarbeid (for eksempel FoU-prosjekter med offentlige og private).

## **Næringsliv på Campus Namdal**

Bedrifter som blir en del av campusmiljøet vil få lettere tilgang til hele Nord Universitet sin studieportefølje, forskere og studenter. Det blir enklere å koble på studenter og forskere til FoU-prosjekter, masteroppgaver, få inn hospitanter og gjøre rekruttering lettere.

Å være tett på annet næringsliv og kompetansemiljø vil også, med riktig fasilitering, øke mulighetene for samarbeid og synergier av samlokalisering.

Veien blir også veldig kort til kommunens ledelse og etater som jobber med næringsliv og utvikling.

I tillegg vil det være besparende for en del bedrifter og miljø, å kunne sambruke fasiliteter og ressurser på campus.

## **Stat/Fylkeskommune/kommune**

Det er fra Regjeringen, via Fylkeskommunen og til kommunene stort fokus på videreutvikle regionbyer som skaper flere arbeidsplasser og økt verdiskapning i regionene. Rapporter viser at det historisk har vært relativt liten fokus på kompetanseheving og bruk av forskning i utviklingsprosjekter i Namdalen.

Campus Namdal svarer på disse utfordringene med å samle kompetanse og mangfold i ett felles utviklingsmiljø for å øke mulighetene for innovasjon og utvikling i både privat og offentlig sektor.

Samlokaliseringen har ellers kostnadsbesparende elementer i seg, når kommunen trenger et nytt rådhus og Nord Universitet trenger nye lokaler.

### **Innbyggere**

Campus Namdal vil være noe regionen og byens innbyggere vil være stolte av å ha i sin universitetsby. En visjon om at «det er der det skjer», både i forhold til spennende faglige miljøer, bibliotek, cafe/ restaurant, kulturtilbud og øvrige service- og tjenestetilbud.

Et Campus Namdal vil signalisere at det tas grep om fremtidig utvikling, kompetanseheving og rekruttering til regionen. Et slikt kompetansemiljø trekker ofte til seg folk med høyere utdanning, og de har ofte med seg en partner/familie. Dette vil virke positivt på innbyggertall, arbeidsplasser og kompetansenivået i regionen.

### **Nord Universitet ledelse**

Vil med et nytt Campus Namdal legge til rette for at studiestedet i Namsos fortsetter sin gode vekst i antall søkere og antall studenter (og andelen fornøyde studenter).

Å bygge et Campus Namdal vil bedre Nord universitet sitt renommé i høgskole/universitetssammenheng, på grunn av flere studiesteder med fremtidsrettede campus som også tar samarbeid med lokalt næringsliv på alvor.

Regionens næringsliv etterspør studier og kompetansetiltak som kan bidra med på sikre vekst og utvikling. Med flere studietilbud som møter etterspørsel/behov til regionens ungdommer og ansatte i næringslivet vil flere velge å ta høyere utdanning, fremfor å velge å ikke ta utdanningen grunnet reisevei/ pendling/flytting eller at de velger andre utdanninger.

Kostnadsbildet i forhold til nåværende campus, vil ligge på noenlunde samme nivå som i dag, men gi store gevinster i form av ovennevnte momenter.

### **Politikere**

I tillegg til punktene under «Stat/Fylkeskommune/kommune» og «Innbyggere», vil politikerne være opptatt av attraktivitet – vekst og utvikling til Namsos både som regionby og universitetsby.

Et prosjekt for utvikling/realisering av Campus Namdal vil være en naturlig del av det igangsatte arbeidet med reguleringsplan for Namsos sentrum, sjøfronten og østre byområde.

### **Eksterne kompetansemiljø**

Et Campus Namdal med ovenstående aktører og fokus på innovasjon, forskning og utvikling vil også kunne tiltrekke seg kompetansemiljø som ikke har tilhold i regionen i

dag. Dette kan være SINTEF, NTNU og andre aktører som ser nytten av å være tilstede i en slik campus.

### **Videregående skole**

En samhandling gjennom samlokalisering i et campus vil gi elever og studenter mulighet til å inngå i et felles større læringsmiljø som vil gi innovasjonsmuligheter og kompetanseutvikling på tvers av videregående opplæring og høyere utdanning. En nærmere samhandling mellom nivåene i utdanningsløpet er en tydelig målsetting fra myndighetenes side og omtales i «Nasjonal kompetansepolitisk strategi» 2017-2021.

Dette vil også kunne stimulere ytterligere til lærelyst, åpne opp for refleksjon og nytenkning, tverrfaglighet, bli kjent med campus – og motivere for videre studier. Det kan utvikles modeller for læring, kompetanseutveksling og kunnskapsdeling på nye måter – for både lærere, forskere, elever og studenter.

Tilstedeværelse av næringslivet på campus vil også kunne knytte tidlige kontaktpunkt mellom elever og bedrifter, med synergieffekter som f. eks: økt interesse for ulike bransjer, muligheten for praksis evt. potensielle arbeidsplasser.

Campus Namdal med både universitet og videregående skole vil ha store arealeffektiviseringseffekter i tillegg til kostnadsbesparelse.

Det vil også være store fordeler med å trekke på kompetanse, sambruk, samhandling og infrastruktur.

Nær samhandling mellom næringsliv og videregående opplæring vil styrke både det yrkesfaglige og studieforberedende området.

### **Dagens bygningsmasse**

**Nord universitet** leier i dag lokaler av Namsos Industribyggeselskap AS. Leieavtalen ble etablert i 1995 mellom daværende HiNT (Høgskolen i Nord-Trøndelag) og Namsos kommune. Lokalene som i dag huser universitetet var i utgangspunktet bygd som trykkeri og grafisk virksomhet for øvrig. Siden innflytting i 1995 er lokalene ombygd i større og mindre grad 10 ganger. En hovedombygging ble gjennomført i 2003 med nytt resepsjonsområde, flere klasserom og en ny kontorfløy for vernepleierutdanningen. I 2008 ble det ytterligere utbygging i forbindelse med etablering av farmasiutdanning i Namsos. Denne ombyggingen omfattet en helt ny fløy med kontorer og undervisningslaboratorium.

Dagens lokaler fremstår som lite arealeffektive, lite fleksibilitet og i for liten grad tilpasset morgendagens behov for nye løsninger både for studenter og ansatte.

Dagens lokaler vurderes å være i utkanten av sentrum, men har tilgang til rutegående kollektivtilbud i umiddelbar nærhet.

Det antas et samlet arealbehov for Nord universitet på 5.500 m<sup>2</sup>.

**Namsos kommune** har, med bistand fra Norconsult, gjennomført et prosjekt for å utarbeide et grunnlagsdokument for en eiendomsstrategi. Gjennom oppnevnte arbeidsgrupper innen fagområdene – oppvekst, helse, kultur og idrett samt administrasjon er det gjennomført en kartlegging av behov, diskutert mulige løsninger og prioritert tiltak.

Denne rapporten om «mulighetsstudie Campus Namdal» henviser til noen av de vurderinger som er fremkommet i forhold til lokaler for kommunens administrasjon.

Kommunens administrasjon er i dag spredt i mange bygg. Kommunen leier lokaler eksternt i mange bygg i tillegg til lokalene i Namsos samfunnshus som kommunen eier. Noen fagenheter er samlet på samme sted, mens andre, som teknisk, er spredt over flere bygg. Samlet oppleves det også mangel på noen kontorplasser, møterom og spiserom.

Det antas at Namsos kommune også i fremtiden vil være vertskap for flere regionale administrative løsninger.

Samfunnshuset, som er hovedbygget for kommunens administrasjon, fremstår i svært dårlig forfatning i forhold til arbeidsmiljø generelt samt mangel på møterom og spiserom.

Fordeling av avdelingene på flere bygg gir utfordringer innen teknisk infrastruktur og ikke minst overfor besøkende, publikum, som kan oppleve problemer med å finne frem til rett person og få riktig informasjon på riktig sted.

*Rådhus = «1 dør inn»  
til kommunen!*

«Ei dør inn» har vært fokus for å se på fremtidige muligheter. Å samle mest mulig av offentlig virksomhet på ett sted oppfattes å gi mange fordeler. I tillegg til kommunale og regionale funksjoner vil det være naturlig at også fylkeskommunale og statlige funksjoner legges til samme lokalitet.

Anslått arealbehov for Namsos kommune er ca. 7.000 m<sup>2</sup>.

**Næringslivet** som mulig leietaker i et nytt Campus Namdal vil i utgangspunktet være virksomheter som leverer service/tjenester. Campus Namdal vil ikke være stedet for ulike typer av produksjonsvirksomhet, unntaket her kan være å utvikle et senter for laboratorietjenester hvor areal og utstyr kan sambrukes til både undervisning, forskning og kommersielt test-/analysearbeid. Private bedrifter vil i tillegg til ordinære

tilpassede kontorlokaler etterspørre tilgang til møterom, spiserom og teknisk infrastruktur. En felles resepsjon – «ei dør inn» vil også være interessant for næringslivet.

Det er ikke mulig på dette stadiet å angi et arealbehov for næringslivet, men i de senere beskrivelser er det antatt et samlet areal på 2.500 m<sup>2</sup>.

Dette innebærer et Campus Namdal bestående av Namsos kommunes rådhus, nye lokaler til Nord universitet samt anslag for næringslivets behov vil kreve en bygningsmasse på 15.000 m<sup>2</sup>.

### **Lokalisering**

I denne rapporten fokuseres det på 3 alternative plasseringer av en ny campus. Kommunen har i sin utredning pekt på flere alternative plasseringer, basert på et samlet behov på 7.000 m<sup>2</sup>. Denne utredningen tar utgangspunkt i en bygningsmasse som vil bli på 15.000 m<sup>2</sup>.

Mulighetsstudiet har ikke omfattet vurdering av størrelsen på aktuelle tomtearealer i forhold til et antatt arealbehov. Dette innebærer at disse innspillene og eventuelt andre alternative lokaliseringer må utredes nærmere.

Ett av delmålene i mulighetsstudiet var å vurdere et Campus Namdal som en del av byutviklingen. Vurderingen her tar utgangspunkt i inntrykk fra samtale med mulige aktører som har vært, en gjennomgang av noen prosjektrapporter fra andre lignende prosjekter samt befaring hos Campus Helgeland. Videre er det gitt nasjonale føringer for at utvikling av nye campus bør skje i eller svært tett på eksisterende bysentrum. Dette har vært med i vurderingen av forslag til lokalisering.

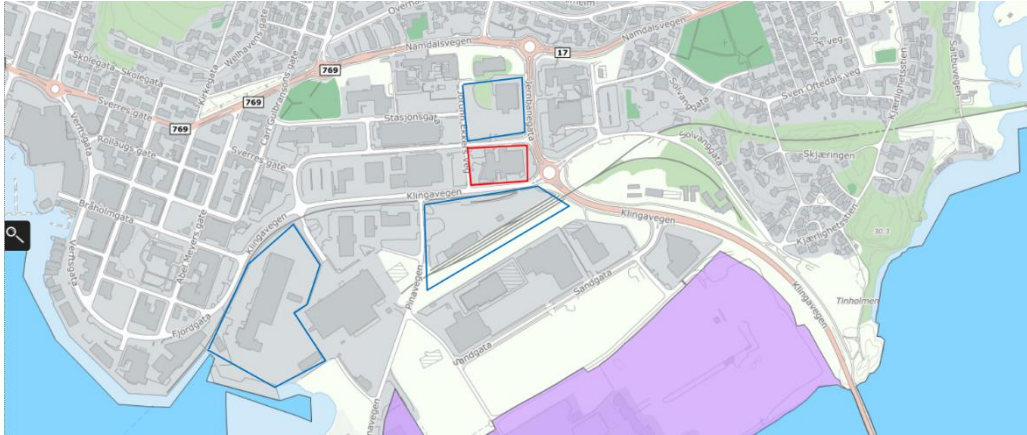
«ABC-tomta», ligger som dagens universitetslokaler i utkanten av byens sentrum. Denne tomte vil gi det beste blikkfanget ved ankomst fra sør og øst. Næringshagen ligger på nabotomten, dog med en gate mellom, men kan sammenkobles med overbygd gangvei over gaten. Spørsmålet blir om en gangvei vil være et «hinder» for den aktive samhandling som ønskes. Dette tomtealternativet vil gi begrensede ekspansjonsmuligheter.

«Jernbanetomta» ligger også i utkanten av sentrum tett ved innkjøringen til byen fra sør. Også denne tomte ligger i nærheten av Næringshagen og kan sammenkobles på samme måte som ABC-tomta, men med en større vei og mere trafikk vil avstanden bli lengre – både faktisk og ikke minst «følt». Jernbanetomta gir et større areal og har et større ekspansjonspotensiale.

«Nexans-tomta» fremstår som et attraktivt område for utvikling av Campus Namdal. Denne tomte ligger i umiddelbar nærhet til sentrum og vil fra sjøsiden kunne fremstå som et signalbygg for byen. Nærheten til sentrum vil kunne åpne for at ulike



«bymessige» tjenestetilbud kan legges inn i campus og øke attraktiviteten og bli et naturlig møtested for både by og region. Tomtens størrelse gir mange muligheter for ekspansjon.



## Kostnader

Norconsult har i sin rapport – Grunnlagsdokument for eiendomsstrategi i Namsos gjort noen vurderinger av byggekostnader. Uten kostnader til tomt og utomhusanlegg har de antatt en byggekostnad på ca. kr 34.000 pr m<sup>2</sup>, som gir en samlet kostnad på ca. 236,4 mill kr. Norconsult har beregnet årlige FDV-kostnader til å utgjøre kr 690 pr m<sup>2</sup>.

Hvis man antar et bygningsvolum på 15.000 m<sup>2</sup>, med samlet kostnad på kr 35.000 pr m<sup>2</sup> gir dette en total byggekostnad på 525 mill kr. Med nedbetaling over 50 år og 3% rente gir dette, etter disse beregninger, en årlig finanskostnad på ca. kr 18,4 mill kr eller kr 1225 pr m<sup>2</sup>.

## 6. KONKLUSJON

Forskning viser at det har store positive effekter for en region å ha et universitet. Noen eksempler på dette er:

- Betydelig positiv effekt på økonomisk aktivitet
- Et betydelig bidrag til og fokus på regionens samlede formalkompetanse
- Direkte og indirekte bidrag til sysselsettingsvekst innen kompetanseintensive næringer
- Regional tilstedeværelse øker regionens attraktivitet og konkurransekraft

- En klar positiv betydning for rekrutteringen til høyere utdanning.

Nord universitet i Namsos har stor betydning for hele Namdalen i dag, spesielt innenfor de helsefaglige utdanningstilbudene. Det er potensiale for økt innsats på helsefag for å dekke det voksende behovet i kommunene og sykehuset.

I tillegg vil Namdalen, som en betydelig havbruksregion, ha stor nytte og positive effekter av mer samarbeid med og tilgang til relevante fagmiljøer fra Nord universitet.

**a) Identifisere mulige aktører i et framtidig Campus Namdal samt utrede interesserte aktørers premisser/behov**

Alle dialogpartnerne mener en samling av akademia, offentlig sektor og næringsliv vil gi en arena hvor det er attraktivt å samhandle tverrfaglig for å oppnå innovasjon og synergieffekter.

Bedriftslederne som er besøkt har både fokusert på hva dette kan bety for egen bedrift, men har også i like stor grad fokusert på hva dette kan ha av betydning for både lokalt og regionalt næringsliv.

De helserelaterte bedrifter / instanser i Namsos, vil ha stor nytte av samhandling med fagmiljøet ved Nord universitet i Namsos. Øvrig næringsliv/ kompetansemiljø sier at det er viktig at studietilbudet utvides i tråd med næringslivets behov og ønsker.

Ledelsen i Namsos kommune og prosjektledelsen i Nye Namsos kommune ser at å realisere et nytt rådhus som en del av Campus Namdal vil kunne åpne for gode løsninger for samhandling både internt i kommunen og med andre aktører

Det er naturlig å tenke seg praktiske og etterspurte service – og tjenestefunksjoner som for eksempel: Cafe og restaurant (åpent på kveld og for alle), apotek (også for praksisplass Farmasi), frisør, helsesøster / legekontor, bibliotek (felles for universitetet, sykehuset og innbyggerne), treningssenter, bokhandel, regnskapsbyrå, advokatkontor og reklamebyrå. Opplistingen av mulige service-/tjenestetilbud er eksempler og ikke uttømmende.

Kompetansemiljø som Trøndelag Forskning og Utvikling, Namdalshagen AS, Midtre Namdal samkommune Utvikling, Namsos Næringsforening med flere er naturlig å tenke seg som katalysatorer for samhandling og FoU ved Campus Namdal.

Ved å etablere en forskningsfløy som rommer ulike laboratorier (undervisning, forskning og kommersiell aktivitet) vil en kunne utnytte kompetanse bedre i tillegg til å redusere kostnader. Her kan en også tenke seg et simuleringscenter til felles anvendelse.

Et nytt felles bibliotek, hvor dagens bibliotek ved universitetet, sykehuset samt kommunens folkebibliotek slås sammen vil kunne bli et naturlig samlingspunkt for studenter, ansatte og også for byens innbyggere.

### **b) Synliggjøre mulige samhandlingseffekter / synergier mellom aktørene**

I tråd med Meld. St. 16 (2016-2017) Kultur for kvalitet i høyere utdanning har Statsbygg lagt til grunn noen punkter for hvordan man bør tenke campusutvikling, blant annet:

#### **Ivareta samspill mellom UH-institusjonen og byen.**

Dette gjelder på mange områder: vekst/utbyggingspotensial, transportbehov/kollektivtransport, studentboliger/boligmarked, og næringsliv / byens og institusjonens sosiale liv. Dette omfatter også en koordinering mellom institusjonens planer og lokalsamfunnets planer (kommuneplaner, reguleringsplaner o.l.).

#### **Ivareta samspill mellom UH-institusjonen og eksterne samarbeidsparter.**

Med samarbeidende parter menes her virksomheter der UH-institusjonene har en direkte samarbeidsrelasjon, eksempelvis tett og forpliktende samarbeid med en nærliggende helseinstitusjon, et forskningsinstitutt, lokalt næringsliv, en gitt naturressurs e.l.

Næringslivet mener at samhandling med Nord universitet og andre fagmiljø er interessant. Fagområder i Nord universitet som fakultet for biovitenskap og akvakultur og handelshøgskolen, i tillegg til fakultet for sykepleie og helsevitenskap, vil kunne gi viktige bidrag til utvikling og vekst i namdalsk næringsliv. Her er det også fremhevet at Campus Namdal bør ha ambisjon om å trekke til seg andre universitet med andre spennende fagområder som f.eks. NTNU/Sintef for å forsterke tilgangen på relevante fagområder. Næringsforeningene er spesielt opptatt av at et Campus Namdal vil, i større grad enn tidligere, sette fokus på kompetanse og FoU innenfor relevante fagområder.

Namsos kommune har i dag en administrasjon som er fordelt på flere lokaliteter i byen. Et nytt rådhus med samling av alle administrative funksjoner vil kunne skape bedre rammevilkår både for de ansatte og for publikum. Regionale funksjoner samlokalisert med et rådhus vil gi større fagmiljø og tettere kobling mellom kommunal og regional aktivitet. De offentlige funksjoner, spesielt innenfor helsesektoren vil kunne ha stor nytte av et tett samarbeid med Nord universitet både innenfor tjenesteutvikling og forskning.

Sykehuset og kommunene for øvrig vil sammen med Nord Universitet ha synergieffekter med gjennom samhandling. Eksempler på dette kan være:

- Økt bevissthet omkring kompetansehevende tiltak.
- Etter – og videreutdanning av ansatte (på campus / via nett / deltid, heltid)

- Muligheter for å få hjelp med ulike prosjekter i bedriften gjennom studenter (bachelor/masteroppgaver)
- Mulighet for studenthospitering, lettere å rekruttere

I et nytt Campus Namdal er det svært viktig at man har fokus på tilrettelegging for samhandling på tvers av institusjoner og bedrifter. Det vil være svært viktig å ha kontinuerlig dialog med de ulike aktørene for å fange opp planer, utfordringer, å skape møteplasser og nettverk som skal gi synergier og innovasjon.

Det anbefales derfor at det brukes ressurser på å starte denne koblingsjobben i tidlig prosjektfase, som er delaktig i planleggingsfasen, gjennom hele prosjektet og ved oppstart har base på Campus Namdal for å fasilitere for samspill og verdiskapning.

### **c) Mulig ny lokalisering av Campus Namdal i Namsos.**

Mulighetsstudiet har sett på alternative lokaliseringer i forhold til både etablerte campus og nasjonale føringer for integrering av campus mot et bysentrum. I denne rapporten pekes det på 3 alternative tomteområder (ABC-tomta, Jernbane-tomta og Nexans-tomta) for et Campus Namdal. Vurderingen er ikke basert på bygnings- eller arkitektfaglige vurderinger av muligheter og begrensninger for de enkelte alternativer. Alternativene trekkes frem utfra hvilke områder som fremstår som tilgjengelige og i tråd med hva som trekkes opp av nasjonale føringer. Disse tre områdene vil kunne bli en integrert del av sentrum, men har et noe ulikt langsiktig utviklingspotensial.

### **d) Kostnadsskisse på anbefalt løsning.**

Anslag for byggekostnader bygger på erfaringstall fra Statsbygg, tilgjengelige vurderinger fra blant annet utbygging på Dragvoll, samt Norconsult sin vurdering for bygging av nytt rådhus. Et anslag for kostnader ved realisering av Campus Namsos er kr 35.000,- pr m<sup>2</sup>. I tillegg kommer kostnader for tomt og utomhusanlegg samt årlige vedlikeholdskostnader.

### **e) Videre prosess**

Utvikling/realisering av Campus Namdal er knyttet til strategiske vurderinger og beslutninger hos de største aktørene som er tenkt inn i et campus. Det er, som omtalt i dokumentet, igangsatt utredningsprosjekter både hos Nord universitet og Trøndelag fylkeskommune som vil påvirke både form og innhold ved en mulig realisering. I hovedsak vil disse utredningene være slutført i løpet av 2018. Realisering av Campus Namdal vil også være en sentral del av det igangsatte arbeidet med en ny sentrumsplan for Namsos.

Det må avklares hvem som skal ta eierskap til den videre prosess med å realisere Campus Namdal. Ressurser må avsettes til å utarbeide skisser til mulige løsninger for

lokalisering, form og innhold som kan presenteres for både de største aktørene og for den delen av næringslivet som har vist interesse for å bli en del av Campus Namdal.

Organisering, eierskap og finansiering for et campus må vurderes og avklares.

**Oppdragsgiverne, Styringsgruppa i «Ny giv», Namsos kommune og Partnerskap Namdal anbefaler at saken tas raskt opp til politisk behandling i Namsos kommune og Namdal regionråd. Saken må også ses i sammenheng med pågående prosess i Trøndelag fylkeskommune.**

## 7. LITTERATURLISTE

- Arbo, P., Sæther, B., Mønnesland, J., Onsager, K. og Sørli, K. Høgskolenes regionale betydning. NIBR prosjektrapport 2000:09
- Giuliani, E., & Bell, M. (2008). Industrial clusters and the evolution of their knowledge networks: Revisiting a Chilean case SPRU Electronic Working Paper series.
- Grøttheim, Bjørn T. (2016). Blå sektor i Namdalen – en kartlegging av status FoU og kompetanse. TFoU-arbeidsnotat 2016:103
- Hatling, L. og Hægeland, Torbjørn (2011) Artikkel – menneskene, jobben, stedene – kompetansearbeidsplasser i et regionalt perspektiv
- Kvalitetsprogram – NTNUs campusutvikling 2016-2030. Høringsversjon
- Meld. St. 16 (2016-2017). Kultur for kvalitet og høyere utdanning.
- Nord universitet, strategi 2020
- Stjernø-utvalget, NOU 2008:3. Ny struktur i høyere utdanning
- Sylte, Brit (2018). Kunnskapsgrunnlag for universitets- og høgskolesektoren, rapport B. Statsbygg
- Tellmann, S. M., Aamodt, P. O., Elken, M., Larsen, E. H. og Skule, S. (2017). Råd for samarbeid med arbeidslivet – en underveisevaluering. NIFU rapport 2017:9
- Torås, Randi (2017). Grunnlagsdokument for «Eiendomsstrategi» i Namsos. Norconsult

## 8. VEDLEGG

| <b>Kontaktliste</b>  |  |
|--|--|
| Visit Namdalen   | Nye Namsos kommune                         |
| MNS Utvikling  | Namdalshagen                               |
| Trøndelag Forskning og Utvikling,<br>Kunnskapssenter for Laks og<br>Vannmiljø, Statens Naturoppsyn | Skogselskapet                              |
| Statskog   | AquaKompetanse                             |
| Velferdsteknologi-prosjektet   | Pharmaq                                    |
| Blom Arkitekter  | Region Namdal                              |
| Aquakompetanse   | Arcon                                      |
| Neptun Settefisk   | MNS Landbruk/ Norsk<br>Landbruksrådgivning |
| Namsos Industribyggeselskap  | Namdal settefisk                           |
| Moelven Van Severen  | Skogmo Industripark                        |
| Mattilsynet  | Overhalla Klonavlsenter                    |
| Namsos kommune, adm, teknisk,<br>helse/sosial  | Helse Nord Trøndelag                       |
| Namsos Næringsforening   | Veso Vikan                                 |
| Kystlab – Prebio AS  | Namdal Ressurs                             |
|  |  |