



Pedagogisk rapport til PPT om grunnskoleelever

Rapporten følger med som vedlegg til forespørsel om sakkyndig vurdering

Elevers navn:	Fødselsdato:
Skolens navn:	Kontaktlærer:
Antall mnd/ år eleven har gått på denne skolen:	Trinn dette året:

Navn på barnehage eleven har gått på før skolestart og skole eleven eventuelt har gått på tidligere:
Drøftet i ressursteam/tverrfaglig innsatsteam – dato:

Aktuell situasjon – eleven og opplæringsmiljøet

Gi en grundig beskrivelse av elevens styrker og mestringsområder Faglig og sosialt Fritidsinteresser	
Gi en grundig beskrivelse av elevens utfordringer og grunn til henvisning (faglig og sosialt)	
Beskrivelse av fysisk- og psykososialt læringsmiljø	
Organisering -Antall elever i klassen/ på trinnet -Timer til individuelt tilrettelagt opplæring i klassen/ på trinnet -Pedagog og/ eller assistent som styrking (TPO) i klassen/ på trinnet	



Namsos kommune
Nåavmesjenjaelmien tjielte

Midtre Namdal pedagogisk psykologisk tjeneste

Fag og timefordeling Full timeplan med bemanning skrives inn her	
Pedagogiske metoder Eks. læringsmidler, læringspartner, verkstedpedagogikk, omvendt undervisning etc.	
Elevers fravær (angi timer/ dager)	
Har eleven vært utsatt for mobbing? Hvis ja, beskriv	
Samarbeid skole- hjem Beskrivelse av samarbeid	
Samarbeid med andre tjenester Eks. helsesykepleier, familie – og ungdomsteam, barneverntjenesten, BUP, HAB etc.	
Annet som har påvirket eller påvirker skolesituasjonen	

Beskrivelse av hvordan skolen gir støtte for å inkludere eleven i opplæringstilbudet

Hva er prøvd	Tiltak	Vurdert effekt av tiltaket	Varighet av tiltak
Sosialt/ emosjonelt (eks. oppfølging gjeldende trivsel/ trygghet/ mestringsopplevelse)			
Pedagogisk tilpasning (eks. mengde/ innhold/ hjelpemidler)			
Intensive læringsperioder jfr § 11-34 (gjelder lesing, skriving, regning)			
Fysiske tilrettelegginger (eks. skjerming/ plassering/ utenfor klassen etc.)			
Organisatoriske endringer (eks. tolærer/ assistent/ gruppe/ eneoppfølging)			



I hvilke fag må eleven ha individuelt tilrettelagt opplæring Skriv navn på fagene	
---	--

Skolens begrunnelse for hvorfor eleven ikke kan ivaretas innen det ordinære opplæringstilbudet	
---	--

På hvilken måte mener skolen at individuelt tilrettelagt opplæring bør organiseres (begrunn svaret)

Liten gruppe med elever som allerede har vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring	
Undervisning alene med lærer	
Ekstra lærer i klassen	
Oppfølging av assistent/ fagarbeider	
Alternativ opplæringsarena	
Annet	

Vurdering av realistiske opplæringsmål for eleven sett i forhold til kompetansemål angitt i kunnskapsløftet. Kompetansemålene er angitt etter 2., 4., 7. og 10. årstrinn.

I hvilke fag eller deler av fag kan eleven sikte mot aktuelle mål angitt i kunnskapsløftet?	
I hvilke fag eller deler av fag har eleven så store lærevansker at eleven bør ha avvik og følge andre kompetansemål enn sitt årstrinn?	



Namsos kommune
Nåvmesjenjaelmien tjielte

Midtre Namdal pedagogisk psykologisk tjeneste

Dersom avvik: Fra hvilket årstrinn bør nye kompetansemål hentes fra?	

For elever med språklig minoritetsbakgrunn

Tidligere historikk Antall år i Norge	
Beskrivelse av nåværende/ tidligere tiltak/ omfang gjeldende «Særskilt språkopplæring»	
Pedagogisk fagstøtte på morsmål	
Kartlegginger/ tester/ observasjoner som er foretatt	

Rapporten er utarbeidet av

Skolens navn	
Kontaktlærer/ spesialpedagog (Dato)	
Signert rektor (Dato)	

Vedlegg

- Karakterutskrift for ungdomstrinn**
- Kopi av kartlegginger (skal være ferdig skåret og med kommentarer/vurdering)**
- Logos og Logosrapport**
- Relevant informasjon fra andre instanser**
- Annen informasjon**



Namsos kommune
Nåvmesjenjaelmien tjielte

Midtre Namdal pedagogisk psykologisk tjeneste

Signert rapport sendes til

- **PPT sammen med skjema forespørsel om sakkyndig vurdering**
- **Kopi sendes til foresatte**

Postadresse:
Namsos kommune
PPT
Stavarvegen 2
7856 Jøa

Besøksadresse:
Abel Meyers gate 10
7800 Namsos