



Namsos kommune
Nåvmesjenjaelmien tjjelte



Årsplan

Kommunale barnehager i Namsos kommune
2023-2024

Årsplan 2023-2024, Kommunale barnehager

Denne årsplanen er gjeldende for alle kommunale barnehager i Namsos kommune. I tillegg utarbeider den enkelte barnehage ulike planer for kortere og lengre tidsrom etter behov.

Innholdsfortegnelse

1 Barnehagenes verdigrunnlag

2 Barnehageåret

2.1 Årshjul

2.2 Barnehagens fagområder

2.3 Progresjon/utvikling

3 Samarbeid

4 Barns medvirkning

5 Omsorg, lek, læring og danning

6 Tilvenning og overganger

7 Barnehagemiljø

8 Planlegging, dokumentasjon og vurdering

9 Kommunale barnehager

1 Barnehagenes verdigrunnlag

Barndommen har en egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Alle ansatte har ansvar for å bidra til utvikling og progresjon i møte og samspill med barna.

Vår visjon

Rom for alle og blikk for den enkelte.

I våre barnehager skal barnet oppleve

- demokrati og likestilling og at alle ansatte motarbeider alle former for diskriminering.
- å kunne ta i bruk og utvikle alle sine ressurser, og kunne være aktive deltakere i samfunnet.
- en trygg barnehage med kvalifiserte, omsorgsfulle, tilstedeværende og varme voksne.
- en barnehagehverdag preget av lek, læring, medvirkning og latter.
- tillit og respekt, og alle ansatte som anerkjenner barndommens egenverdi.

2 Barnehageåret

Barnehageåret starter i august. Alle barnehagene følger årshjulet og utarbeider egne planer med mer detaljert informasjon.

2.1 Årshjul

Periodeplaner

- Hver enkelt barnehage har utarbeidet egne periodeplaner med utgangspunkt i fagområdene og årshjulet.
- I periodeplanene/temaplanene vil dere kunne lese mer om hva som skjer i barnehagen i løpet av barnehageåret.

Årstid	Tradisjoner/aktiviteter
Høst	Årstiden, oppstart/tilvenning, brannvernuke, foreldremøte.
Vinter	Årstiden, høytider, jul, julegudstjeneste, Lucia, samefolkets dag, barnehagedagen
Vår	Årstiden, karneval, påske såing av blomster/grønnsaker, Norges nasjonaldag
Sommer	Årstiden, årsavslutning, førskole-skolestartere, ferietid, oppstart/tilvenning

2.2 Barnehagens fagområder

Barnehagens områder for læring er delt inn i 7 fagområder. Områdene er integrert i hverdagslivet og i løpet av et barnehageår er vi innom alle. Periodevis vektlegges enkelte områder mer enn andre, sett i sammenheng med de ulike årstider og høytider.

Kommunikasjon, språk og tekst

+

- Barnehagealderen er en avgjørende periode for språkutvikling og er derfor en viktig del av barnehagens innhold
- Det å ha gode samtaler med barna og være en god lytter, er viktig for å utvikle barnas språk
- Kulturoverføringer og barns kulturskaping er også knyttet til språk, tekst og kommunikasjon.

Kropp, bevegelse, mat og helse

+

- Førskolealderen er den perioden barna lærer seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, vaner, fysiske egenskaper og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet.
- Fagområdet gir grunnleggende erfaringer, ferdigheter, kunnskaper og holdninger gjennom sanseinntrykk og bevegelse.
- Barnehagene legger vekt på et sunt og variert kosthold.

Antall, rom og form

+

- Barnehagene gir barn matematisk kompetanse ved å legge til rette for utforskning og undring over tall, telling, samt utforskning av rom og form
- Stimuleringen foregår gjennom lek, hverdagsaktiviteter og eksperimentering

Kunst, kultur og kreativitet

+

- Fagområdet omhandler kulturelle uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, dans og musikk, språk og litteratur, teater, film, arkitektur og design
- Disse formidler kulturarven, og er for barn viktige redskaper for sansing, opplevelse, tenkning og kommunikasjon
- Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet

Natur, miljø og teknologi

+

- Barnehagen skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring
- Naturfenomener skal synliggjøres og det skal reflekteres sammen med barna om sammenhenger og samspill i naturen

Nærmiljø og samfunn

+

- Barnehagene representerer et betydningsfullt møtested mellom det private og det offentlige rom, mellom familie og samfunn
- De skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med nysgjerrighet og tillit

Etikk, religion og filosofi

+

- Etikk, religion og filosofi former måter å oppfatte mennesker og verden på, og de preger våre verdier og holdninger
- Det er viktig å gi rom for barns tanker om at Norge er et flerkulturelt samfunn
- Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfold som representeres i barnegruppen, samtidig som den skal formidle verdier og tradisjoner fra den kristne kulturarven

2.3 Progresjon/utvikling

Hva innebærer progresjon i barnehagen?

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Personalet skal

- oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av.
- planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn.
- bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter.
- legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter.
- introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer.
- sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.

Informasjon om rammeplanen hentet fra Utdanningsdirektoratet

3 Samarbeid

Barnehagen skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå og gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

I våre barnehager skal foreldre/foresatte oppleve

- at alle ansatte legger til rette for og bidrar til et godt samarbeid mellom barnehage og hjem.
- å få god informasjon om barnet sitt og det som skjer i barnehagen for eksempel gjennom foreldresamtaler/møter, henting/bringing, barnehageapp.
- å bli tatt godt imot når de kommer.
- å få medvirke, bli lyttet til og tatt på alvor.
- å kunne delta på ulike arrangement.
- god informasjon på foreldremøter høst og vår.
- at de får god informasjon om barnehagens innhold gjennom skriftlige planer og på barnehagens hjemmeside.
- en åpen kommunikasjon/dialog med alle ansatte.
- anerkjennelse fra alle ansatte.
- et godt samarbeidsklima mellom ansatte.

I våre barnehager forventer vi dette av foreldre/foresatte:

- Åpen og ærlig kommunikasjon/dialog
- Dele informasjon som kan ha betydning for barnet i barnehagen
- Engasjere seg i barnehagens innhold
- At barna blir holdt hjemme ved dårlig allmenntilstand
- Åpningstidene til barnehagen overholdes
- Barnets klær og utstyr er i orden
- Det gis beskjed dersom noen andre skal hente barnet
- At barnehagen får beskjed dersom barnet ikke kommer

I våre barnehager skal andre samarbeidspartnere oppleve:

- At alle ansatte legger til rette for og bidrar til et godt samarbeid
- En åpen og god dialog
- Respekt og anerkjennelse
- At barnehagene jobber i tråd med kommunale planer og rutiner for samarbeid og håndtering av bekymringer

For barna betyr dette:

- Trygghet
- Trivsel
- God utvikling

Barnehagenes ulike samarbeidsorganer:

- Foreldrerådet
- Barnehagens samarbeidsutvalg (SU)
- Informasjon om helsestasjon
- Informasjon om familie- og ungdomsteam
- Informasjon om pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)
- Informasjon om logoped
- Informasjon om barnevern
- Informasjon om barne- og ungdomspsykiatri (BUP)
- Informasjon om andre kommunale barnehager
- Informasjon om grunnskoler i Namsos
- Informasjon om Olav Duun videregående skole
- Informasjon om Nord universitet
- Informasjon om Dronning Mauds Minne
- Informasjon om NAV

Informasjon fra Utdanningsdirektoratet - Rammeplan for barnehagen - om samarbeid mellom hjem og barnehage

4 Barns medvirkning

Alle barn skal kunne erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet.

I våre barnehager skal barnet oppleve

- at alle ansatte tar barnets følelsesmessige uttrykk på alvor.
- å aktivt ønske å gi uttrykk for sine tanker og meninger.
- deltakelse i beslutningsprosesser og i utvikling av felles innhold.
- gode relasjoner.
- at alle ansatte har tid og rom for å lytte og samtale.
- at alle ansatte er lydhøre for hva barna er opptatt av, og tar med dette i sin planlegging av den pedagogiske virksomhet.

Rammeplan for barnehager - om barns medvirkning, informasjon hos Utdanningsdirektoratet

5 Omsorg, lek, læring og danning

Et viktig grunnlag for allsidig utvikling er barnets behov for omsorg, lek, læring og danning. Disse områdene er derfor grunnleggende gjennom hele barnehageåret.

I våre barnehager skal barnet oppleve:

Omsorg

- Trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.
- Å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Omsorgsfulle relasjoner mellom barn og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.
- At barnas egne omsorgshandlinger verdsettes.

Lek

- At leken har en sentral plass og at lekens egenverdi anerkjennes.
- Gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.
- At leken er en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.
- Glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.
- Ulike muligheter for lek og ulike typer lek som utvikler fantasi og forestillingsevne.
- Et leke- og læringsmiljø som er lystbetont, meningsfullt og frivillig.

Læring

- Et læringsmiljø som gir barna mulighet til å utvikle ny kunnskap, forståelse og nye ferdigheter.
- Alltid å ha muligheten til å utvikle gode relasjoner og godt samspill med andre.
- At alle ansatte legger til rette for utvikling av gode holdninger.
- Å ha mulighet til å utvikle fantasi, undring, nysgjerrighet, kreativitet og lærelyst.

Danning

- At alle ansatte legger til rette for utvikling av evner til å reflektere over egne handlinger og væremåter.
- Gode dannelsesprosesser som setter barnet i stand til å håndtere livet ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen.
- Å se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap.
- Samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Rammeplan for barnehagen - om barnehagens formål og innhold, informasjon hos Utdanningsdirektoratet

6 Tilvenning og overganger

Rammeplan for barnehager sier at barnehagen i samarbeid med foreldre skal sørge for en trygg og god start i barnehagen. Vi skal tilpasse rutiner, organisere tid og rom slik at barnet får tid til å etablere relasjoner med barn og voksne. Tilvenning skal skje ut fra barnets egne forutsetninger.

I våre barnehager skal barnet oppleve:

Tilvenning ved oppstart

- Å føle seg trygg og bygge gode og trygge relasjoner både til barn og voksne.
- At barnehagen inviterer nye barn til å komme på besøk flere ganger før oppstart.
- At barnehagen gjør individuelle tilpasninger slik at barnet får de rammene det trenger.
- At foreldrene og barnehagene er oppmerksomme på måten barnet håndterer starten i barnehagen og tilpasser dager, lengde og atskillelse på bakgrunn av det.
- At barnehagen er åpen for å tilpasse seg rutiner barnet har med seg hjemmefra.
- Samtale mellom foreldre og barnehage før oppstart og oppfølgingssamtale etter oppstart.

Tilvenning ved overgang småbarnsavdeling til storbarnsavdeling

- Besøksdager på storbarnsavdeling i forkant.
- At ansatte som barnet er trygg på følger barnet på korte besøk for å bli kjent med nye omgivelser og andre rutiner.

Overgang fra barnehage til skole

- At overgangen fra barnehagen til skolen sees på som en sammenhengende prosess fra siste året i barnehagen til første året på skolen.
- At skolestarterne er sammen som en gruppe deler av siste året.
- Barnehagen tilbyr aktiviteter som skal trigge nysgjerrigheten og gleden med å starte på skolen.
- Barnehagen legger til rette for mer selvstendighetsmestring.
- Barnehagen og skolen samarbeider om overgangen og barnet får bli kjent med skolen og skolemiljøet.
- Alle ansatte i barnehagen følger kommunens rutiner for overgang barnehage-skole.

Rammeplan for barnehager - om overganger, Utdanningsdirektoratet

7 Barnehagemiljø

Barnehagemiljøet i barnehagen skal støtte opp om barns trivsel og gi dem lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Alle barn skal oppleve å bli sett og kunne delta i lek. Barnets fysiske og psykiske helse skal fremmes.

I våre barnehager skal barnet oppleve

- et inkluderende miljø der alle har sin plass og sin rolle i fellesskapet.
- et stimulerende miljø der alle ansatte er gode veiledere og bevisste rollemodeller.
- egenverd gjennom å bli sett, hørt og medvirke i egen barnehagehverdag ut fra egne forutsetninger.
- systematisk jobbing for å avdekke mobbing og krenkelser i samarbeid med foreldrene.
- at alle ansatte jobber aktivt med å utvikle leke- og læringsmiljøet.
- at alle ansatte legger til rette for barns selvstendighetsutvikling.
- daglig og variert fysisk aktivitet og bevegelsesglede.

Inkluderende barnehagemiljø - Namsos kommune

I følge rammeplanen skal barnehagen fremme et inkluderende og stimulerende miljø, info fra Utdanningsdirektoratet

FNs konvensjon om barns rettigheter

8 Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Planlegging, dokumentasjon og vurdering av det pedagogiske arbeidet gir oss mulighet for refleksjon over egen praksis, noe som igjen setter oss i stand til å utvikle og forbedre barnehagen som pedagogisk virksomhet. Barn og foreldre skal ha rett til å medvirke i disse prosessene.

Derfor planlegger, dokumenterer og vurderer vi:

- Planleggingen gir personalet grunnlag til å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet og skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og barnegruppa.
- Dokumentasjon er grunnlag for refleksjon, læring og informasjon og skal fungere som kvalitetssikring av arbeidet i barnehagen.
- Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet og skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Dokumentasjon, evaluering og vurdering skjer kontinuerlig igjennom blant annet observasjoner, barnesamtaler, brukerundersøkelser, møter, planleggingsdager og foreldremøter.

For barna betyr det:

- Aktive og engasjerte voksne
- Trygghet
- Forutsigbarhet
- Ivaretagelse
- Medvirkning

Rammeplan for barnehage - om planlegging, dokumentasjon og vurdering, mer informasjon hos Utdanningsdirektoratet.

9 Kommunale barnehager



Vangstunet barnehage

Vangstunet barnehage

Barnehage med 4 avdelinger, hvor en av avdelingene er friluftsavdeling. Barnehagen ligger landlig til på Namdalseid, midt mellom Namsos sentrum og Steinkjer sentrum. Vi har tett samarbeid med andre virksomheter på Namdalseid, og bruker nærmiljøet aktivt.

- Adresse: Vangsmovegen 10, 7750 Namdalseid.
- [Epost til Vangstunet barnehage](#)
- [Hjemmeside Vangstunet barnehage](#)



Stjerten barnehage

Barnehage med en avdeling, som ligger på Statland. De er samlokalisert med Statland skole. Har tilgang til gymsal og stort uteområde. Beliggenheten gir barnehagen store muligheter til aktiviteter både i skog, fjell og sjø.

- Adresse: Utvordvegen 908, 7777 Nord-Statland
- [Epost til Stjerten barnehage](#)
- [Hjemmeside Stjerten barnehage](#)



Bangsund barnehage

Barnehage med 2 avdelinger som ligger på Bangsund, midt mellom Namsos og Namdalseid. Barnehagen ligger nært Bangsund skole, og ligger i likhet med flere andre kommunale barnehager landlig til.

- Adresse: Klingavegen 1317, 7822 Bangsund
- [Epost til Bangsund barnehage](#)
- [Hjemmeside Bangsund barnehage](#)



Spillum barnehage

Barnehage med 2 avdelinger som ligger på Spillum like utenfor Namsos sentrum. Den ligger landlig til og har en flott naturtomt som uteområde. Vi har også en naturlekeplass som vi kaller «Ludde» som brukes mye.

- Adresse: Spillumvegen 17, 7820 Spillum
- [Epost til Spillum barnehage](#)
- [Hjemmeside Spillum barnehage](#)



Solvang barnehage

Barnehage med 5 avdelinger/baser i Namsos sentrum. Barnehagen ligger like ved Nord Universitet og samarbeider med SiT (studentsamskipnaden i Trøndelag). Barnehagen har romslige barnehagelokaler inne og ute og egen gymsal.

- Adresse: Finn Christiansens veg 4
- [Epost til Solvang barnehage](#)
- [Hjemmeside Solvang barnehage](#)



Fossbrenna barnehage

Barnehage med 2 avdelinger. Barnehagen ligger i Fossbrenna, rett utenfor Namsos sentrum. Barnehagen ligger nært til marka og har en gapahuk tilknyttet barnehagen rett i nærheten. Fossbrenna barnehage er planlagt sammenslått med Kleppen barnehage til en helt ny kommunal 4 – avdelings barnehage. .

- Adresse: Fossbrennvegen 10, 7805 Namsos
- [Epost til Fossbrenna barnehage](#)
- [Hjemmeside Fossbrenna barnehage](#)



Kleppen barnehage

Barnehage med 2/3 avdelinger som ligger i Kleppen i utkanten av Namsos sentrum. Barnehagen ligger like ved Høknes barneskole og kommunens idrettsanlegg med idrettshall, friidrettsarena og fotballbaner i umiddelbar nærhet. Kleppen barnehage er planlagt sammenslått med Fossbrenna barnehage til en helt ny og moderne 4 avdelings barnehage.

- Adresse: Hallvegen 1, 7804 Namsos
- [Epost til Kleppen barnehage](#)
- [Hjemmeside Kleppen barnehage](#)



Vestbyen barnehage

Barnehage med 2 avdelinger nært Namsos sentrum. Bybussen går forbi Vestbyen barnehage. Et steinkast unna barnehagen er det satt opp en egen gapahuk som brukes mye.

- Adresse: Kattmarkvegen 3, 7802 Namsos
- [Epost til Vestbyen barnehage](#)
- [Hjemmeside Vestbyen barnehage](#)



Otterøy barnehage

Nybygd barnehage med 2 avdelinger samlokalisert med Otterøy skole. Barnehagen ligger på Otterøy med nær tilgang til naturen i umiddelbar nærhet.

- Adresse: Årnesvegen 307, 7819 Fosslandsosen
- [Epost til Otterøy barnehage](#)
- [Hjemmeside Otterøy barnehage](#)



Sørenget barnehage

Dette er en barnehage med 2 avdelinger og ligger ca 15 minutters kjøring fra Namsos. Barnehagen er samlokalisert med Sørenget skole. Barnehagen har en egen lavvo noen minutter unna barnehagen som er populær hos barnehagebarna og brukes mye av barnehagen. Sørenget barnehage tilhører området Vemundvik.

- Adresse: Løddingsvegen 9, 7810 Namsos
- [Epost til Sørenget barnehage](#)
- [Hjemmeside Sørenget barnehage](#)



Jøa barnehage

Barnehage med to avdelinger på øya Jøa, ca 40 minutter kjøring fra Namsos sentrum. Barnehagen ligger midt i Olav Duuns rike, sentralt plassert på øya med nærhet til det meste. Barnehagen har flott natur i umiddelbar nærhet og nærmiljøet blir flittig brukt.

- Adresse: Dunavegen 577, 7856 Jøa
- [Epost til Jøa barnehage](#)
- [Hjemmeside Jøa barnehage](#)