

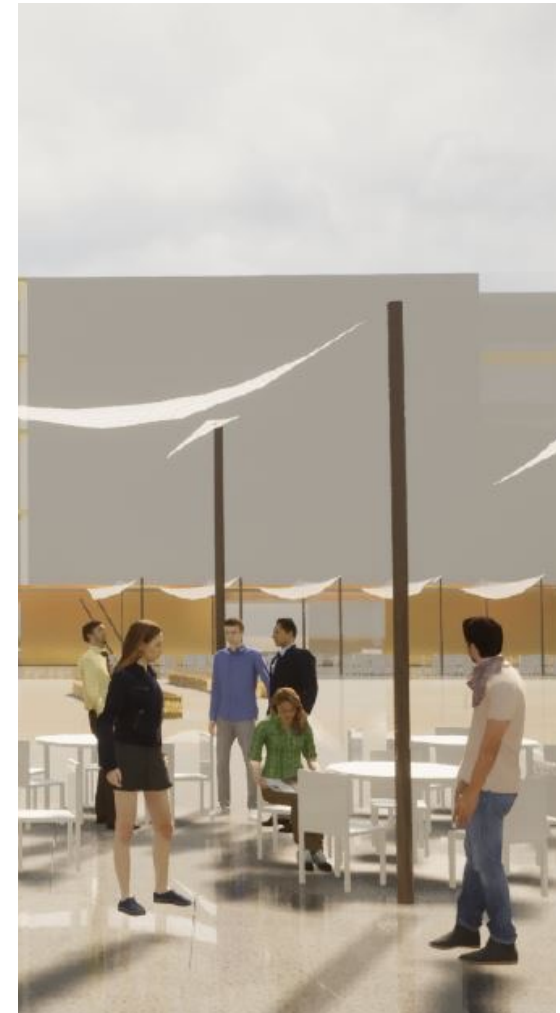
11. mai 2021



Campus Namdal – mulighetsstudie april 2021



1. *Innledning*
2. *Campus Namdal – mål og merverdi*
3. *Campus Namdal – samarbeidspartene*
4. *Prosess for mulighetsstudien*
5. *Campus Namdal - sett innenfra*
6. *Campus Namdal - sett utenfra*
7. *Campus Namdal - mulig konsept for utvikling*



Innhold



Mulighetsstudien for Campus Namdal er utarbeidet med bakgrunn i rapporten «Campus Namdal - et felles kunnskapssenter og en felles lokalitet» fra 2019.

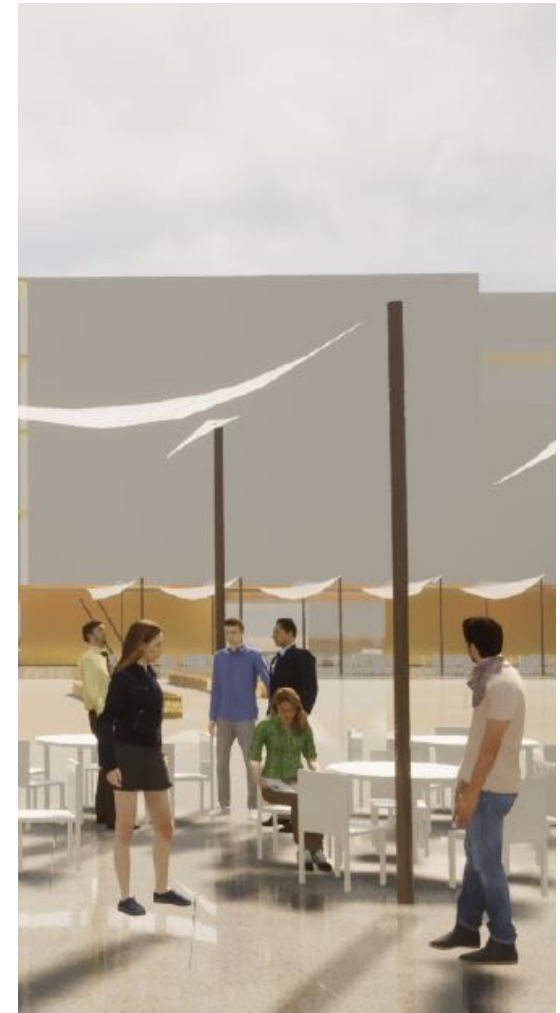
Mulighetsstudien er gjennomført i mars og april 2021, med deltagere fra Nord universitet, Namsos kommune og Trøndelag fylkeskommune, med bistand fra HUS arkitekter.

Målet for mulighetsstudien har vært «å avklare og kvalitetssikre sum kvadratmeter for partene inn i byggeprosjektet.

Dette danner grunnlag for sammenlikning mot egne referanseprosjekt og videre forankring og diskusjon mellom partene rundt antall år utleie, byggets levetid og kapitalrente.

Kvalitative synergier skal synliggjøres gjennom mulighetsstudien.»

Resultatet dokumenteres gjennom denne rapporten, som er en konseptbeskrivelse med fokus på synergier og trefningspunkt, illustrasjoner på plassering av volum, nærhetsdiagram, konsept for intern/ekstern logistikk og enkle perspektiv på utvalgte funksjoner.



Innledning





Campus Namdal – mål og merverdi

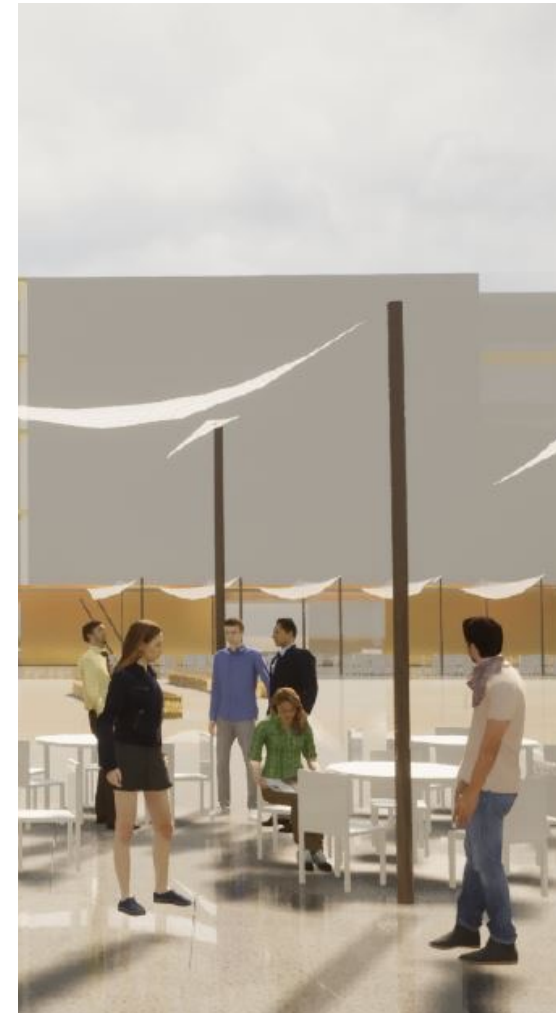


Felles mål for Campus Namdal

Med Campus Namdal vil samarbeidspartnerne skape noe, ikke bare bygge noe.

Vi vil bidra til at vi:

- *Får et kraftsenter for kompetanse, kultur og kreativitet i Namdalen*
- *Gir nytt liv til regionbyen, og lager en inkluderende møteplass for alle generasjoner hvor utviklingstrangen stimuleres, og de gode opplevelsene samler oss*
- *Inspirerer til utvikling og samhandling mellom utdanning, forskning, næring og kultur*
- *Skaper et felleskap med langsiktig og bærekraftig kunnskaps- og kompetanseutvikling for regionen vår*



Campus Namdal – mål og merverdi



Namsos kommune - mål

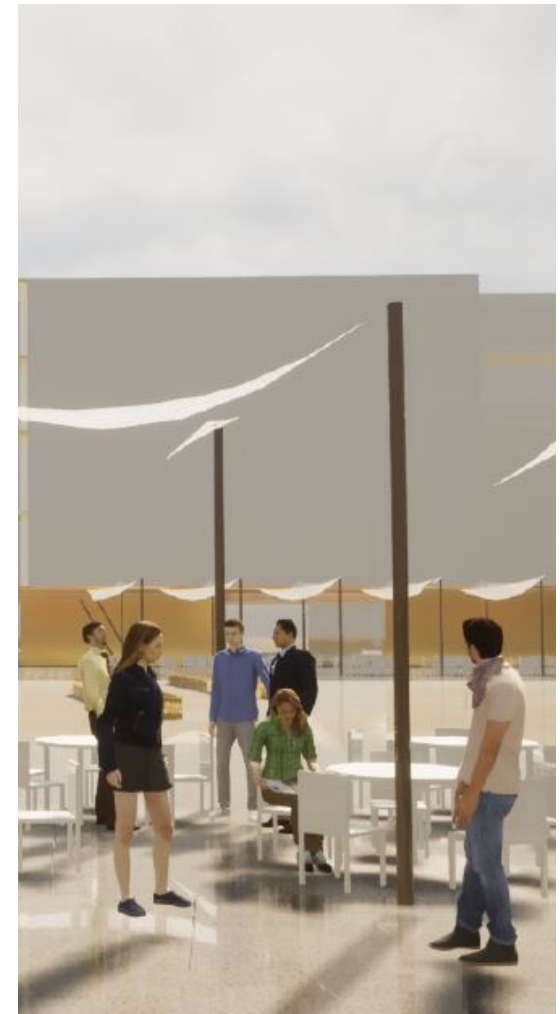
Kommuneplanens samfunnsdel 2020-2032 har følgende to hovedmål:

- 1. Innbyggeren er "sambygger" i Namsos kommune*
- 2. Namsos kommune har vekst- og utviklingskraft*

Kommunen skal være en attraktiv og aktiv samarbeidspartner med forsknings-, utdannings- og innovasjonsaktører og jobbe for etablering av et felles utdannings- og kunnskapssenter.

Samfunnsdelen slår videre fast at kultur skal være en viktig bærebjelke i hele kommunen. Viktige elementer i kulturarbeidet er den sterke dugnadsånden, mangfoldet i frivilligheten og den store deltakelsen i lokalsamfunnene. Vi skal utvikle en kommune preget av toleranse og inkludering, legge til rette for god folkehelse og et aktivt frivillig og profesjonelt kulturliv. Kommunen skal legge til rette for gode og attraktive bo- og oppvekstmiljøer - og legge spesielt til rette for økt bosetting av unge.

Namsos er regionbyen i Namdalen. Kommunen har klare ambisjoner om å styrke attraktiviteten til Namsos som region- og kunnskapsby.



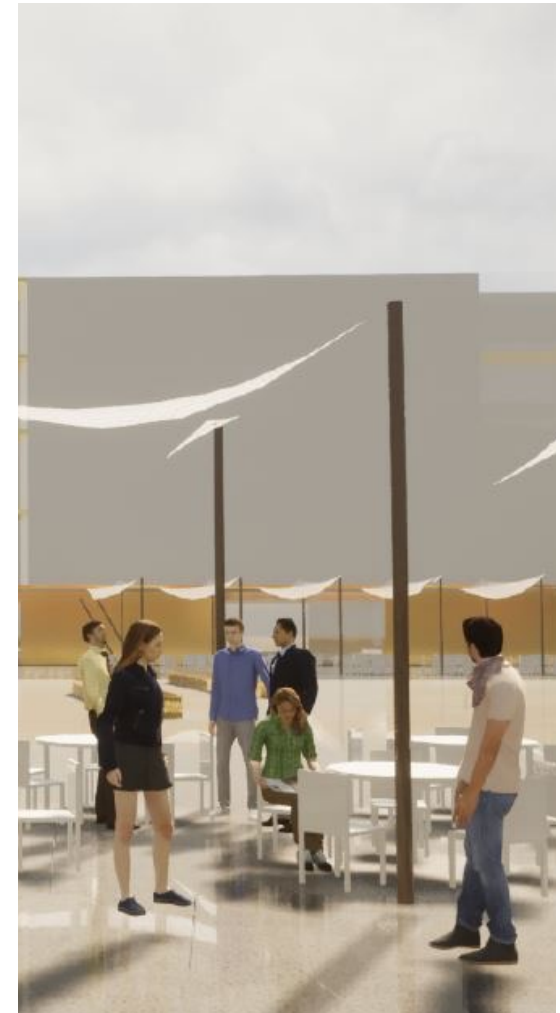
Campus Namdal – mål og merverdi



Namsos kommune – merverdi

Kommunen har spilt inn forslag til tjenester lokalisert i campus ut fra perspektiver om samordning, samhandling, tjenestekvalitet og effektiv ressurs- og arealbruk. Eksempler på merverdier vil være:

- *En samordning av kommunale tjenester på kulturfeltet og integreringsområdet vil legge grunnlaget for en effektiv og fleksibel arealutnyttelse, færre tak og en mer bærekraftig tjenesteproduksjon.*
- *Sambruk og flerbruk med universitet og videregående skole sikrer bruk av arealene til ulike og overlappende tider i døgnet*
- *Campus Namdal vil kunne bli et kreativt kulturelt kraftsenter i et levende bysentrum - hvor alle gis mulighet til å skape, delta og oppleve*
- *Det skal være attraktivt å flytte til, etablere seg i og bli boende i Namsos. Et tilgjengelig og mangfoldig kulturliv sikrer deltakelse og tilhørighet.*
- *Campus vil skape sterkere fagmiljø, attraktive arbeidsplasser og nye samarbeids- og utviklingsmuligheter. Samarbeidspartnerne vil gjensidig kunne berike hverandre, blant annet gjennom å tiltrekke seg ulike brukergrupper.*



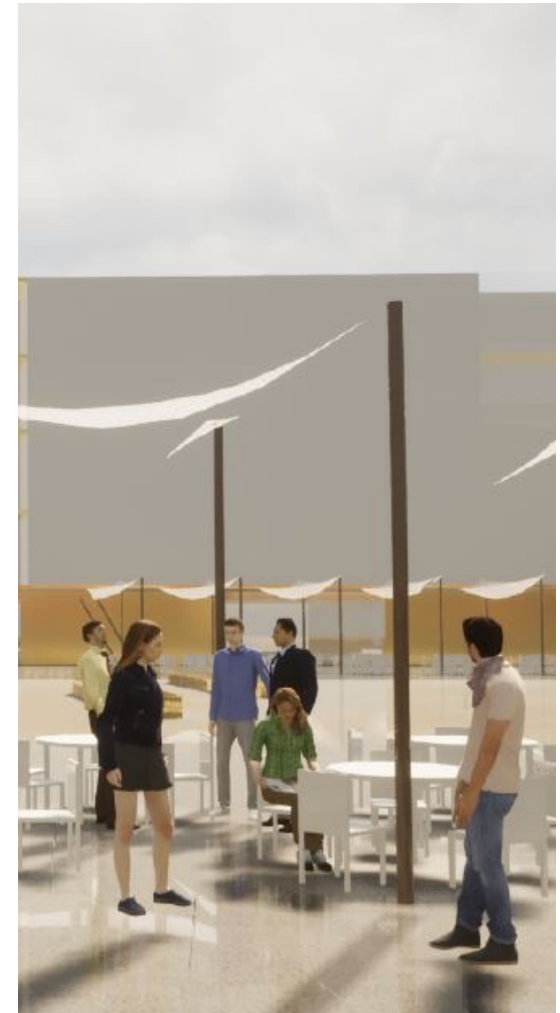
Campus Namdal – mål og merverdi



Nord universitet – mål

Gjennom strategi 2030 skal Nord universitet «bidra til bærekraftig utvikling og verdiskaping gjennom forskning, utdanning, samarbeid med samfunns- og næringsliv og som en del av et internasjonalt universitetsfellesskap. Nord skal skape ny kunnskap, utdanne mennesker som møter sin tids utfordringer og være drivkraft for innovasjon og demokratisk utvikling»

Nord har som mål å skape inspirerende og gode lærings-, utdannings- og forskningsmiljø som bidrar til samhandling med samfunns- og næringsliv. En samlokalisering i campus Namdal med relevante aktører vil kunne utløse synergier og merverdi som i fortsettelsen av prosjektet vil kreve videre utredning både faglig og mht. infrastruktur.



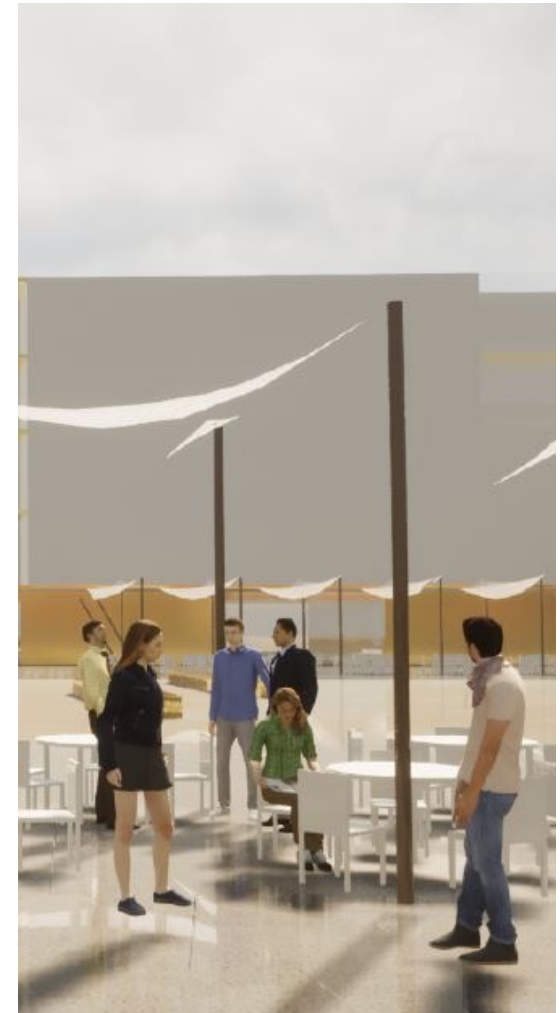
Campus Namdal – mål og merverdi



Nord universitet – merverdi

Eksempler på merverdier kan være:

- Økt attraktivitet for rekruttering av studenter og ansatte til universitetet gjennom et større tverrfaglig miljø, i en campus med pulserende liv som i sum vil kunne styrke både det faglige og psykososiale studentmiljøet og arbeidsmiljøet
- Bidra til å gjøre studiested Namsos mer attraktivt slik at studenter opplever studiestedet og universitetsbyen som framoverlent og moderne, og svarer på behov hos studentene mtp. trivsel og livskvalitet
- Bidra til kvalitetsutvikling av studiestedets infrastruktur som mer moderne, fremtidsrettet og bærekraftig, og gjøre Nord i stand til å møte framtidige behov mtp. flere deltidsstudier og arbeidslivsrelevant etter- og videreutdanning
- Bidra til arealeffektivitet og samspill gjennom mulig sambruk av ulike typer arealer som for eksempel «klinisk kompetansesenter», laboratorier og andre fasiliteter
- Økt mulighet til faglig tilstedeværelse av flere fakulteter gjennom det samlede tverrfaglige miljøet på campus



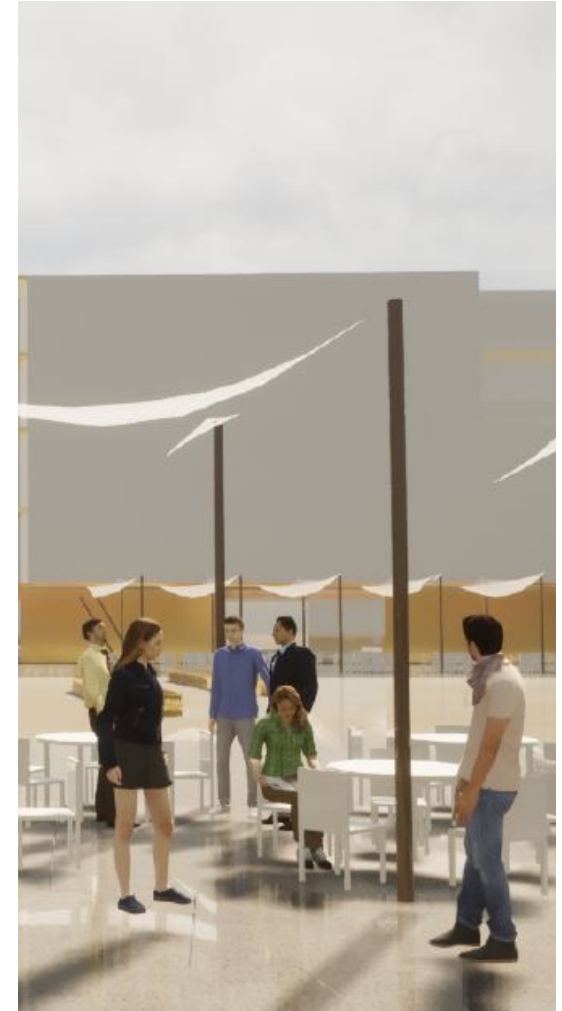
Campus Namdal – mål og merverdi



Olav Duun videregående skole – mål

Trøndelag fylkeskommunes visjon "Vi skaper historie" og verdiene "Åpen og nysgjerrig i holdning. Modig og ansvarlig i handling", er nå vår mulighet.

Campus Namdal i sin idè er en samarbeidsarena som treffer mange samtidige formål og utviklingsmuligheter for Olav Duun videregående skole, samarbeidspartnerne og distriktet vårt.



Campus Namdal – mål og merverdi



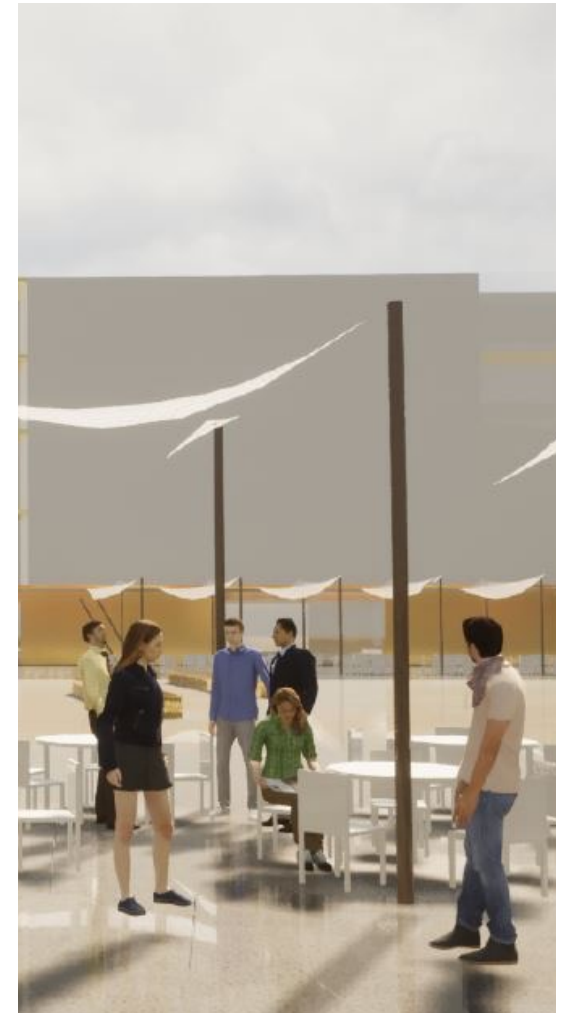
Olav Duun videregående skole – merverdi

Med referanse til skolens utdanningsprogram, Nord universitets og Namsos kommunes tilbud og tjenester og til næringslivet rundt oss, beskriver vi aktuelle verdier av Campus Namdal sett fra vår side.

Fag, forskning og kompetanse - samarbeid og utvikling

Vi har faglige samarbeidsmuligheter på de fleste områdene med Nord universitet og Namsos kommune. Her tar vi fram et relevant utvalg:

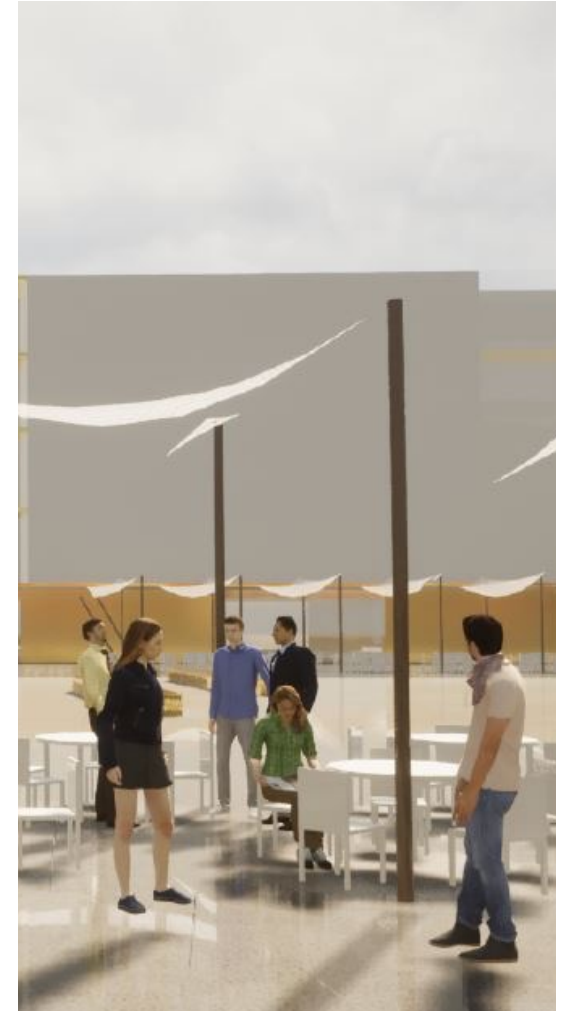
- *Helsefagprofilen med profesjonsutdanningene i Nord universitet og våre helsefagtilbud treffer hverandre på flere områder. Helsefagene med Vg2 Ambulansefag gir spennende muligheter for videreutvikling av et simulatorsenter for kliniske helsefag. Simulatorsentret vil kunne stimulere til forskning og utvikling innen simuleringspedagogikk og velferdsteknologi som nå kommer sterkere inn i fagene.*
- *Ulike laboratorier aktuelle for realfagene våre kan være faglige fellesarenaer mellom oss og Nord.*
- *Vi har allerede et etablert samarbeid mellom kommunes kulturskole og programtilbudet vårt i Musikk, dans og drama. Sameksistens i en campus vil gi økt kvalitet og store sambrukseffekter på arealsiden. Fysisk nærhet mellom lærere i kulturskolen og videregående vil skape en enda sterkere faglig samarbeidsarena.*



Campus Namdal – mål og merverdi



- *Arealer på kultursiden gir oss også flere samarbeidsmuligheter innen fagtilbudene på Informasjonsteknologi og medieproduksjon og E-sport.*
- *Skolen og frivilligheten kan få nye muligheter i felles interesserer rundt idrettsarealer i campusen. Arealene kan også være attraktive for studentene på kveldstid, men også for aktivitetsfag i universitetets studietilbud.*
- *Nærhet med Namsos kommunes Opplæringscenter og innvandrer-tjenesten utvider samarbeidsmulighetene rundt minoritetsspråklige og inkluderingsarbeidet.*
- *Våre elever er i overgangen til voksenlivet, videre studier eller arbeidslivet, og de vil preferere på nærhet til studentene og et aktivt arbeidsliv rundt og i campus. Elevene våre vil også kunne være en interessant referansegruppe for studentene i sin utdanning, og for aktuell forskning i universitetet. Ungdommens fysiske og psykiske helse er eksempel på relevante temaer.*

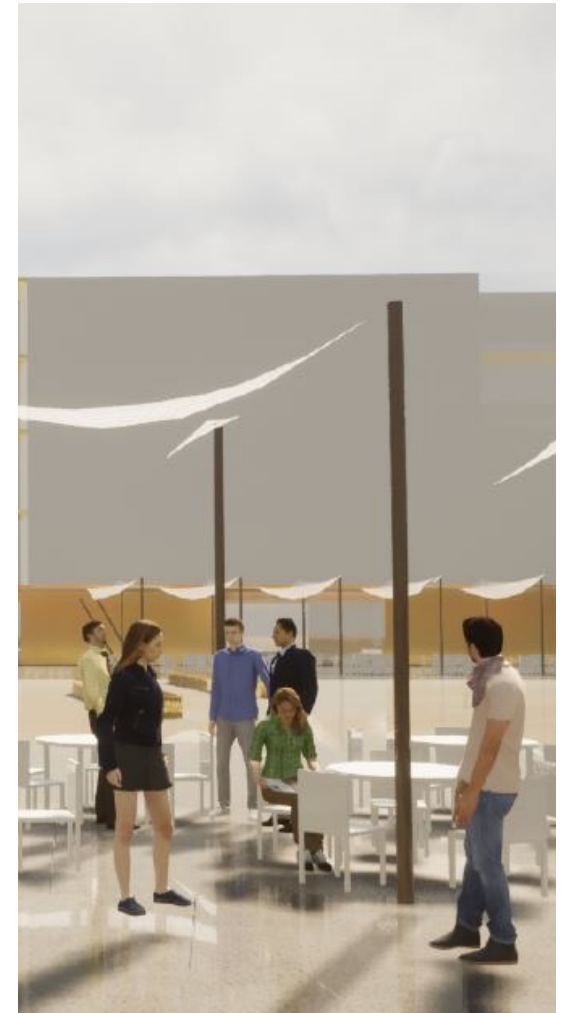


Campus Namdal – mål og merverdi



Samhandling med næringslivet og offentlige virksomheter

- *De videregående skolene i Trøndelag forventes å være ressursentre i sine lokalmiljø. Olav Duun vgs bygger opp denne profilen, og yrkesfagene, voksenopplæringen og fagskolen er sentrale i utviklingsarbeidet. Campus Namdal vil forsterke vår synlighet og tilgjengelighet med sin plassering i sentrum, og campus som møteplass vil gi ressursenteret og skolen en ny betydning.*
- *Næringsforeningene og Skogmo industripark er eksempler på sentrale samarbeidspartnere. De introduserer oss for nye forventninger i forhold fag og fagtilbud som næringene rundt oss har behov for. Flere kompetansemiljø under samme tak vil øke muligheten for innovasjon og nytenking, øke verdien av ressursenteret og bidra til å gjøre campus til en attraktiv møteplass for omkringliggende næringsvirksomhet.*
- *Elevene våre, og særlig yrkesfagelevene, har store deler av praksis ute i bedrifter og virksomheter. Campusens plassering i sentrum vil samlet sett gi større nærhet til praksisplasser innen handel og kontor, en del industri og byggenæring, sykehuset, helsesentre, barnehager og annen tjenesteytende virksomheter. Dette kan videreutvikle samhandlingen mellom skolen og virksomhetene.*
- *Et simulatorsenter for kliniske helsefag vil ligge nært sykehuset og vil styrke et allerede etablert samarbeid med dem.*

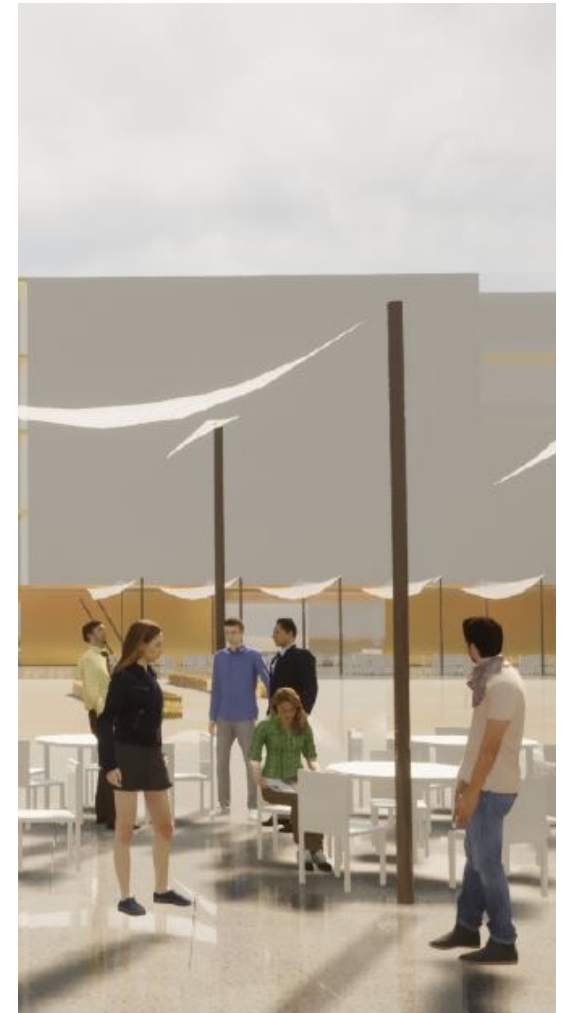


Campus Namdal – mål og merverdi



Campus som arena for læring, kultur og arbeidsfellesskap – et fortrinn for rekruttering og bolyst

- *Namdalen har negativ elevtallsutvikling i de videregående skolene, og mange ungdommer velger også å søke skoletilbud sørover i fylket. En campus med flere faglige muligheter og nærhet til kultur- og idrettsarenaer, forventes å øke skolens attraktivitet og omdømme. Studietilbudene til Nord universitet blir synligere for våre elever, noe som kan gi universitetet flere søkere. Campusen kan styrke rekrutteringsgrunnlaget og føre til at flere elever og studenter blir i distriktet.*
- *Nærmere 200 av våre elever bor på hybel. En åpen skole- og kulturarena "24/7" vil være et stort bidrag til deres trivsel og trygghet. En campus kan gi muligheter for etablering av et større bofellesskap for elever og studenter nært skolen, noe som ved gjennomtenkte rammer og løsninger kan redusere negative sider ved hybellivet.*
- *Vår eksisterende skole er bygd sammen i mer enn 10 små byggetrinn i perioden fra 1955-2016. Skolebygget har en krevende ramme for rehabilitering for en framtidsrettet læringsarena og arbeidsplass. Rehabiliteringen blir omfattende, og en stor belastning for både elevene og ansatte i en lang rivnings- og byggeperiode. En campus gir en ny, langsiktig og en mer miljøvennlig og bærekraftig ramme, og vil styrke både arbeids- og læringsmiljøet. Et større fagmiljø i campus øker også attraktiviteten som arbeidssted, og en fordel i rekrutteringen av kvalifisert arbeidskraft.*



Campus Namdal – mål og merverdi



Campus Namdal - felles kvalitetsprinsipper

Nivåer av identitet og synlighet - ulike aktører (f.eks. Nord) og funksjoner (f.eks. museene) får en synlig egen identitet innenfor fellesskapet Campus Namdal.

Campus Namdal favner en bred gruppe aktører som har (ulike) behov for å være synlige mot publikum, og bygge intern kultur, samhørighet og identitet innenfor egen virksomhet.

Variasjon i møtesteder - legge til rette for ulike typer møter (spontane, planlagte) mellom aktørene og innenfor hvert miljø/funksjon.

Campus Namdal vil ha bredt sammensatt brukergruppe, med stort potensiale for synergier i møter og samhandling. Samtidig er det behov for å differensiere mellom grupper for å bygge egne miljø, og av praktiske årsaker (voksen/barn, betalende/ikke betalende). "Alle kan møtes, men ikke hele tiden").

Tilgjengelighet og åpenhet "24/7" - legge til rette for en god og tydelig sonedeling av bygget mellom det som kan være åpent og det som må stenges.

Campus Namdal utgjør en stor investering i rom og arealer, som bør utnyttes i størst mulig utstrekning. En tydelig sonedeling gjør det enklere å holde deler av bygget åpent, mens andre deler er avstengt, f.eks. av sikkerhetshensyn og/eller driftsøkonomi.

Forlengelse av byen - skape arenaer og forbindelser som gjør Campus Namdal til en forlengelse av byen, og muliggjør knytninger til områder for fremtidig utvikling.

Campus Namdal er et meget stort offentlig prosjekt, og bør ha mål om å bidra positivt i byutviklingen, både ved å sikre god sammenheng mellom byen og egne funksjoner, og med tanke på fremtidig videreutvikling av nærliggende områder.

Campus Namdal – sett innenfra





Campus Namdal – samarbeidspartene



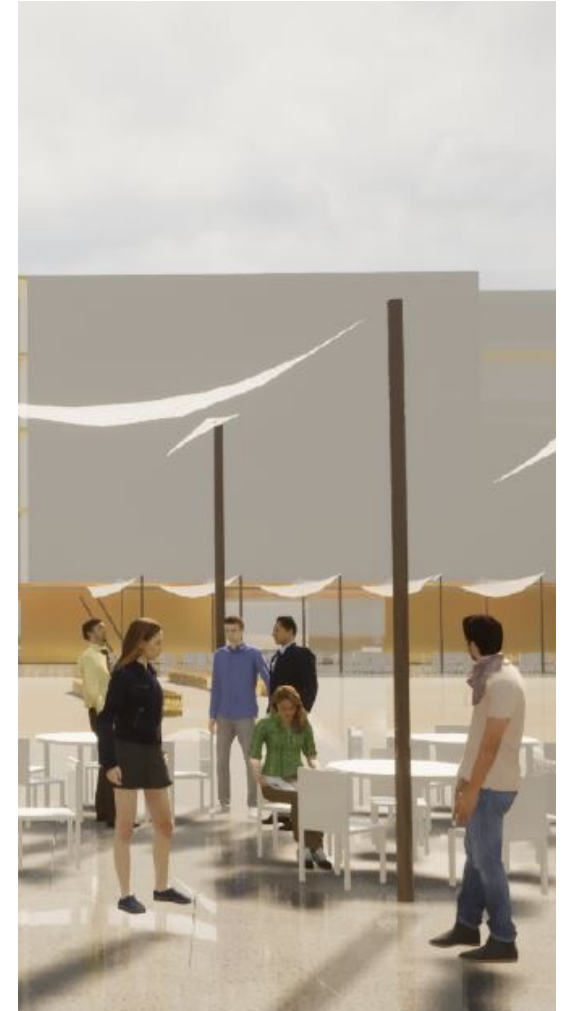
Namsos kommune

Kommunale tjenester foreslått inn i campus:

- Kulturskole
- Bibliotek/innbyggertorg og frivillighet
- Innvandrer tjeneste
- Opplærings senter
- Fritidsklubb
- Kino
- Kultursaler og livssynsnøytralt seremonirom

Totalt har tjenestene ca. 90 ansatte, 700 kulturskoleelever og ca. 130 elever ved opplærings senteret. Tjenestene har ca. 80 000 publikum/besøkende i året og gjennomfører over 1000 årlige møtepunkter (øvinger, møter og andre samlinger) med over 30 000 deltakere.

I tillegg er Museet Midt IKS en viktig aktør som det er opprettet dialog med. Kunstmuseet drives av Museet Midt IKS og leier lokaler i dagens kulturhus. Trønderrockmuseet eies av Namsos kommune, og det er igangsatt en prosess med mål om konsolidering med Museet Midt IKS. En samlokalisering i campus vil kunne være gjensidig berikende for alle disse aktørene.



Campus Namdal – samarbeidspartene



Nord universitet

Utdanninger

- *Bachelor Sykepleie*
- *Bachelor Vernepleie*
- *Bachelor Farmasi*
- *Bachelor Paramedisin (foreløpig ett opptak)*

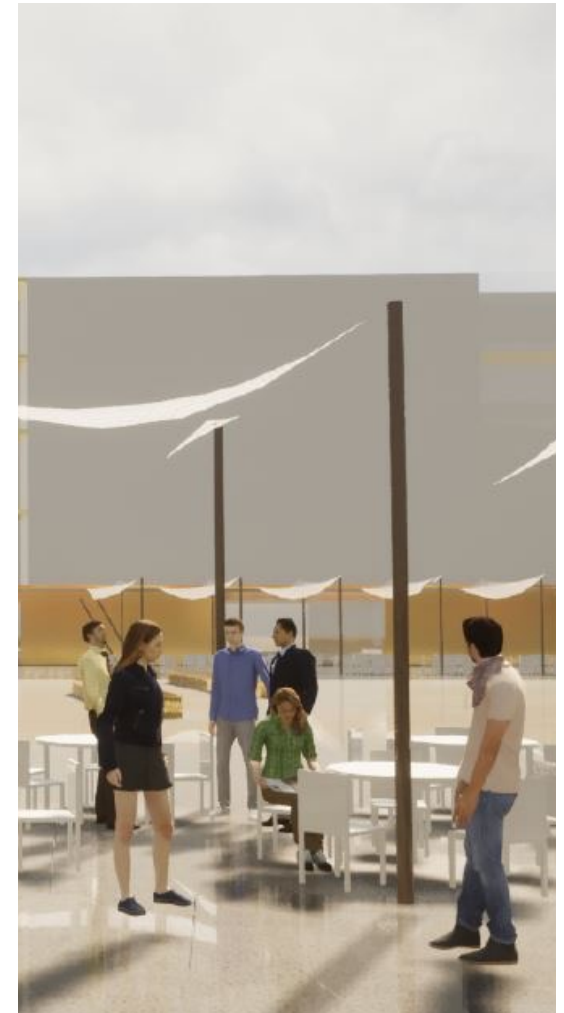
Forskningsgrupper - tema:

- *Psykisk helse*
- *Likeverdig samfunnsdeltakelse og marginaliserte grupper*
- *Legemidler og legemiddelhåndtering*
- *Pasientsikkerhet, dokumentasjon og informasjonsutveksling*
- *Praksisnær forskning i kommunehelsetjenesten*

Antall studenter: 500-550

Antall ansatte: 65

Campus Namdal – samarbeidspartene



Olav Duun videregående skole:

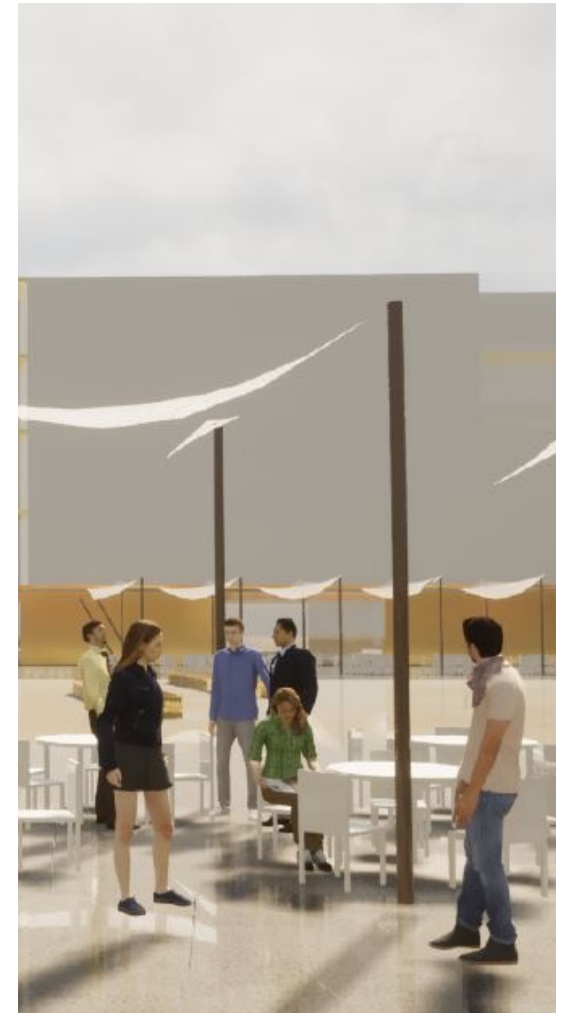
Utdanningsprogram

Studieforberedende (3 år):

- *Studiespesialisering*
- *Idrett*
- *Musikk, dans og drama*
- *Påbygg til generell studiekompetanse*

Yrkesfaglige Studieprogram (2 år + læretid):

- *Vg1 Helse- og oppvekstfag*
 - *Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag*
 - *Vg2 Helsearbeiderfag*
 - *Vg2 Ambulansefag (regionalt tilbud)*
- *Vg1 Salg, service og reiseliv*
 - *Vg2 Salg og reiseliv*



Campus Namdal – samarbeidspartene



Yrkesfaglige Studieprogram (2 år + læretid) forts:

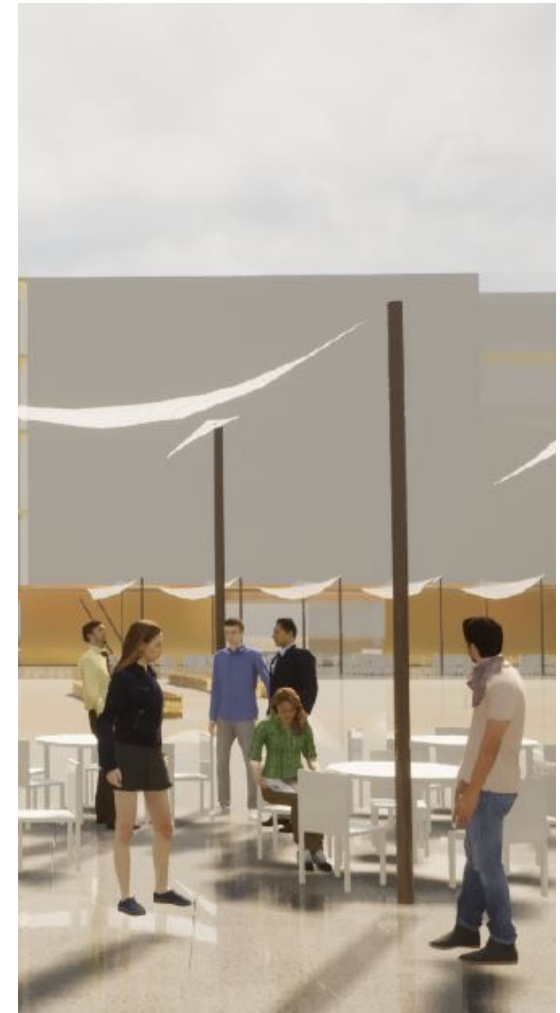
- *Vg1 Informasjonsteknologi og medieproduksjon*
 - *Vg2 Informasjonsteknologi*
- *Vg1 Bygg- og anleggsteknikk*
 - *Vg2 Tømrer*
 - *Vg2 Rørlegger*
 - *Vg2 Betong og mur*
- *Vg1 Elektrofag og datateknologi*
 - *Vg2 Elenergi og ekom*
- *Vg1 Teknologi- og Industrifag*
 - *Vg2 Kjøretøy*

Annet:

- *Voksenopplæring, diverse tilbud*
- *Kurs, diverse tilbud*
- *Høyere yrkesfaglig utdanning, Byggfag*

Antall elever, ordinære: 705, antall elever voksenopplæring: 150

Antall ansatte: 150



Campus Namdal – samarbeidspartene





Prosess for mulighetsstudien



Proessen kan kort oppsummeres i følgende hoveddeler:

Campus Namdal sett innenfra

Nord universitet, Namsos kommune og Trøndelag fylkeskommune har identifisert aktuelt innhold i Campus Namdal, i en arealoversikt som gir et samlet arealbehov.

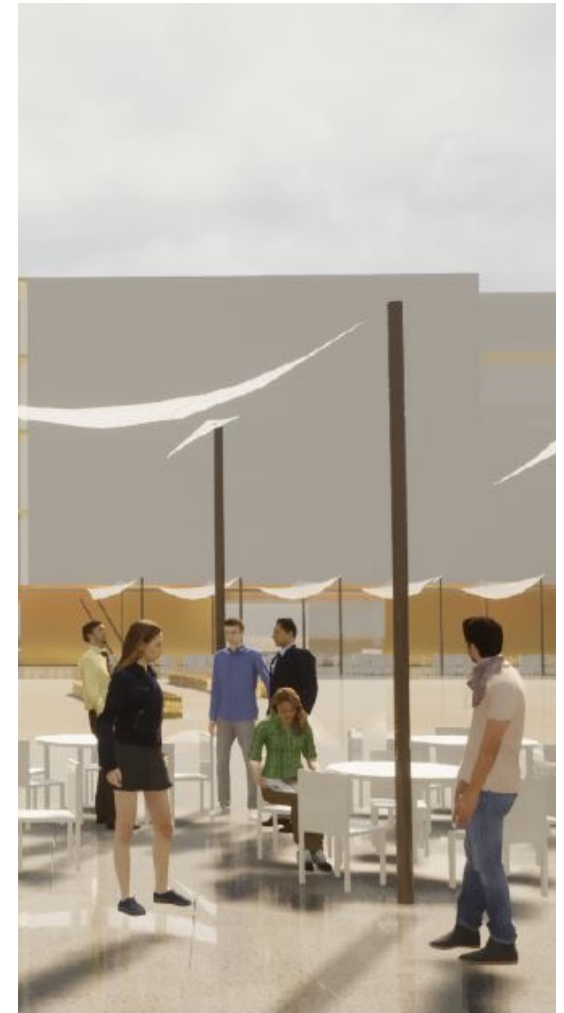
Arealbehovet er fordelt i kategorier av mulig grad av sambruk.

Prosjektets samlede omfang er vurdert ut fra arealoversikt, arealbesparelse ved sambruk og brutto/netto-faktor som gir et samlet bruttoareal for byggeprosjektet.

HUS har bistått med å vurdere, konkretisere og tallfeste sambrukspotensialet, samt bidratt med vurderinger og erfaringstall på brutto/netto-faktor.

Nærhetsbehov mellom ulike funksjoner er vurdert.

Kvalitetsprinsipper for konseptutvikling er formulert.



Prosess for mulighetsstudien



Campus Namdal sett utenfra

HUS har vurdert tomt og situasjon på et overordnet nivå.

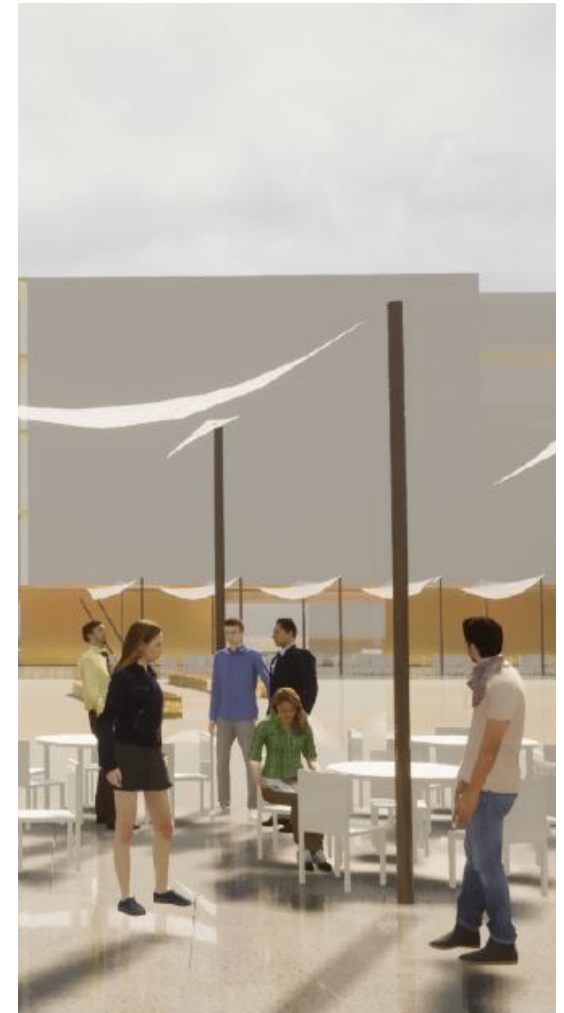
Tomta er vurdert kvantitativt, med tanke på mulig fotavtrykk av bebyggelse, fordeling i ulike bygningsavsnitt, byggehøyder mv, og kvalitativt, med tanke på opplevde kvaliteter i form av sol, utsikt, byliv og tilknytning til sentrum mv.

Alternativer for organisering på tomta er beskrevet kort i tekst og vist som diagram.

Konsept for utvikling

Ut fra prosjektets innhold, omfang, tomt og situasjon er det illustrert et mulig konsept for utvikling.

Ulike måter å organisere bygningsmassen på tomta er diskutert med Nord universitet, Namsos kommune og Trøndelag fylkeskommune. Illustrasjoner viser ett mulig konsept for utvikling. Konseptet er vurdert opp mot prosjektets mål.



Prosess for mulighetsstudien



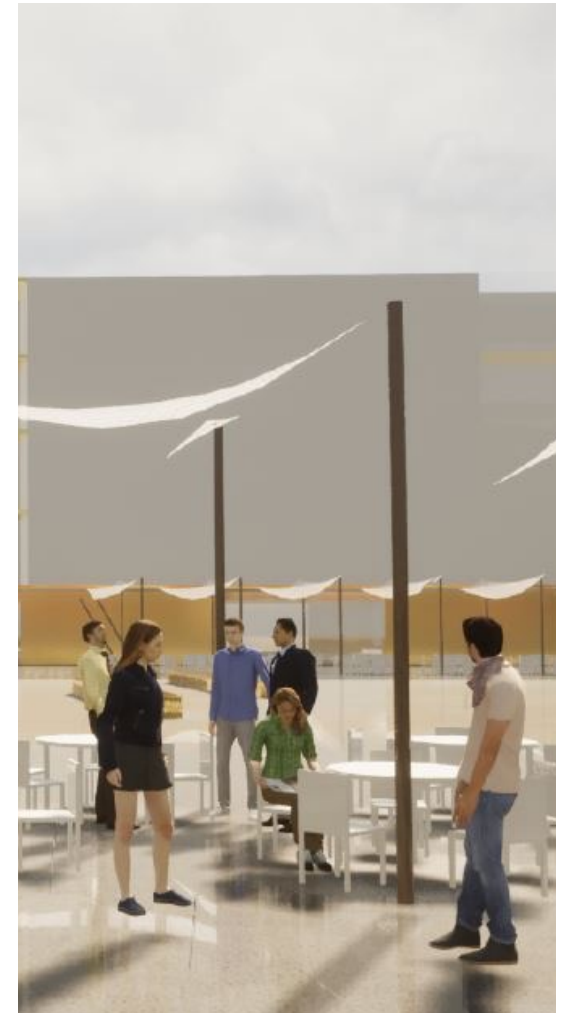


Campus Namdal – sett innenfra



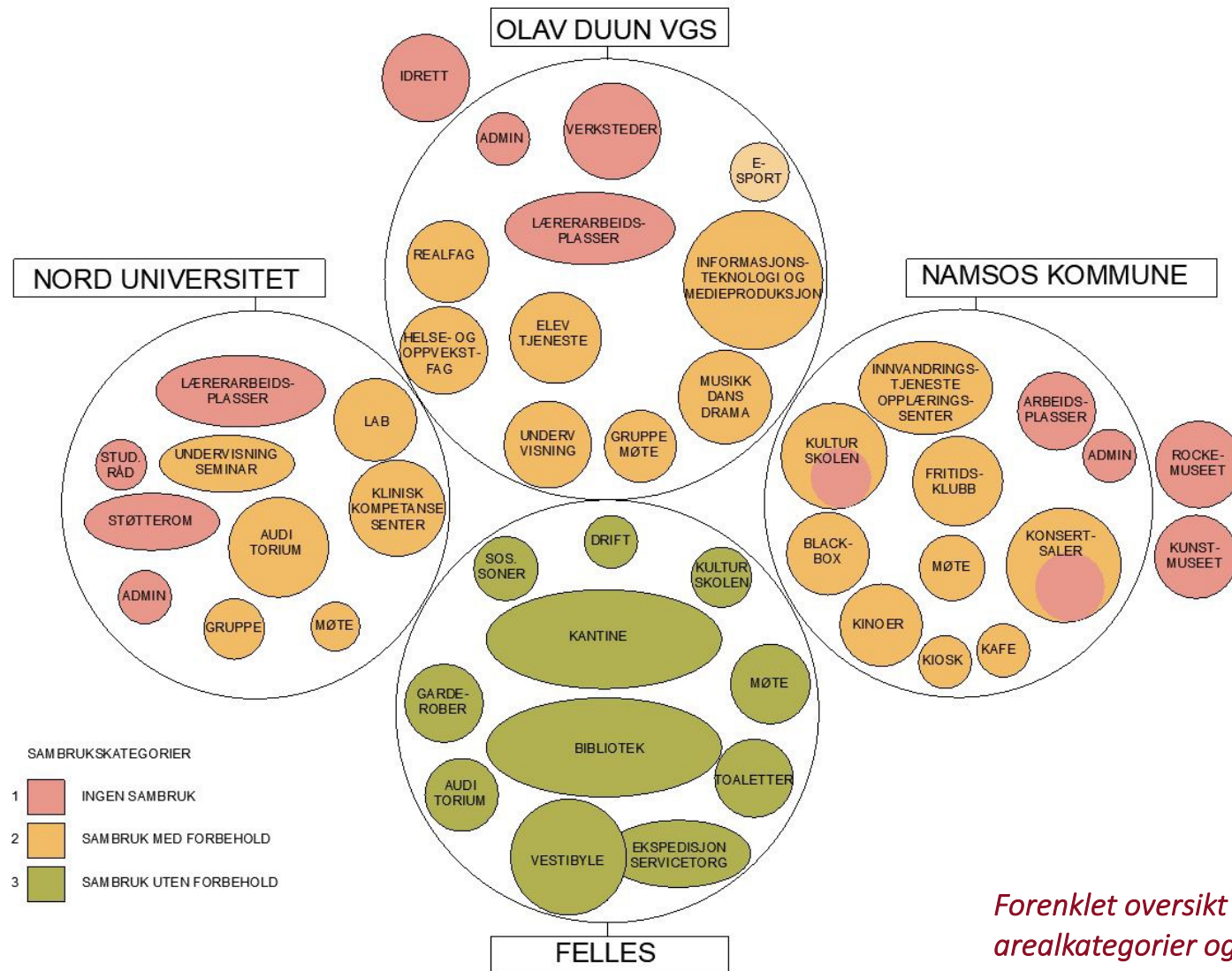
Arealoversikt for Nord universitet, Trøndelag fylkeskommune og Namsos kommune er fordelt på kategorier:

- **Kategori 1** - areal som ikke kan deles med andre (rødt)
- **Kategori 2** - areal som kan deles med andre under gitte forutsetninger (gult)
- **Kategori 3** - areal som uforbeholdent kan deles med andre (grønt)



Campus Namdal – sett innenfra





Forenklet oversikt over arealkategorier og nærhetsbehov

Campus Namdal – sett innenfra

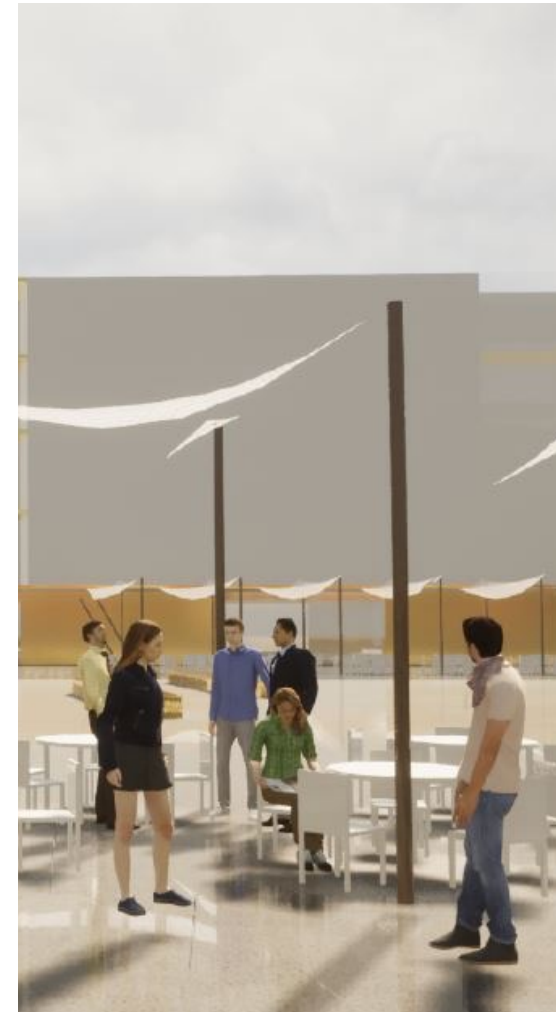


Arealbehov fordelt på kategorier av sambruk

Kategori	1	2	3	SUM kategori 2 og 3	Kat. 2 og 3 som andel av total	SUM totalt
Olav Duun	4 795	3 390	2 265	5 655	54 %	10 450
Nord universitet	1 224	2 495	435	2 930	71 %	4 154
Namsos kommune	4 688	3 445	1 110	4 555	49 %	9 243
SUM programareal	10 707	9 330	3 810	13 140	55 %	23 847
Andel	45 %	39 %	16 %	55 %		100 %

Areal i kategori 1 inneholder også idrettshall og museum. De har egne modeller for utleie, og er derfor ikke identifisert med sambrukspotensiale i mulighetsstudien. Det samme gjelder for verkstedene for yrkesfag på Olav Duun vgs, da de er spesialiserte arealer som vanskelig kan brukes av de andre aktørene.

Dagens kultursal har høyt belegg, og det anbefales at den nye salen eies av kommunen - men kan leies ut til de andre aktørene. Arealet vil dermed ikke defineres som sambruksareal, men vil kunne gi kvalitative effekter også for universitet og videregående skole.



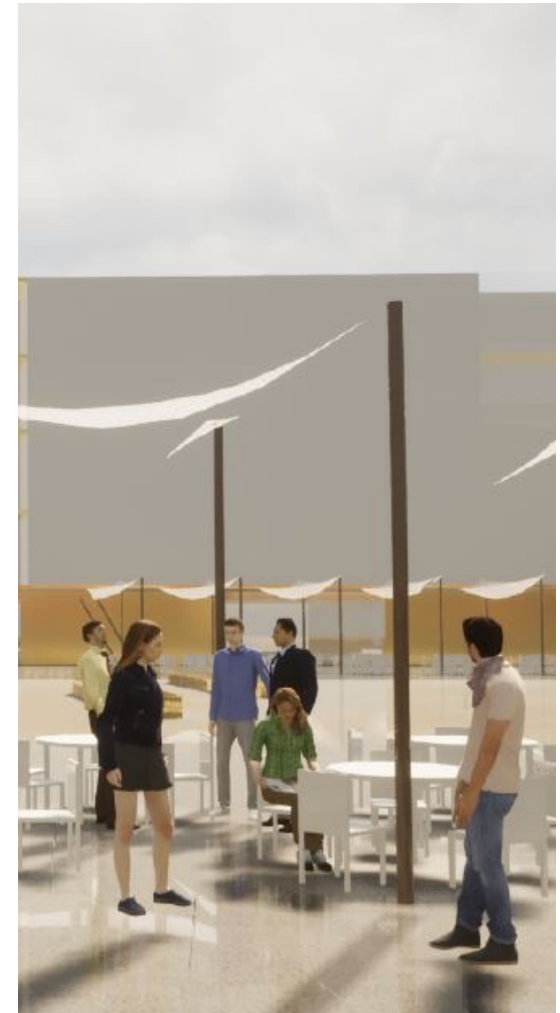
Campus Namdal – sett innenfra



Anslag på arealreduksjon som gevinst av sambruk

*Arbeidsgruppa har gjennomgått areal identifisert som mulig sambruk (kategori 2 og 3) for å finne et anslag på **gevinst av sambruk** i form av arealreduksjon:*

- Arealbehov hos de ulike aktørene er fordelt på kategorier med sammenlignbare egenskaper og samme type bruk, f.eks. «generelle undervisningsrom»*
- «tilbud og etterspørsel» innenfor kategoriene er matchet for å få fram mulig arealgevinst*
- det er gitt et lavt og et høyt anslag på mulig arealreduksjon*



Campus Namdal – sett innenfra



Eksempel på arealreduksjon som gevinst av sambruk

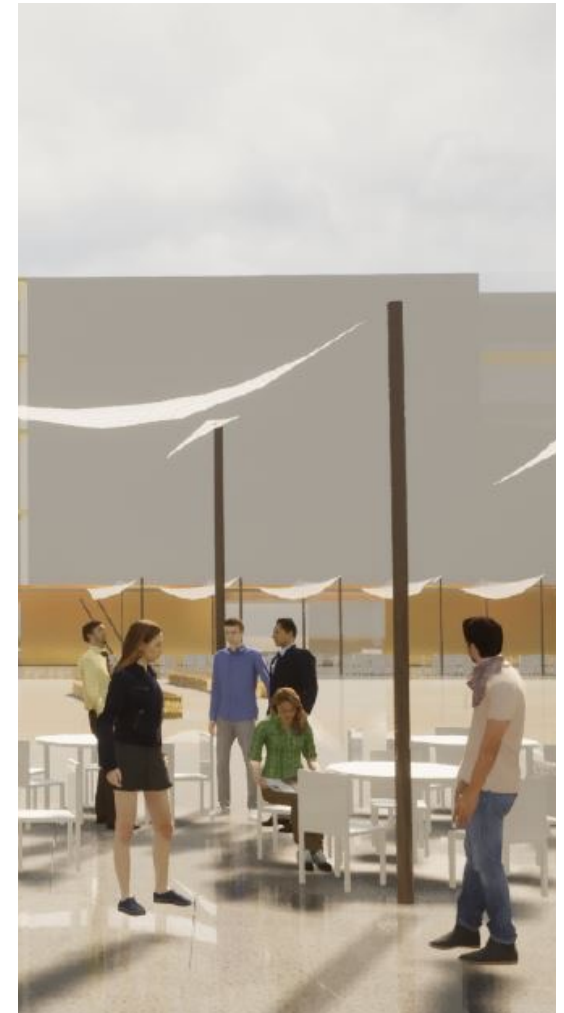
Arealreduksjon som gevinst av sambruk oppstår der **minst to av aktørene** har identifisert et arealbehov for å fylle **samme type funksjon**, og denne helt eller delvis kan løses innenfor arealet avsatt hos én av aktørene.

For eksempel kan funksjonen bibliotek for Olav Duun vgs. (identifisert med et arealbehov på 200 m²) i sin helhet løses innenfor arealet satt av til folkebibliotek for Namsos kommune (1 360 m²).

Areal satt av til folkebibliotek kan også ivareta deler av funksjonen bibliotek hos Nord universitet (150 – 250 m² av arealbehovet på 400 m²).

Mulig arealreduksjon i eksemplet begrenses av to forhold:

- Partenes har arealbehov av ulik størrelse, arealreduksjon kan ikke bli større enn summen av de to minste arealbehovene (Nord + Olav Duun)
- Funksjonene er ikke helt like, Nord har uansett behov for noen arealer som ikke kan utnyttes av Olav Duun eller Namsos kommune.



Campus Namdal – sett innenfra



Mulig arealreduksjon i prosjektet

Etter å ha hensyntatt relevante begrensninger, anslås reduksjon i arealbehov som gevinst av sambruk på ca. **2 000 til 3 200 m²**. Arealreduksjonen utgjør **15-24%** av sambruksarealet (13 140 m² som er sum av areal i kategori 2 og 3 i tabell på side 27).

Det lave anslaget vurderes som realistisk, mens det høye anslaget krever at f.eks. lunsjtider og bruk av undervisningsrom tilpasses i en grad som det ikke har vært mulig å avklare realismen i innenfor tiden og ressursene i mulighetsstudien.

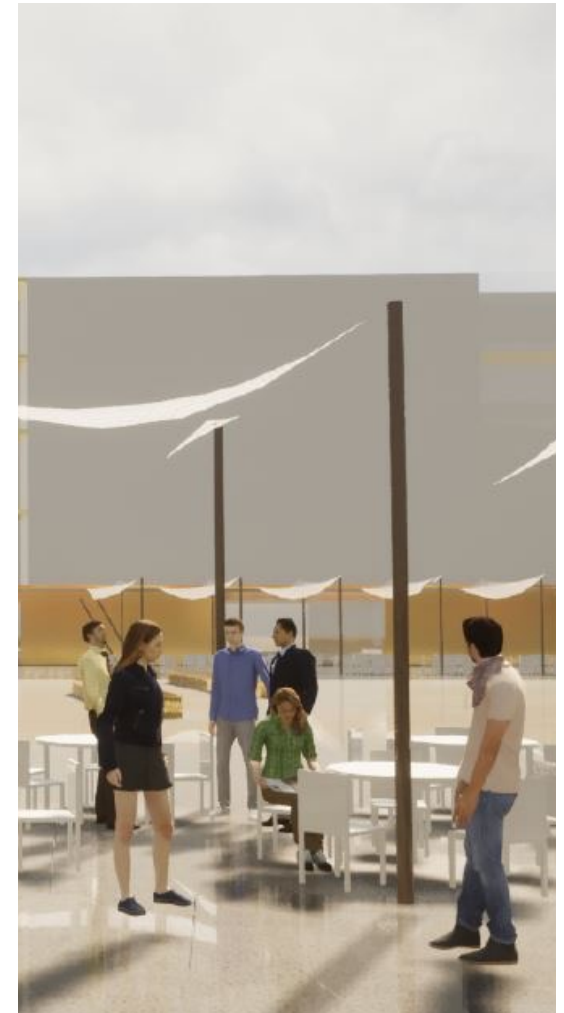
De største **enkeltstående** reduksjonene i arealbehov er i kategoriene:

- Bibliotek
- Kultursaler (med flatt gulv), som blackbox, dansesaler mv
- Kantine

Det er også en betydelig **samlet** reduksjon innenfor:

- Generelle undervisningsrom
- Møterom
- Laboratorier
- Auditorier og saler
- Kantine
- Vestibyle og garderober

Campus Namdal – sett innenfra



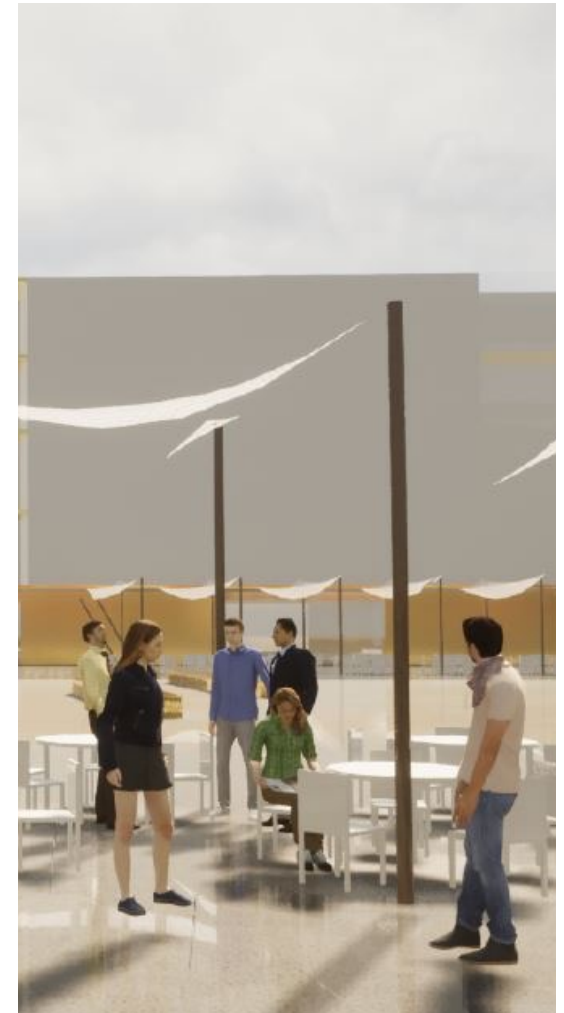
Ytterligere potensial for arealreduksjon gjennom flerbruk

*Ytterligere reduksjon i arealbehov kan være mulig å oppnå ved å gjøre nærmere vurdering av **flerbruk**.*

Et eksempel på flerbruk kan være å ta i bruk bibliotek eller kantineareal til undervisning i perioder med høyt press på generelle undervisningsrom, slik at disse ikke må dimensjoneres for å ta det maksimale belegget.

Et annet eksempel kan være å utnytte kantine og bibliotek til vestibyle på kveldstid. Behovet for kantine og bibliotek er størst på dagtid, da tilstedeværelsen av elever, studenter og ansatte er høy, mens behovet for vestibyle vil være størst på kveldstid, med mange besøkende til kulturarrangementer som ankommer og har pause til samme tid.

Mulighetsstudien har ikke kvantifisert mulig arealreduksjon som gevinst av flerbruk utover å peke på potensialet i det totale arealet innenfor kategori 2 og 3.



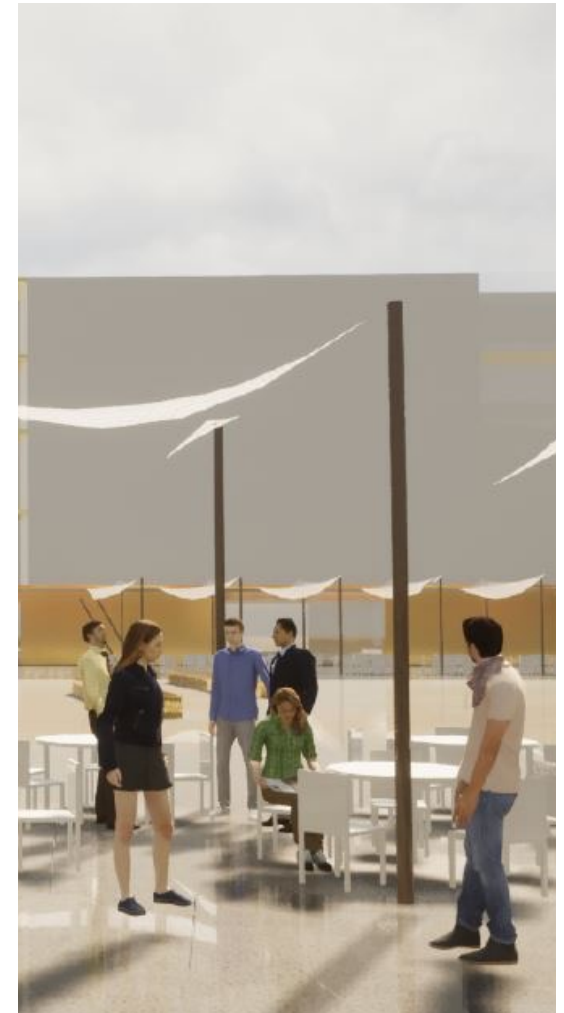
Campus Namdal – sett innenfra



Arealreduksjon i et miljøperspektiv

Å løse samme funksjon på et mindre areal er et svært effektivt miljøtiltak, der hver kvadratmeter som spares gir redusert ressursbruk både til bygging (f.eks. fremstilling av materialer, transport, drift av byggeplass), bygningsdrift (oppvarming, renhold) og vedlikehold.

Sambruk muliggjør en høyere utnyttelse av rom og funksjoner i bygninger – gjennom døgnet og året, og gir mer nytte for de betydelige ressursene som legges ned i å bygge og drifte et bygg.



Campus Namdal – sett innenfra



Omregning fra nettoareal til bruttoareal

Brutto/netto-faktor er foreslått av HUS ut fra erfaringstall for de ulike arealtypene i prosjektet, og gjennomgått av aktørene i fellesskap. B/N-faktor er benyttet for å oversette arealoversikt (nettoarealer) til et sannsynlig samlet bruttoareal for prosjektet.

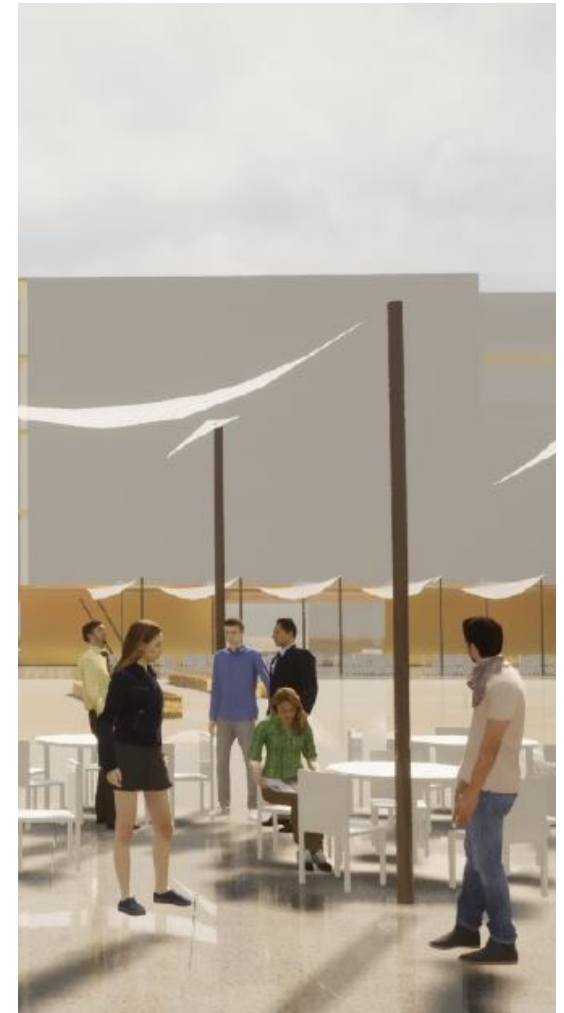
En samlet B/N-faktor for prosjektet mellom 1,37 og 1,41 vurderes som realistisk, med **1,39** som beste anslag.

I **nettoarealer** inngår:

- Funksjonsrom, som f.eks. undervisningsrom, møterom, konsertsaler
- Støtterom, som f.eks. toaletter, garderober og lager
- Sosiale rom, som f.eks. kantine, vestibyle og sosiale soner
- Rom for bygningsdrift, som f.eks. varemottak, renholds-sentral

I areal som legges til nettoarealet ved å multiplisere med **brutto/netto-faktor** inngår:

- Rom for kommunikasjon; trapper, korridorer, vindfang, heis mv.
- Tekniske rom; ventilasjonsrom, varmesentral, hovedtavlerom mv.
- Konstruksjonsareal; areal som opptas av innervegger, yttervegger og søyler



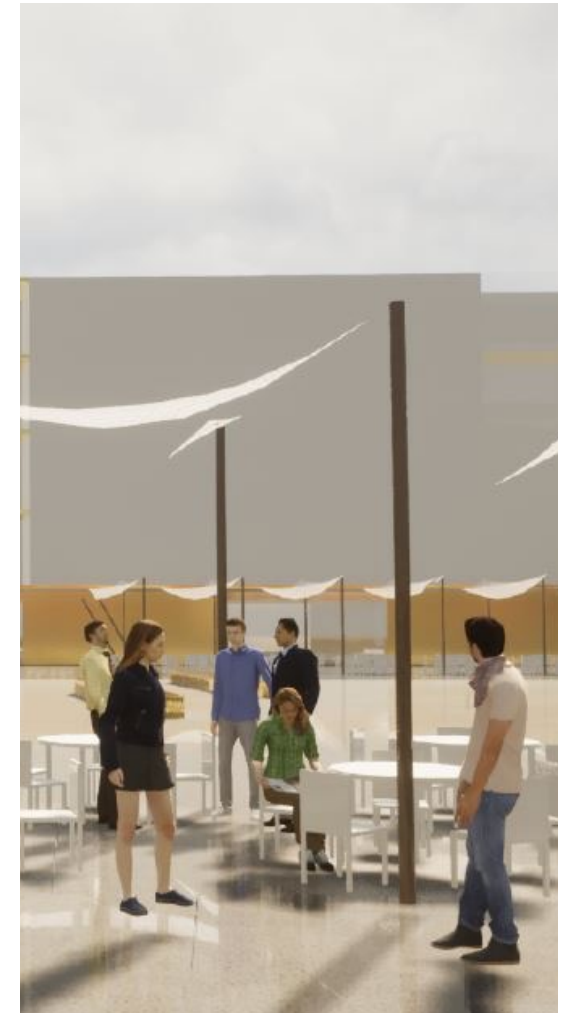
Campus Namdal – sett innenfra



Prosjektets bruttoareal

Tabell viser **prosjektets samlede bruttoareal** som konsekvens av ulike anslag på arealreduksjon som gevinst av sambruk og anslått brutto/netto-faktor:

	Uten arealgevinst	Lavt anslag arealgevinst	Høyt anslag arealgevinst
SUM nettoareal	23 847	23 847	23 847
Sambruksgevinst (netto arealreduksjon)	0	1 930	3 184
Nettoareal etter sambruksgevinst	23 847	21 917	20 664
Stipulert B/N-faktor	1,39	1,39	1,39
Stipulert bruttoareal (areal som bygges)	33 160	30 477	28 734
Differanse		-2 684	-4 427



Campus Namdal – sett innenfra





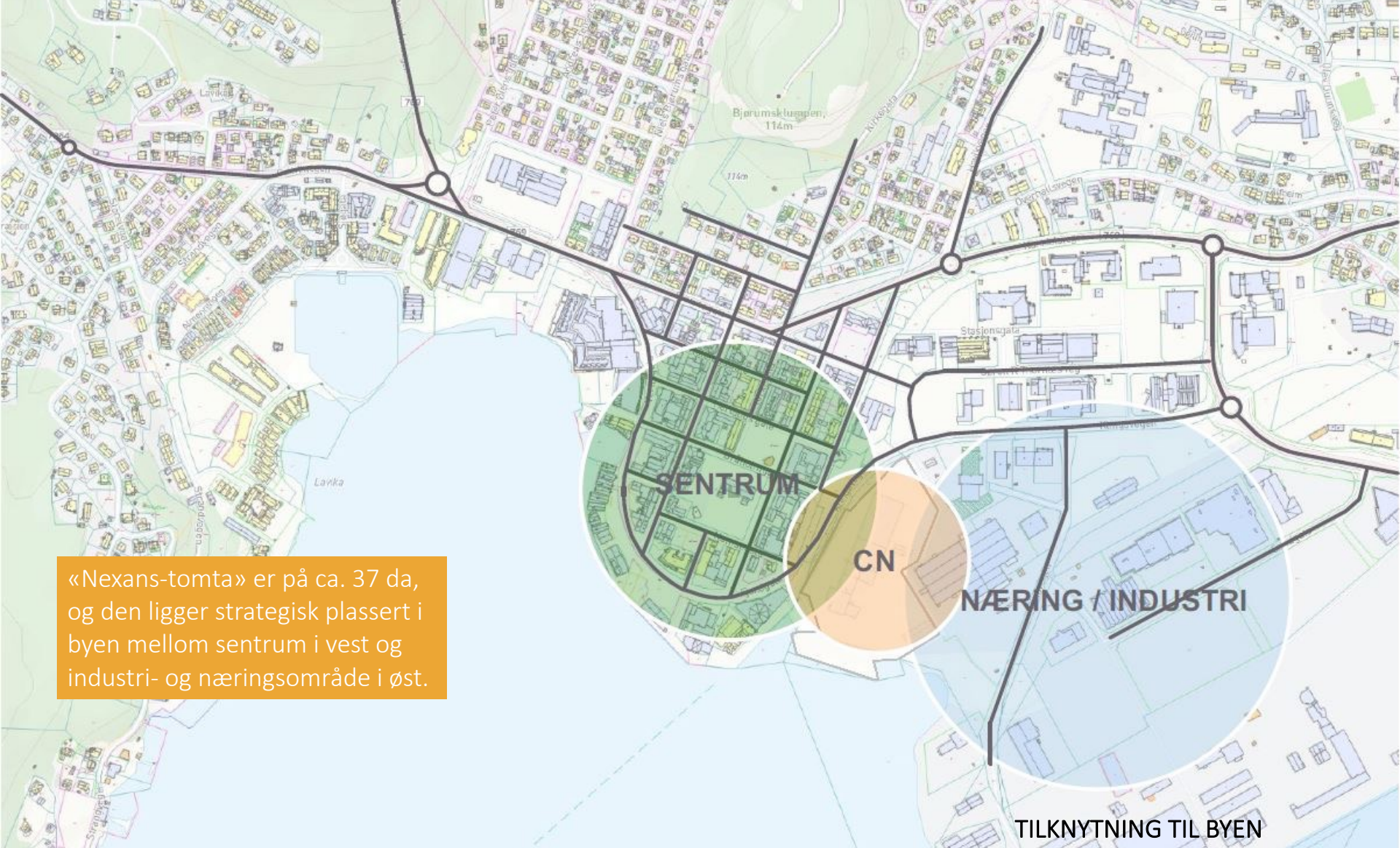
Campus Namdal – sett utenfra





Campus Namdal – sett utenfra

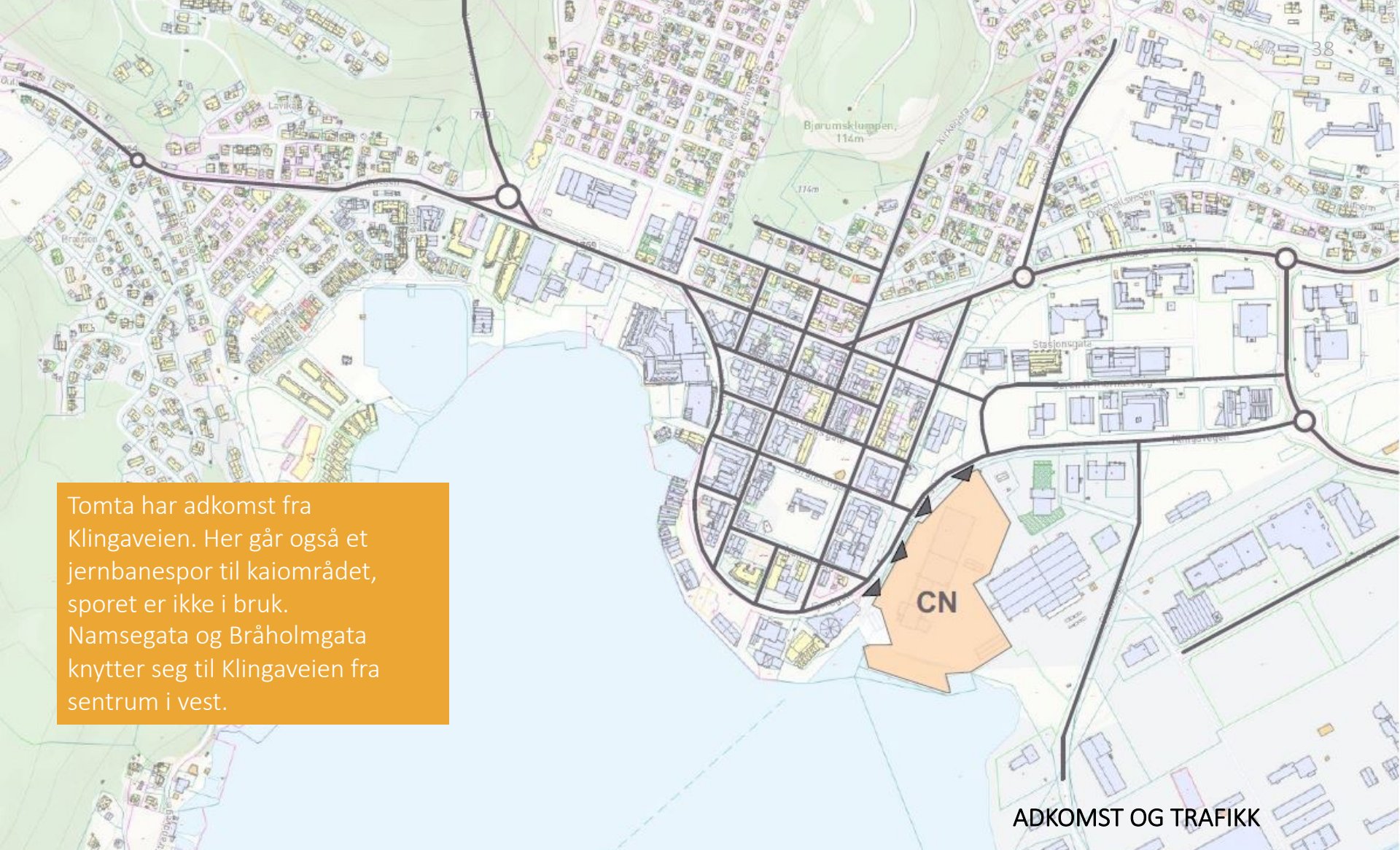




«Nexans-tomta» er på ca. 37 da, og den ligger strategisk plassert i byen mellom sentrum i vest og industri- og næringsområde i øst.

Campus Namdal – sett utenfra



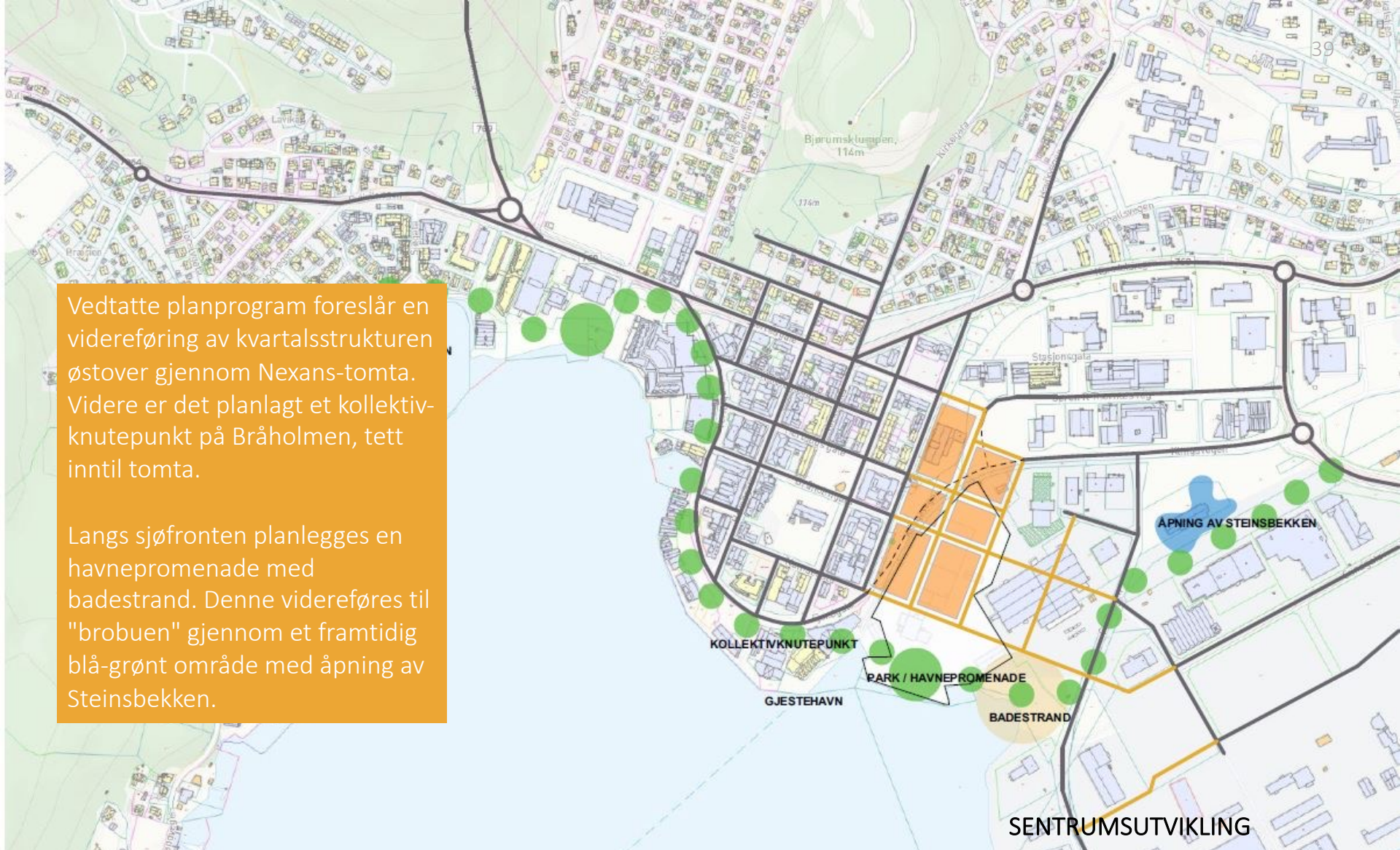


Tomta har adkomst fra
Klingaveien. Her går også et
jernbanespor til kaiområdet,
sporet er ikke i bruk.
Namsegata og Bråholmgata
knytter seg til Klingaveien fra
sentrum i vest.

ADKOMST OG TRAFIKK

Campus Namdal – sett utenfra





Vedtatte planprogram foreslår en videreføring av kvartalsstrukturen østover gjennom Nexans-tomta. Videre er det planlagt et kollektivknutepunkt på Bråholmen, tett inntil tomta.

Langs sjøfronten planlegges en havnepromenade med badestrand. Denne videreføres til "brøbuen" gjennom et framtidig blå-grønt område med åpning av Steinsbekken.

Campus Namdal – sett utenfra



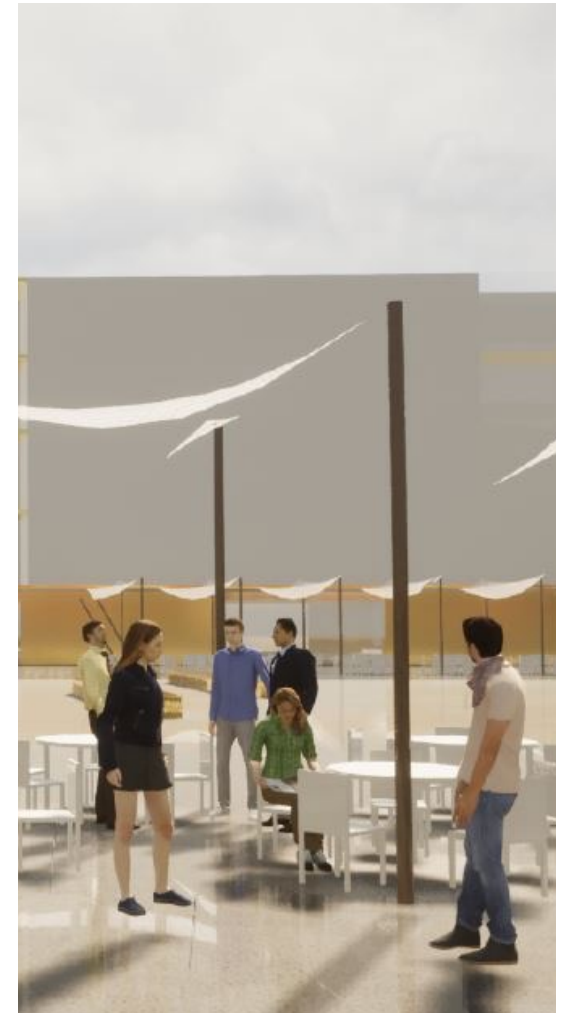
Alternativer for organisering på tomta

Funksjonene som inngår i Campus Namdal kan inndeles i:

- **Kjernefunksjoner;** utdanning, forskning og kommunale tilbud der graden av sambruk eller graden av samhandling mellom ansatte, elever, studenter og besøkende er stor, særlig dersom funksjonene lokaliseres nært hverandre.
- **Tilknyttede funksjoner;** idrett, graden av sambruk med resten av campus er lav, og mulighet for samhandling er mer begrenset. Funksjonen vil likevel styrke campus som møtested, det at flere funksjoner samles på et sted bidrar til større tilstrømning av mennesker, og vil gi et kvalitativt fortrinn til campus ved at idrettsarealer er lett tilgjengelig for studenter, ansatte og elever etter arbeidstid
- **Støttefunksjoner;** parkering, behovet for campus er anslått til ca. 400 p-plasser på dagtid (250 for Olav Duun og 150 for Nord). Behovet for Namsos kommune gjelder i hovedsak på kveldstid og kan løses innenfor samme samlet kapasitet på 400 p-plasser. Parkering kan i sin helhet løses utenfor campus-tomten.

Tomta har en robusthet i størrelse, plassering og tilknytning til byen som gir mulighet for å løse både kjernefunksjoner og tilknyttede funksjoner med **ulike modeller for organisering**, som er vurdert nærmere på neste side.

Campus Namdal – sett utenfra



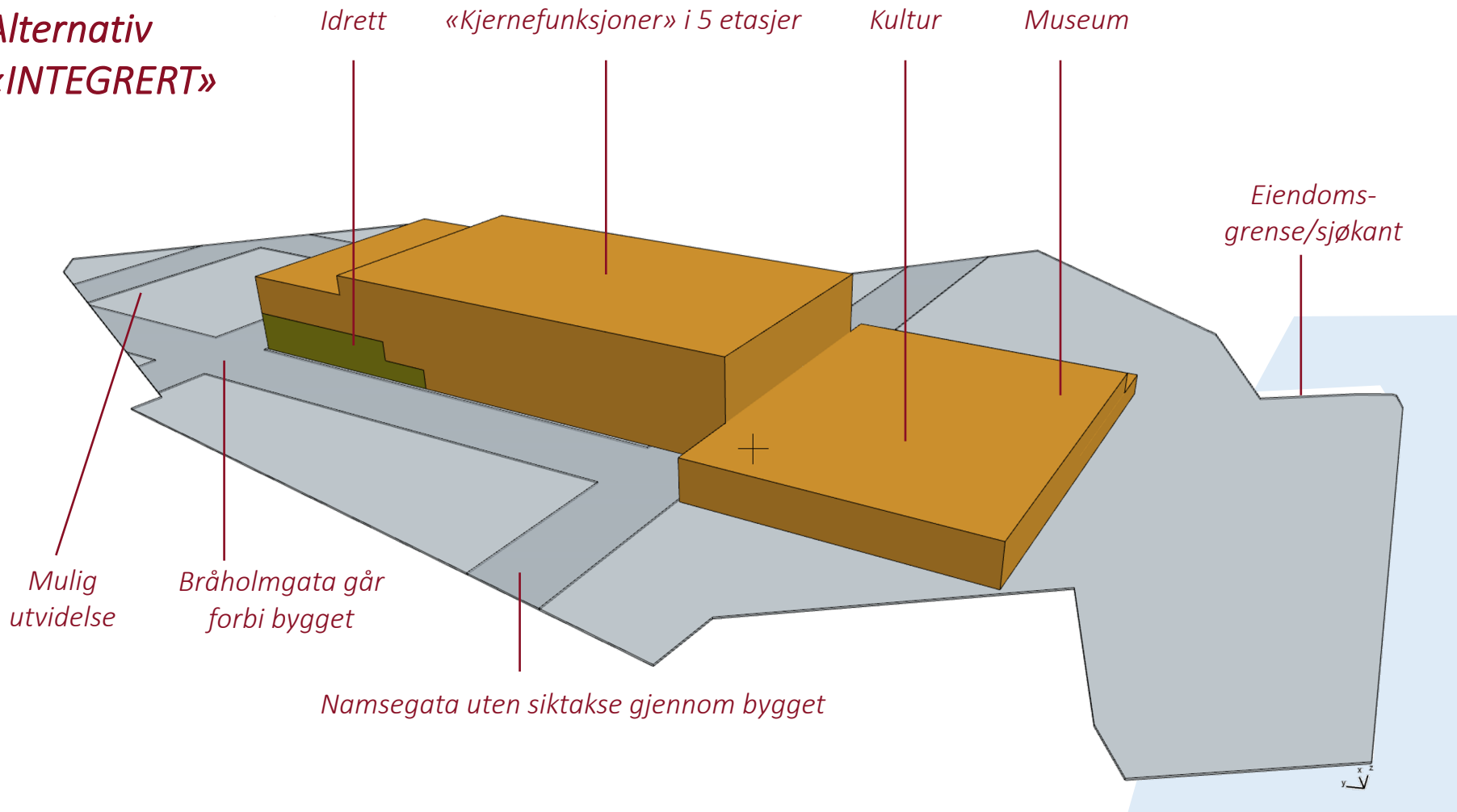
Alternativer for organisering på tomta

	«Integrert»	«Tilpasset»	«Spredd»
	Kjernefunksjoner og tilknyttede funksjoner (idrett) løses innenfor tomta, i et kompakt bygg.	Kjernefunksjoner og tilknyttede funksjoner (idrett) løses innenfor tomta, i et bygg oppdelt i avsnitt tilpasset kvartalsstruktur.	Kjernefunksjoner løses innenfor tomta i et kompakt bygg. Idrett lokaliseres utenfor campus.
+	- Samling av funksjoner styrker campus som møtested - Arealeffektivt, kommunikasjonsareal minimeres - Korte interne avstander gir stor grad av nærhet mellom funksjoner - Frigjør stort areal for senere utbygging	- Samling av funksjoner styrker campus som møtested - Korte interne avstander gir stor grad av nærhet mellom kjernefunksjoner - Frigjør noe areal for senere utbygging - God stedstilpasning i form av tilpasning til planlagt kvartalsstruktur, tillater passasje over tomta	- Korte interne avstander gir stor grad av nærhet mellom kjernefunksjoner - Frigjør stort areal for senere utbygging - Redusert volum frigjør en stor del av tomta til annen funksjon, og et kompakt bygg med lite fotavtrykk reduserer barriere-virkning.
-	- Bygningsvolumet kan oppleves for stort i situasjonen - Liten grad av tilpasning til planlagt kvartalsstruktur, kan bli en barriere i gatenettet	Litt mindre arealeffektivt, noe areal brukes til kommunikasjon for å knytte prosjektet sammen	- Svekker Campus noe som møtested - Idrett får svakere tilknytning til campus

Campus Namdal – sett utenfra



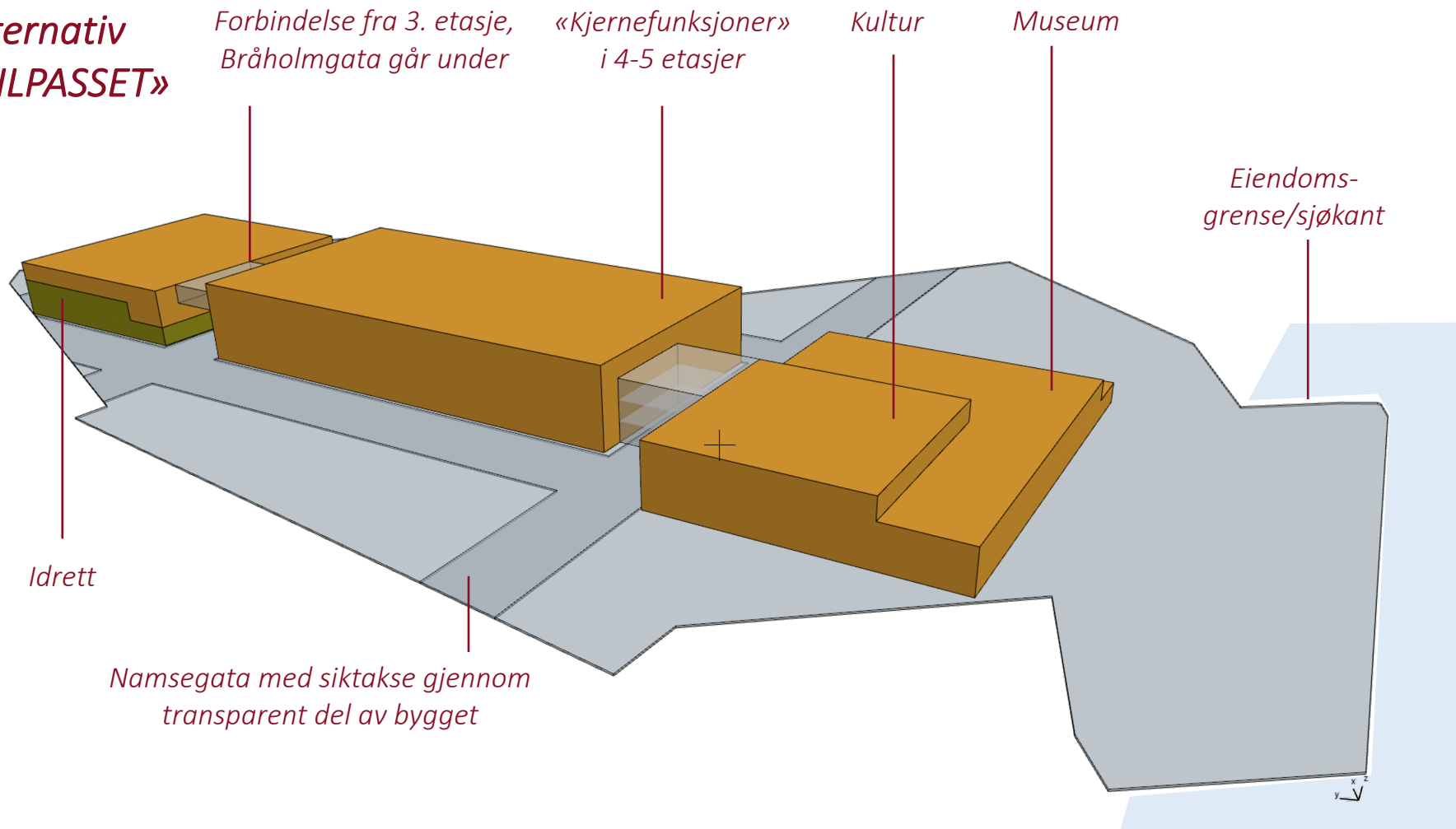
Alternativ «INTEGRERT»



Campus Namdal – sett utenfra



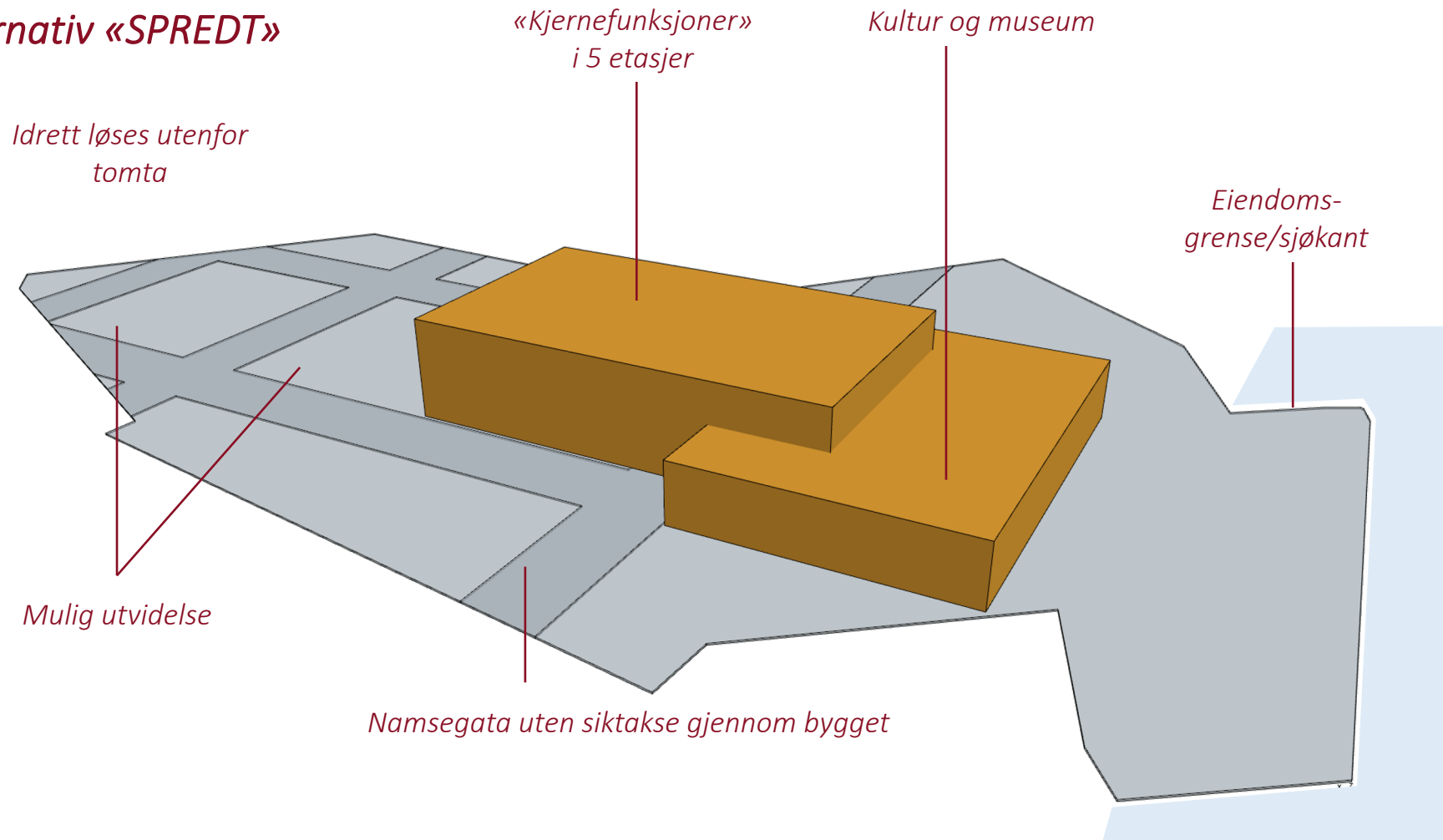
Alternativ «TILPASSET»



Campus Namdal – sett utenfra



Alternativ «SPREDT»



Campus Namdal – sett utenfra





Campus Namdal – mulig konsept for utvikling



Legger vi en utvidet kvartalstruktur og havnepromenade til grunn, som i organiseringsmodellen «tilpasset», får vi et mulig fotavtrykk for Campus Namdal.

Klingaveien skjærer diagonalt gjennom de to nye kvartalene som oppstår mellom Campus og Rådhuset/Forsikringsgården. Campus Namdal vil representere en betydelig bygningsmasse i 4-5 etasjer, og vi foreslår å etablere en urban plass her.

Det nordligste kvartalet kan enten bebygges, eller det kan benyttes til parkering eller andre formål.



Campus Namdal – mulig konsept for utvikling

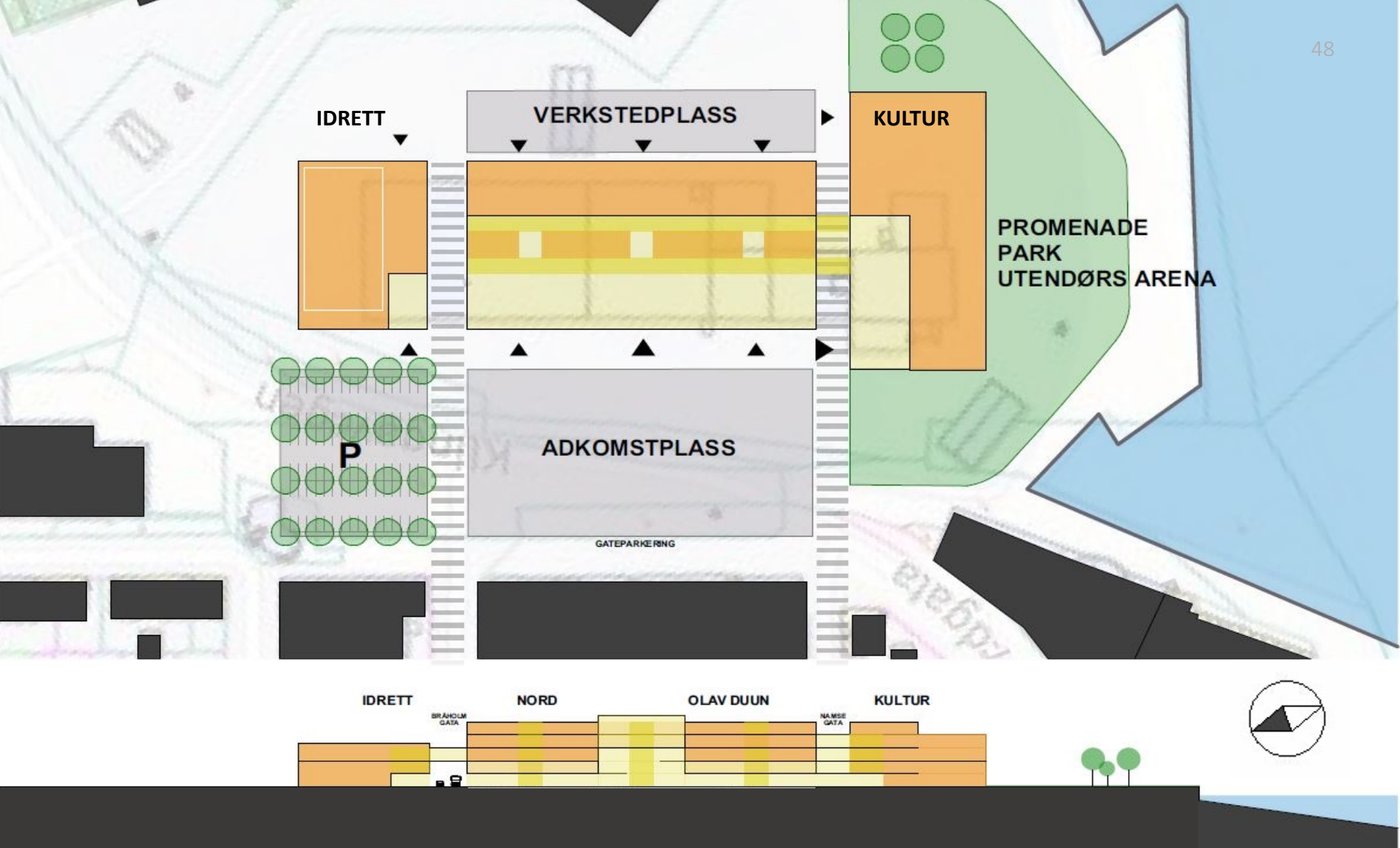




SITUASJON OG KONSEPT

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling





Campus Namdal – mulig konsept for utvikling

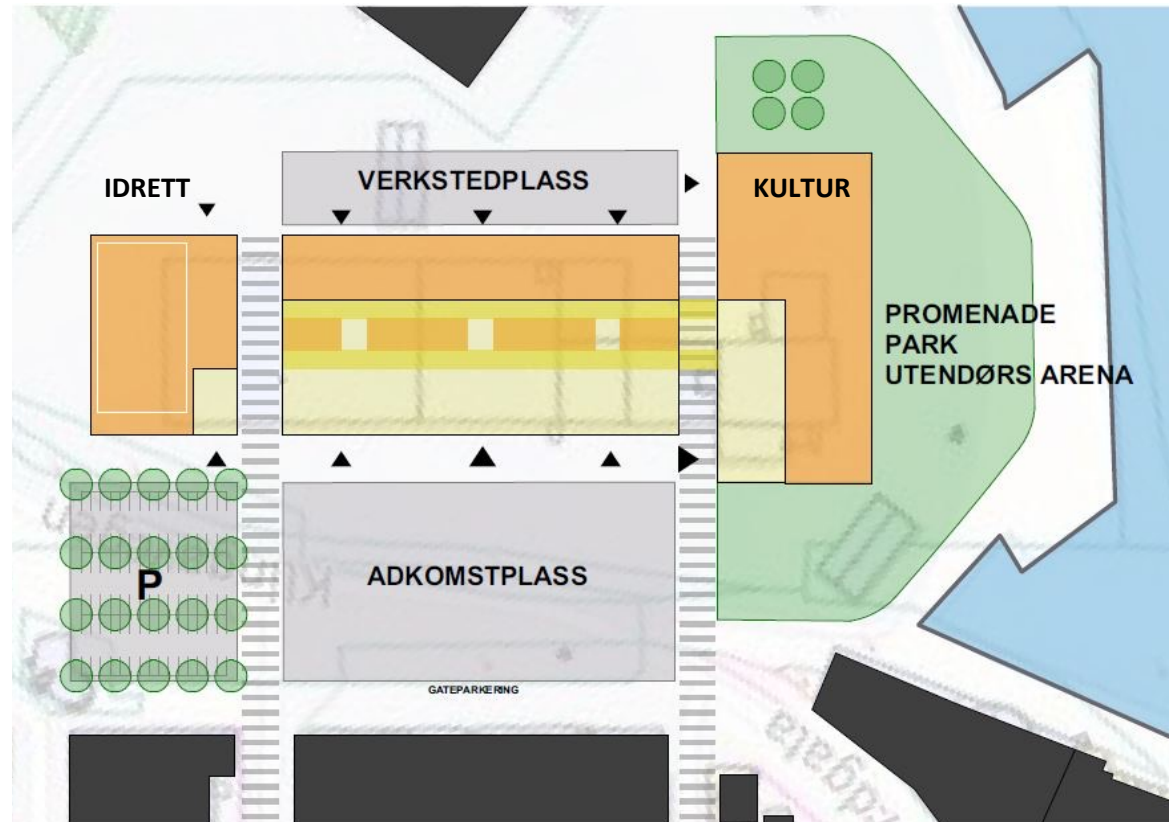


Illustrert konsept er basert på utbyggingsmodell «tilpasset».

Vi forslår en underdeling av bygningsmassen i tre hovedavsnitt:

Idrettshuset, Campus hovedbygg og Kulturhuset.

På denne måten ivaretar vi viktige siktlinjer og forbindelser både øst-vest og nord sør.



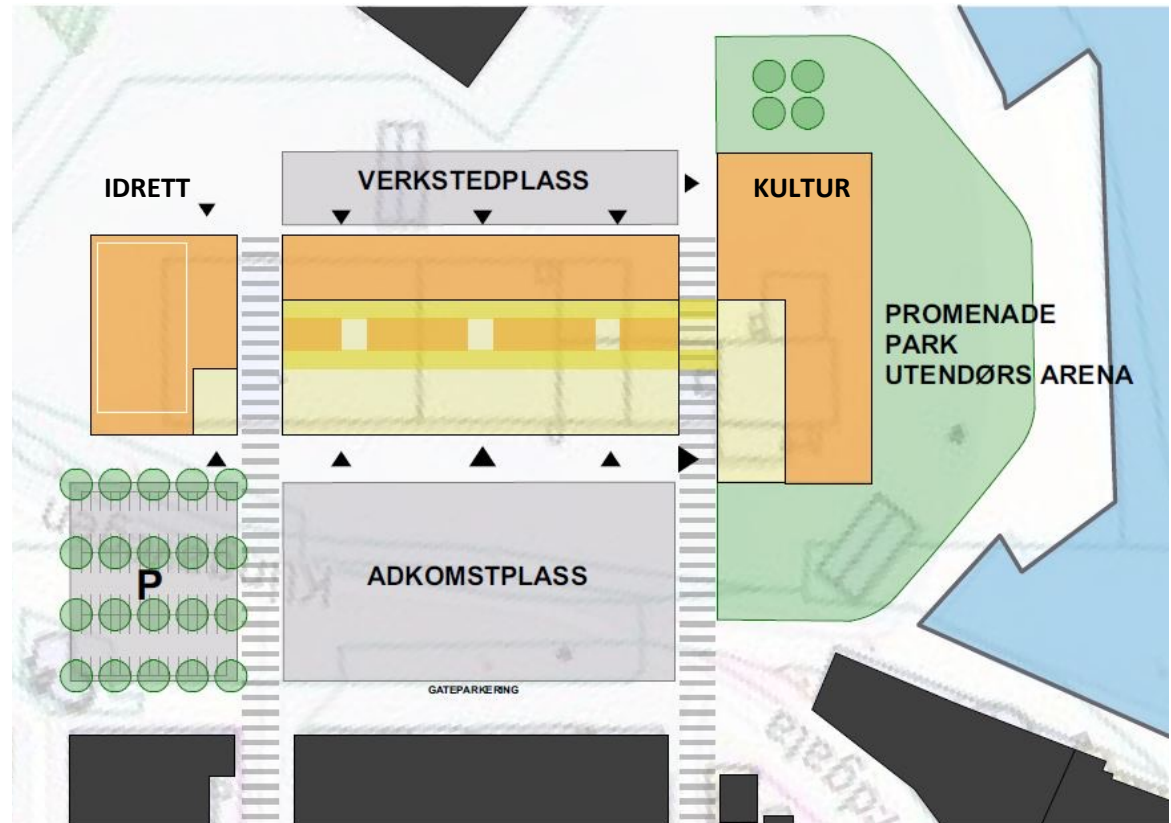
Campus Namdal – mulig konsept for utvikling



Verkstedene for Olav Duun plasseres i Campus hovedbygg mot nærings-arealene i øst med tilhørende verkstedplass.

Museene plasseres i Kulturhuset mot sør med nærhet til parken og sjøen. Sør på tomte er vi utenfor kvartalsstrukturen, det åpner en mulighet for en friere form på bygningen.

Mot nord ligger Idrettshuset med flerbrukshallen. Det nordligste kvartalet, nord for adkomst-plassen og Bråholmgata, kan benyttes enten til "grønn" parkering eller til bygning. Dette vil ramme inn plassen og gi den en god dimensjon i forhold til omkringliggende bygninger.



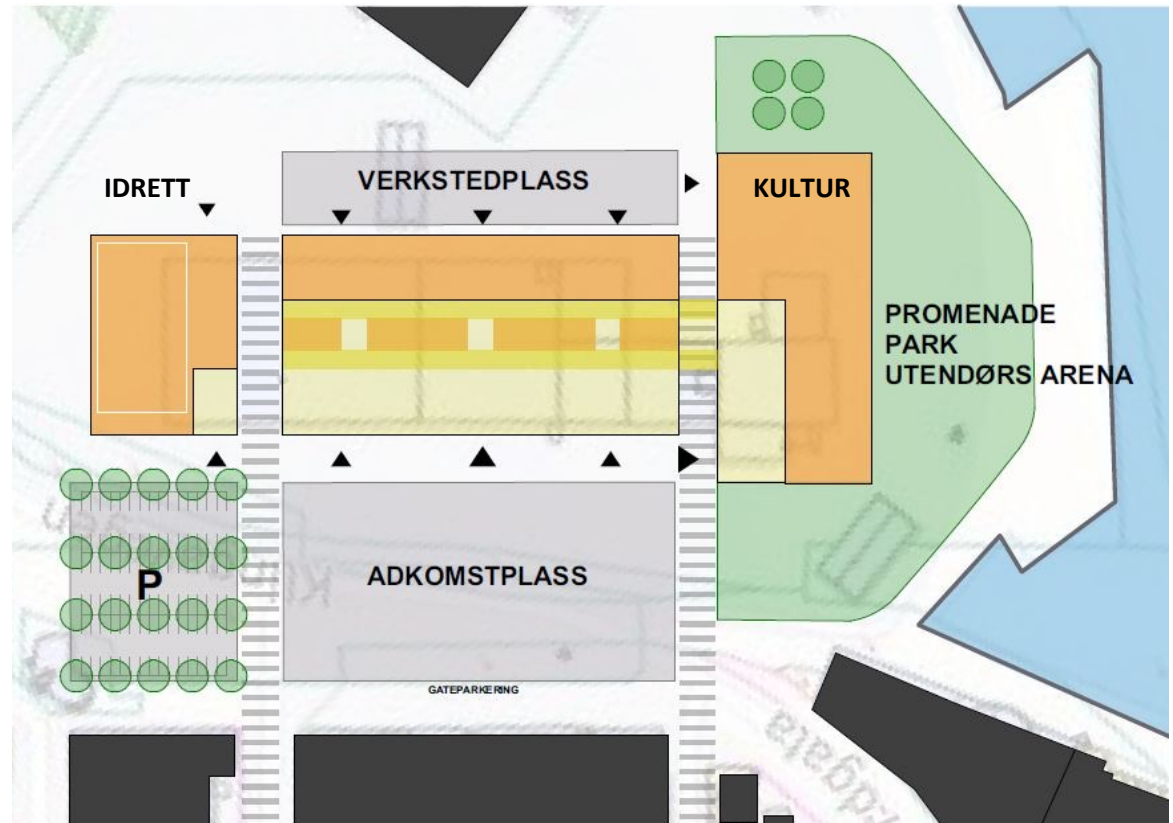
Campus Namdal – mulig konsept for utvikling



Adkomstplassen vil ha flere adresser. Plassen har et stort potensial som urbant byrom, og den kan blant annet benyttes til store og små arrangementer knyttet til aktiviteten i Kulturhuset og Campus.

Størrelsen gir rom for lettere konstruksjoner knyttet til servering eller annen aktivitet.

Kollektivknutepunktet på Bråholmen bidrar til stor gjennomstrømming av mennesker, i tillegg til de som holder til på Campus.

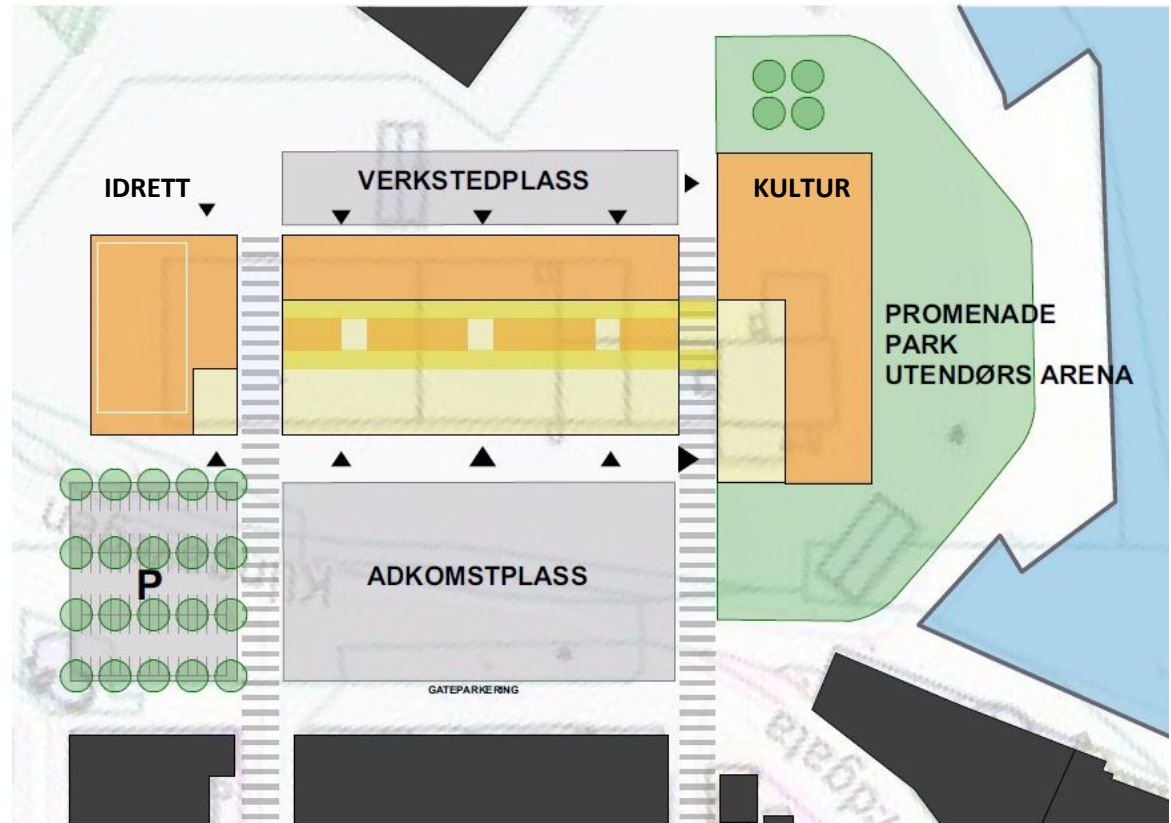


Campus Namdal – mulig konsept for utvikling



Illustrasjoner viser idrett mot nord og kultur mot sør. Søndre del av tomte har god kapasitet, og en alternativ organisering kan være å samle idrett og kultur mot sør.

Kvartalet der idrett er vist, kan da utnyttes til et annet formål, eller være en buffer for senere utvidelse av campus.



Campus Namdal – mulig konsept for utvikling





Campus Namdal – mulig konsept for utvikling





SITUASJON OG VOLUM, SETT FRA ØST

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling





SITUASJON OG VOLUM, SETT FRA VEST

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling





SITUASJON OG VOLUM, SETT FRA NORD

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling



Campus hovedbygg og Kulturhuset kan forbindes med et transparent mellombygg på alle plan.

Dette gir prosjektet den nødvendige fleksibiliteten, samtidig som det ivaretar siktlinjer i gatenettet.



PERSPEKTIV FRA NAMSEGATA MED SIKTAKSE GJENNOM MELLOMBYGG

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling



Bråholmgata kan gå åpent mellom Idrettshuset og Campus hovedbygg.

De to bygnings-avsnittene kan forbindes på plan 3 og 4.



PERSPEKTIV FRA BRÅHOLMGATA MED GJENNOMKJØRING

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling





PERSPEKRIV FRA PARKERINGSPLASSEN MOT SJØEN

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling

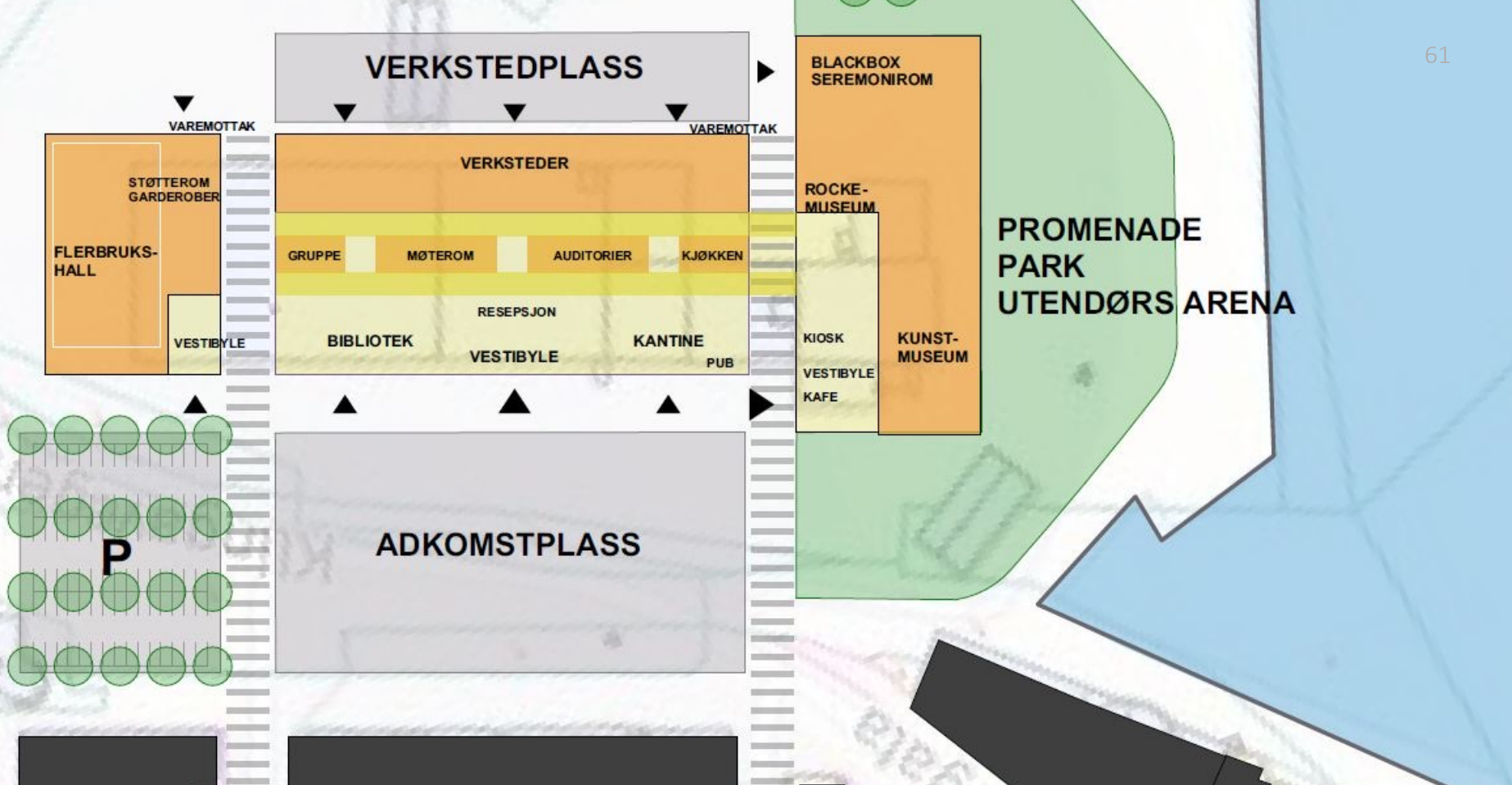




PERSPEKTIV MOT KULTURHUSET OG SJØEN

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling





PLANDIAGRAM PLAN 1 Her ligger i størst mulig grad felles funksjoner både for byen og for Campus. Her kan det også være aktuelt både med pub, kafe og andre tilbud som kan henvende seg til byen, uavhengig av Campus sitt eget program.

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling





PLANDIAGRAM PLAN 2 Fellesrom som vestibyle, bibliotek og kantine strekker seg opp i 2. etasje. Det gir liv til en større del av bygget, og gjør det mulig å dele rommene inn i soner med ulik grad av åpenhet mot fellesskapet, der ulike grupper kan ha egne «revir», se eksempel fra Ørestaden gymnasium og Deichmanske bibliotek. Grepet gir også større kontaktflate mot plassen

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling





Ørestaden gymnasium 3 x N

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling

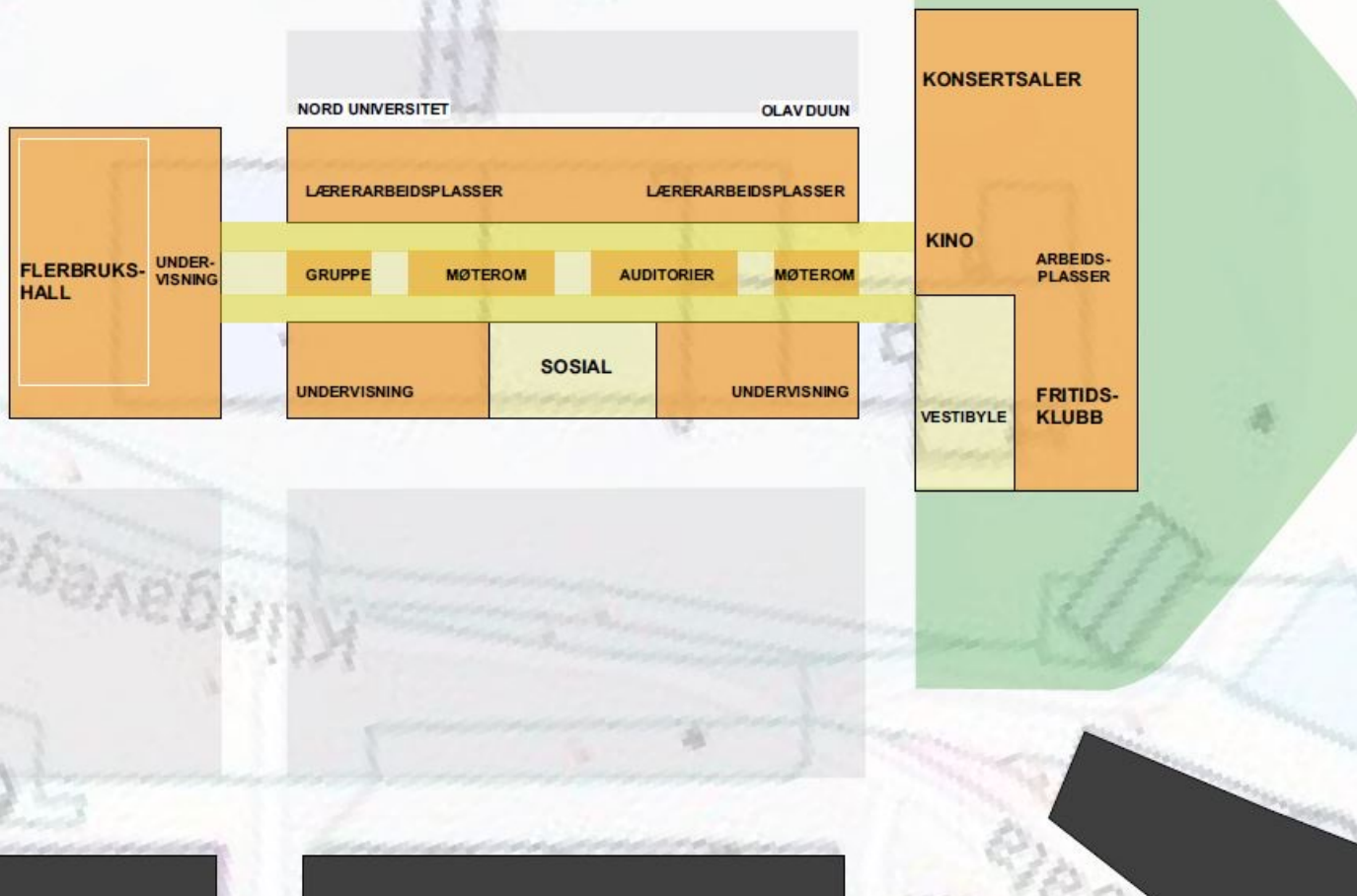




Nye Deichman, Lundhagem arkitekter

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling

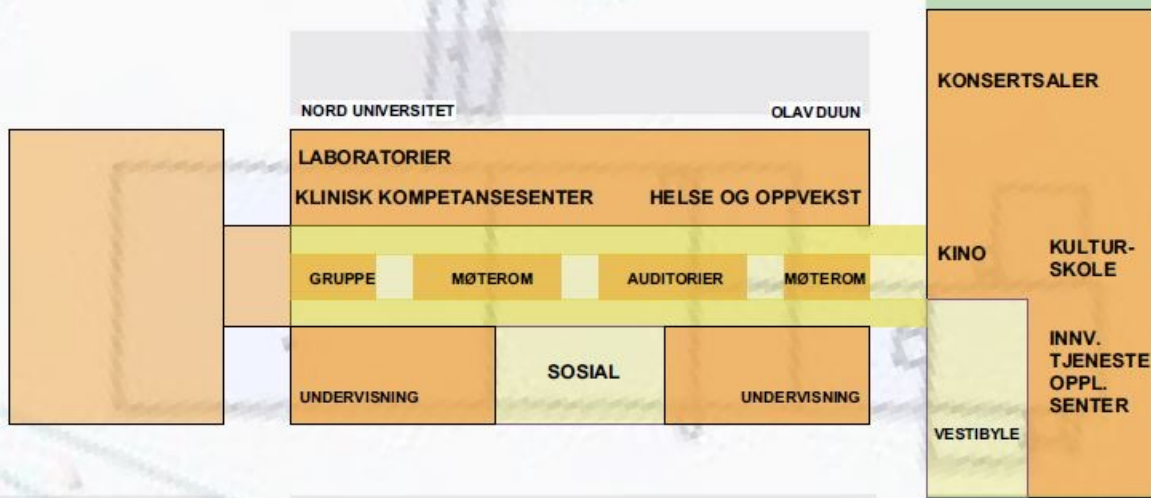




PLANDIAGRAM PLAN 3 Her kan Idrettshuset kobles sammen med resten av Campus. Plan 3-5 gir god nærhet mellom rom for Olav Duun og Nord, med sosiale soner og samhandlingssoner.

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling

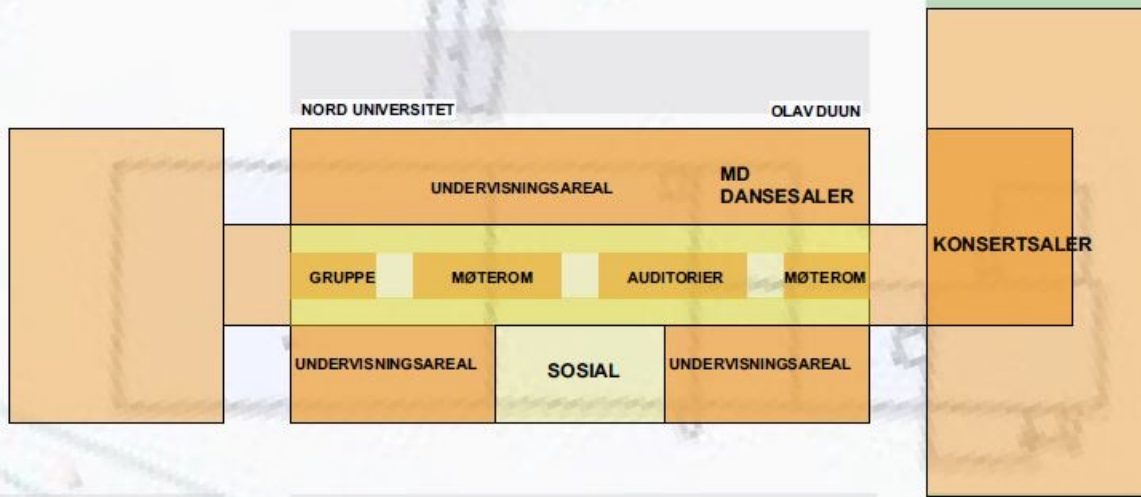




PLANDIAGRAM PLAN 4 Plan 3-5 gir god nærhet mellom rom for Olav Duun og Nord, med sosiale soner og samhandlingssoner.

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling





PLANDIAGRAM PLAN 5 Plan 3-5 gir god nærhet mellom rom for Olav Duun og Nord, med sosiale soner og samhandlingssoner.

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling



Hvordan svarer konseptet på mål og ønsket merverdi?

«Sammen hver for seg»

Campus Namdal blir et **møtested på tvers av alder, bakgrunn og mål med besøket**. Vi legger til rette for at folk kan møtes på sine egne premisser, og delta i både store og mindre fellesskap som «hele Namsos» og «studentene på farmasi».

Samling av **viktige felles funksjoner som bibliotek, kantine og vestibyle** bygger opp under det store fellesskapet – samtidig fordeles de over flere etasjer, noe som gjør det lett å dele inn rommene i ulike soner, slik at du på en gang kan tilhøre din «lille» gruppe OG være en del av det store fellesskapet.

Variasjon i møtestedet åpner for møter mellom folk med ulike behov – der eleven på Olav Duun møter sin bestemor som besøker biblioteket er det kanskje behov for både visuell skjerming og akustisk demping, mens større grupper av studenter kanskje er komfortable med å både bli sett og hørt i et større, åpent areal.

Variasjon i utforming og nærhet til der folk går gir den enkelte valgmuligheter til spontant **å finne sitt sted**.

Vi vil bidra til at vi:

- Får et kraftsenter for kompetanse, kultur og kreativitet i Namdalen
- Gir nytt liv til regionbyen, og lager en inkluderende møteplass for alle generasjoner hvor utviklings-trangen stimuleres, og de gode opplevelsene samler oss
- Inspirerer til utvikling og samhandling mellom utdanning, forskning, næring og kultur
- Skaper et felleskap med langsiktig og bærekraftig kunnskaps- og kompetanseutvikling for regionen vår

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling



Hvordan svarer konseptet på mål og ønsket merverdi?

«Synlig aktivitet»

Campus Namdal blir en **synlig arena i bybildet**, og Nord, Olav Duun og Namsos kommune blir synlige aktører i bygget.

Organiseringen balanserer et bærekraftig, effektivt og kompakt bygg med korte avstander opp mot at felles rom og kommunikasjonsområder får en utstrekning både horisontalt og vertikalt som gjør at du aldri er «langt unna sentrum», uansett hvor du er i campus. Alle delene av campus er eksponert mot plassrommet, både idrett, kultur og utdanning, og har slik mulighet til å **profilere** seg både utvendig mot byen – og innvendig mot fellesarealene.

Undervisningsarealene for Olav Duun og Nord ligger samlet, og **deler både spesialrom, generelle rom og sosiale soner som gir gode kår for samhandling**. Synlig tilstedeværelse og synlig aktivitet er første steg på veien mot **undring, nysgjerrighet og kontakt** i form av møte med noe nytt – og samarbeid på tvers av «utdanningsstigen» og med lokalsamfunnet.

Campus Namdal har stor kontaktflate mot byen - kulturarenaer, folkebibliotek og innbyggertorg gjør at også de som ikke har sitt daglige virke blir **invitert inn for å oppdage og oppleve aktiviteten** i Campus.

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling

Vi vil bidra til at vi:

- Får et kraftsenter for kompetanse, kultur og kreativitet i Namdalen
- Gir nytt liv til regionbyen, og lager en inkluderende møteplass for alle generasjoner hvor utviklings-trangen stimuleres, og de gode opplevelsene samler oss
- Inspirerer til utvikling og samhandling mellom utdanning, forskning, næring og kultur
- Skaper et felleskap med langsiktig og bærekraftig kunnskaps- og kompetanseutvikling for regionen vår



Hvordan svarer konseptet på mål og ønsket merverdi?

«Sosial arena gjennom døgnet»

Campus Namdal har et **bredt spekter av aktivitet gjennom store deler av døgnet**. Ca. 2000 mennesker har sitt daglige virke i campus, etter arbeidsdagen blir campus en viktig sosial arena som årlig har over **100 000 besøkende** til tjenester og kulturtilbud.

Campus vil trekke til seg mennesker fra **ulike aldersgrupper og med ulik bakgrunn**. Slik kan Campus samle en «kritisk masse» av mennesker slik at det oppleves som et sted fylt av liv og aktivitet.

Dette kan være en **viktig impuls for å generere mer aktivitet** – de fleste mennesker trekkes til steder der det allerede foregår noe, enten fordi de vil se på, delta, eller starte sin egen aktivitet, enten alene eller sammen med andre.

Vi vil bidra til at vi:

- *Får et kraftsenter for kompetanse, kultur og kreativitet i Namdalen*
- *Gir nytt liv til regionbyen, og lager en inkluderende møteplass for alle generasjoner hvor utviklings-trangen stimuleres, og de gode opplevelsene samler oss*
- *Inspirerer til utvikling og samhandling mellom utdanning, forskning, næring og kultur*
- *Skaper et felleskap med langsiktig og bærekraftig kunnskaps- og kompetanseutvikling for regionen vår*

Campus Namdal – mulig konsept for utvikling





DET RIGGES TIL FORESTILLING

Campus Namdal – mulighetsstudie april 2021

