



Namsos kommune
Nåvmesjenjaelmien tjielte



Plan for pedagogisk innhold

Vangstunet barnehage

2023-2024

Pedagogisk plan for Vangstunet barnehage

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet, og skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen består av to deler:

1. Felles digital årsplan for alle kommunale barnehager som du kan lese på kommunens hjemmeside.
2. Detaljert plan for barnehagens pedagogiske innhold (denne planen).

I denne planen beskriver vi i hovedsak barnehagens innhold og arbeidsmåter. Her får du informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette barnehageloven, rammeplanens formål, innhold og kommunale føringer, til pedagogisk praksis.

Innholdsfortegnelse

[Vårt verdigrunnlag og pedagogisk innhold](#)

[Barns utvikling](#)

[LØFT for barn i barnehagen](#)

[Fokus på et inkluderendemiljø](#)

[Friluftsliv med "Tømte" som base](#)

[Bærekraftig utvikling](#)

[Progresjon](#)

[Arbeidsmetode](#)

[Aktivitetsplan](#)

Vårt verdigrunnlag og pedagogisk innhold

«I Vangstunet barnehage er barna i fokus hos et engasjert personale»

Pedagogisk innhold

Som nevnt i årsplanen er barnehagens områder for læring er delt inn i 7 fagområder. Områdene er innlemmet i hverdagslivet og i løpet av et barnehageår er vi innom alle. Periodevis vektlegges enkelte områder mer enn andre, sett i sammenheng med de ulike årstider og høytider.

Vi vil altså være innom alle områdene, og jobber med de gjennom prosjekter og aktiviteter på de ulike avdelingene ut fra alder og interesser. Dere vil bli holdt oppdatert gjennom jevnlig rapporter fra avdelingene.

Barns utvikling

"La mæ klar det sjøl" - Ja dette sier egentlig det meste om seg selv.

Vi i Vangstunet har stor tillit til at små barn er selvstendige individ allerede på småbarnsavdeling. Vi jobber kontinuerlig for at barna skal bli mest mulig selvstendige og at de skal oppleve mestring i hverdagen. Dette er rett og slett ergonomi og pedagogikk som går hånd i hånd. Barna og engasjerte voksne som viser god utviklingsstøtte. Det ligger masse god omsorg i tilrettelegging.

Barn higer etter mestringsfølelse og vil helst klare ting selv. Det kan være alt fra å spise selv, putte foten i skoen, klatre opp på stellebordet, eller løse en konflikt på egen hånd. Små barns selvfølelse styrkes gjennom å få oppleve mestring i hverdagen, samtidig som at vi med denne metoden kan arbeide forebyggende med tanke på sykefravær hos ansatte. Denne arbeidsmåten bidrar til at vi unngår unødvendig løft og bøyninger i alle retninger, som er hensiktsmessig for å bevare ansattes kropp og helse.

«Hver gang du hjelper et barn unødvendig, går barnet glipp av en mulighet til å mestre det selv».

La mæ få klar det sjøl

Dette er også en fin måte å arbeide med barns medvirkning på. Barna får på denne måten medvirke og medbestemme i sin egen hverdag. Gjøre ting på sin måte og i takt med sin utvikling og sine forutsetninger. I et helsefremmende perspektiv jobber vi på denne måten med livsmestring hvor barna skal få erfaringer på godt og vondt som gjør at de mestrer sin hverdag og som gjør dem rustet for livet som møter dem.

LØFT for barn i barnehagen

En av grunnpilarene i Vangstunet sin måte å arbeide med barn på, er metoden LØFT. Dette står for løsningsfokusert tilnærming, og er noe vi har jobbet med i mange år. Denne arbeidsmetoden ligger i ryggmargen vår og vi har som plikt og lære opp nyansatte i vår barnehage. Vi har stor tro på at dette er en tilnærming-metode som virkelig er til det beste for barns læring og utvikling.

Løft går ut på å styrke barnets positive selvbilde og bygge opp under alt det positive som barnet gjør. Når et barn får positiv oppmerksomhet, vil det utføre mer av de samme positive handlingene for å oppnå mer positiv oppmerksomhet. Dette blir en god sirkel.

Dere kan lese mer om denne måten å jobbe på i brosjyren om LØFT.

[LØFT info til foreldre i Vangstunet](#)

Fokus på et inkluderendemiljø

«I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelsers. Vi stopper krenkelsers og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.»

Dette er det overordnede målet for et nettkurs Vangstunet barnehage jobbet med i 2019/2020. Vi vil fortsette å jobbe med observasjon, kartlegging og igangsetting av tiltak for å forebygge, oppdage og undersøke krenkelsers. Vi ønsker at alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet i barnehagen, samt oppleve å bli sett og tatt på alvor dersom krenkelsers oppstår.

Friluftsliv med "Tømte" som base

Friluftsliv en stor del av vår hverdag. Vi er ute i all slags vær, både små og store. Gjennom å legge til rette for gode opplevelser og læring ute med naturen som ressurs, håper vi å gi barna et godt utgangspunkt og grunnlag for å bli glad i naturen. Barna lærer om klær etter vær, samarbeid, samt være både selvstendige og kreative, for å nevne noe.

Vi er så heldige å ha et eget område i skogen, Tømte, hvor barnegruppene på storbarns har base noen dager i uka. Her har vi en gapahuk, lavvo, bål plass og flotte områder å boltre seg på. Barna lærer blant annet å ta vare på naturen, lærer bålrettregler når de griller brødskiva, samt får mulighet til å skape nye ting i form av snekring/bygging.

Leik og aktivitet i naturen er viktig for barns utvikling på flere områder, barna får eksempelvis god trening i balanse og koordinasjon i ulendt terreng, samt masse frisk luft. I skogen er det gode muligheter for å la fantasi og kreativitet spire. Her kan alt skje, og en blanding av virkelighet og fantasi skaper gode historier og uforglemmelige øyeblikk for barna.

Bærekraftig utvikling

Samtidig som barna lærer å ta vare på seg selv og hverandre lærer barna her i barnehagen og ta vare på naturen. Vangstunet barnehage har Grønt Flagg sertifisering, noe som betyr at miljøperspektivet står sterkt i vårt verdigrunnlag. Vi har fokus på kildesortering, sunt kosthold, og aktivitet i hverdagen. Vi har grønnsakshage hvor vi dyrker egne grønnsaker, vi drar innimellom på gårdsbesøk hvor barna får erfaringer om naturens kretsloop som fødsel hos dyr, og slakting av dyr. Naturmaterialer står sentralt i bruk når vi arbeider med å utfolde oss kreativt. Og vi bruker turer i nærmiljøet for å samle slike materialer.

Progresjon

Progresjon betyr framskritt. Det du ikke får oppleve eller får til i dag, får du til i morgen eller til neste år. Vi presenterer forslag til løsninger, introduserer muligheter og ulike teknikker fra barnet begynner i barnehagen til det begynner på skolen. Alle barn er aktive deltakere, medspillere og utforskere i egne liv. De påvirkes av omgivelsene sine, og påvirker selv. Utvikling og progresjon i småbarnsalder er en sammenheng mellom å tilegne seg kunnskaper og lære seg ferdigheter gjennom lek.

Det er viktig å påpeke at progresjon er en prosess - resultater måles ikke. Det er store individuelle forskjeller på når barn når milepæler og når de er klare for ny læring. For oss i Vangstunet barnehage er det viktig å motivere, lære og inspirere barna til å få nye erfaringer og ny kunnskap - til å få mestringsfølelse og tro på at de kan!

Vi har tatt utgangspunkt i de 7 fagområdene og prøvd å lage en skjematisk oversikt over noe av det barna skal få kjennskap til og erfare gjennom årene de går i barnehagen. Dette er ikke et endelig produkt, men de vil bli revidert med jevne mellomrom, med utgangspunkt i vurdering av egen praksis. Det er viktig for oss at vi har en plan som også blir fulgt i praksis.

Arbeidet vårt vil, så langt det er mulig, tilpasses det enkelte barn. Progresjonen skal følge barnet!

Progresjonsplanen er laget med utgangspunkt i hva Rammeplanen sier om barnehagens innhold. Den må også ses i sammenheng med årsplanen for barnehagen og planene for den enkelte avdeling. Sammen vil disse gi en god beskrivelse av hva barnehagen gir barna av innhold, utfordringer, opplevelser og erfaringer.

Arbeidsmetode

Vi har en småbarnsavdeling, Mastu med per dags dato 10 barn på 1-3 år i år, og to storbarnsavdelinger, Læmmen og Bure' med 26 barn til sammen. I tillegg har vi Tømte, som er friluftsavdelingen, og benyttes av gruppene flere dager i uka.

Vi samarbeider på tvers av stor-barns avdelingene slik at barna der får gode muligheter til lek og relasjonsbygging også på tvers av aldersgrupper.

Aldersgruppene er som følger:

- Musin: 1-3 år
- Kattongan: 3-4 år
- Kaninan: 4-5 år
- Kælvan: 5-6 år

Barnehagen bruker app (Visma barnehage), for registrering av barn, og for kontakt ut til dere foreldre og foresatte. Der legger vi også jevnlig ut rapporter fra hver enkelt avdeling. Månedspaner sendes også via denne, med en grov skisse over aktiviteter.

Førskoleaktiviteter - det viktigste for Kælvan (førskolegruppa), er å jobbe med «meg selv, sammen med andre». En felles arena der man jobber med pedagogikk og aktiviteter med tanke på skolestart fra januar og til barnehageslutt.

Barn med spesielle behov blir i varetatt gjennom at de får tilbudet i barnehagen tilpasset best mulig ut fra behov. Dersom det er behov ut over det vi ser vi kan tilby, kan vi, i samråd med foreldrene be om en utredning og eventuell henvisning til samarbeidende instanser for å vurdere om tilbudet er godt nok.

Når dere kommer til barnehagen, ønsker vi at dere følger deres barn inn, og har tid både ved levering og henting, til å gi og ta imot beskjeder. Skulle det oppstå noe i løpet av dagen, så tar vi kontakt.

Dere skal føle dere trygge på at vi tar best mulig vare på «ditt» barn, og skulle du oppleve noe annet, så vil vi gjerne at du sier ifra.

Vi spiser frokost klokken 0800-0830. For at ansatte skal kunne være godt tilgjengelig ved bordet, ønsker vi at dere unngår å levere i denne perioden.

Alle avdelingene har hvilestund, da hvile er like viktig som aktivitet for at hjernene skal bearbeide alle inntrykkene gjennom en dag. Dette kan være ved at man har høytlesing, lydbok, sang/musikk.

Rutinesituasjonene er litt ulike på hver enkelt avdeling, så spør på din avdeling om du er usikker.

Aktivitetsplan

Planen er veiledende, og kan bli endret. Følg med på månedsplan for nærmere informasjon om arrangementene.

1. august: oppstart nytt barnehageår

September

- Uke 38: brannvernuke
- Ha-med-dag
- Fellessamling Læmmen

Oktober

- Uke 41: Skolens høstferie
- Uke 43: Høstfest
- Besteforeldrekaffe
- Fellessamling Bure`

November

- 29.11.: Planleggingsdag, barnehagen er stengt
- Uke 48+: Bakeuker
- Ha-med-dag
- Fellessamling Mastu

Desember

- 01.12: Frist for påmelding til mellomjula
- 13.12: Adventskaffe 08.00, luciagog 08.30
- Julevandring i kirka
- Nissefest
- 27.-29.12: Åpent etter behov m/påmelding
- Fellessamling Læmmen, Bure`og Mastu

Januar

- 19.01.: Nyttårsball for Kælvan
- Ha-med-dag
- Fellessamling Læmmen

Februar

- 06.02: Samefolkets dag, foreldrekafe 15.00-16.00.
- Uke 8: Skolens vinterferie
- Utkledningsdag på storbarn
- Fellessamling Bure`

Mars

- 08.03: Planleggingsdag, barnehagen stengt
- 11.03: Frist for påmelding til dagene før påske
- Barnehagedagen
- 22.03: Påskefrokost for barna
- 25.-26.03: Åpent etter behov, v/påmelding
- 27.03: Barnehagen er stengt
- Ha-med-dag
- Fellessamling Mastu

April

- 15.04: Svarfrist for barnets sommerferie
- Fellessamling læmmen

Mai

- 10.05: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt
- 16.05: Vi øver til 17. mai, og går i tog
- Ha-med-dag
- Fellessamling Buré

Juni

- 20.-21.06: Planleggingsdager, barnehagen er stengt
- 13.-14.06: Avslutning og overnatting for Kælvan
- 25.06: Vi feirer sommerbarna