



Namsos kommune
Nåvmesjenjaelmien tjielte



Plan for pedagogisk innhold

Sørenget barnehage

2022-2023

Pedagogisk plan for Sørenget barnehage

I denne planen beskriver vi i hovedsak barnehagens innhold og arbeidsmåter. Her får du informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette barnehageloven, rammeplanens formål, innhold og kommunale føringer, til pedagogisk praksis.

Pedagogisk plan for Sørenget barnehage, 2022-2023 er fastsatt av Samarbeidsutvalget (SU) 11.10.22

Innholdsfortegnelse

Pedagogisk innhold

Progresjonsplan

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Arbeidsmåter

De voksne i barnehagen

Pedagogisk innhold

Mål og strategier

Vi skal:

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barna
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelige for barna.

Tema barnehageåret 2023-2024

Musehuset:

Musehuset vil ha vekt på fagområdet kunst, kultur og kreativitet dette barnehageåret. Vi vil arbeide for å tilrettelegge for at barna skal få muligheten til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Voksenrollen blir viktig, der vi veileder, lytter og inspirerer barna. Eventyret om Bukkene Bruse vil vi jobbe mye med dette barnehageåret

Bjørnehiet:

Bjørnehiet vil dette barnehageåret ha fokus på fagområdene, nærmiljø og samfunn, og natur, miljø og teknologi. Vi vil ha fokus på å bli godt kjent i nærmiljøet, og bruke turområdene rundt barnehagen jevnlig, der vi skal bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.

Hverdagsaktiviteter

Leken er den viktigste aktiviteten i barnehagen. Leken er en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Vi ønsker å inspirere til å gi rom for ulike typer lek både ute og inne, og at barna skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Markering av høytider

- Jul
 - lage julepynt
 - Luciafeiring, julebord og nissefest
 - hver mandag i desember: felles samling for hele barnehagen
 - skolestarterne er med skolen til kirken
- Samedagen, markeres hele uka
- Påske, påskepynt

- 17. mai
- Karneval
- Friluftslivets uke
- Vennskapsuka
- Brannvernuke

Månedspaner

Med bakgrunn i årsplan og observasjoner lages mer konkrete og detaljerte månedspaner. Månedspanene henges opp på tavla i gangen. Månedspanene legger grunnlag for systematisk planlegging og vurdering av barnehagens arbeide.

Progresjonsplan

Kommunikasjon, språk og tekst

1-2 år

- Lyd, rim, regler og rytme og lytte til høytlesning.
- Fokus på det daglige språket. Verbalt og nonverbalt.
- Bli kjent med bøker og fortellinger.
- Følge enkle instruksjoner, for eksempel å sette boka i hylla.

3-4 år

- Bruke språket til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap for å løse konflikter.
- Lytte til og gjenkjenne lyder.
- Lytte til hverandre.
- Fortelle noe til en liten gruppe.
- Vente på tur.
- Høytlesning fra billedbøker og eventyr, rim og regler, språkleker.
- Bruke preposisjoner, adjektiv, overbegrep og fargenavn.
- Erfare bruk av skriftspråk og få kjennskap til bokstaver, tall og symboler.

Skolestartere

- Bruke språket til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap for å løse konflikter.
- Bruk av språkleker: lek med bokstaver, lyder og tallbegrep, rime og lage gåter.
- Prøve og skrive navnet sitt, høytlesning fra bøker, sanger med flere vers.
- Uttrykke seg muntlig i gruppe og en- til en og oppmuntre til å fortelle om opplevelser og erfaringer.
- Sette ord på følelser og meninger.
- Førskoleklubb.

Kropp, bevegelse, mat og helse

1-2 år

- Gode matvaner og selvstedighetstrening
- Lære om kroppen, for eksempel kroppsdelene
- Oppleve glede gjennom å bevege seg både ute og inne
- Få oppleve kroppslig mestring

3-4 år

- Bruke kroppen aktivt
- Gode matvaner, selvstendighetstrening
- Aktivitet i gymsal, hinderløype og enkle regelleker
- Finmotoriske aktiviteter som for eksempel klipping, perling ol.
- Gå på lengre turer, ha ansvar for egen sekk og drikkeflaske. Få erfaring med uteaktiviteter i alle årstider

Skolestartere

- Gode matvaner og selvstendighetstrening
- Kjenne til elementer i sunt kosthold
- Tørre og kjenne på ny og ukjent mat
- Ha et personlig forhold til hygiene
- Øve på blyantgrep
- Svømmetrening i Oasen
- Gå på lengre turer. Ansvar for egen sekk og drikkeflaske

Kunst, kultur og kreativitet

1-2 år

- Opplive glede ved musikk, rytme og bevegelse.
- Få variert erfaring med ulike estetiske materiell, som maling, tegnesaker og naturmaterialer.
- Lære enkle barnesanger med bevegelse.
- Legge enkle puslespill.

3-4 år

- Dramatisere enkle fortellinger, trene på å bruke fantasi og kreativitet gjennom skapende arbeid, og den frie leken/rolleleken.
- Formingsaktiviteter, få kjennskap til ulike formingsmaterialer, tegning, maling, tøy og garn.
- Gi barna ett forhold til kunst og kultur gjennom besøk på bibliotek.
- Delta i kulturopplevelser.

Skolestartere

- Få kjennskap til primærfargene i skapende arbeid., male på ulike materiell.
- Ha et kreativt forhold til musikk og tekst gjennom for eksempel å skape egne sanger og fortellinger.
- Kjenne igjen følelsesuttrykk i musikk, drama og kunst.
- Delta i kulturaktiviteter.
- Konstruksjon, mønster og skapende musikk.

Natur, miljø og teknologi

1-2 år

- Få gode opplevelser med å være ute.
- Få oppleve nærmiljøet gjennom turer.
- Få kjennskap til ulike dyr, fugler, insekter og vekster som finnes i nærmiljøet.

3-4 år

- Lære om skiftninger i naturen gjennom årstidenes gang.
- Undre seg over naturen, se på planter, insekter, fugler osv. følge med på været, snødybde osv.
- Lære ukedagene, månedene.
- Lære om ville dyr og bondegårdsdyr.
- Lavvo-uke i forbindelse med friluftslivets uke.
- Gårdsbesøk.

Skolestartere

- Vite hvordan vi ferdes i naturen. Lære og kle seg etter været.
- Kjenne igjen former ute i naturen.
- Lære navn på vanlige planter, insekter og dyr i nærmiljøet.
- Bruke digitale verktøy.
- Sortere søppel for gjenvinning.
- Uteskole sammen med skolen fra januar.
- Lavvouke, friluftslivets uke.
- Gårdsbesøk.

Antall, rom og form

1-2 år

- Få kjennskap til telling, form og farger gjennom aktiviteter, sanger, puslespill og bøker.
- Bruke kropp og sanser for å utvikle romforståelse.

3-4 år

- Telle gjenstander. Bli kjent med tall.
- Utforske former og mønstre.
- Lære begreper som over, under, ved siden av.
- Bygge med klosser, konstruksjonslek og spill.
- Kjenne igjen farger, vite hva de heter.
- Erfare bruk av måleenheter.

Skolestartere

- Ha kjennskap til tallrekken og enkle regnestrategier.
- Kjenne til ukedagene, måneder, årstider, klokka og tid.
- Kopiere og lage mønstre.
- Kjenne til motsetninger: størst, minst, yngst, eldst osv. sortere ting i kategorier.
- Bli kjent med måleenheter, meter, cm, liter. Bruke ulike måleredskaper.

Etikk, religion og filosofi

1-2 år

- Utvikler empati gjennom å vise omsorg for andre, og ta hensyn til hverandre.
- Oppleve og føle seg sett, hørt og forstått.
- Bli kjent med høytider og merkedager.
- Undre seg over følelsesuttrykk.
- Oppleve vennskap gjennom samarbeid med voksne og barn.

3-4 år

- Respektere andre.
- Se egne og andres følelser og behov, hjelpe hverandre.
- Si positive ord til hverandre.
- Hevde seg selv og sine behov.
- Utvikle evne til å løse konflikter.
- Få innsikt i andre kulturer. Utvikle evne til å stille spørsmål, resonnere og undre seg.
- Få kjennskap til høytider og tradisjoner.

Skolestartere

- Kunne uttrykke tanker/spørsmål. Være nysgjerrig.
- Gi barna kjennskap til høytider og tradisjoner som er representert i barnegruppa.
- Føre enkle samtale om etiske leveregler, respekt, toleranse.
- Ha klare forventninger om å bli sett, hørt og forstått av omgivelsene.
- Begynnende forståelse for den enkeltes rettigheter og likeverd.
- Respektere ulikheter.

Arbeidsmåter

Barnegrupper

Vi deler barnegruppa i tre aldersbaserte grupper hver dag i kjernetida på storbarn.

Jobber med ulike tema ut i fra barnas interesser og forutsetninger.

Barnehagens digitale praksis

Vi bruker Visma til beskjeder så alle foreldre/foresatte må laste ned Visma-appen. (min barnehage-foresatt). Vi har også en hjemmeside; minbarnehage.no/sorenget der vi legger ut diverse informasjon og bilder fra barnehagehverdagen. Vi tar bilder som vi skriver ut og henger opp inne på avdelingene.

Barn med spesielle behov

Noen barn kan ha behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Vi tenker tidlig innsats, og legger til rette, ut ifra barnets behov og utvikling, slik at barnet får den sosiale, pedagogiske, fysiske tilretteleggingen som trengs for å få et inkluderende og likeverdig tilbud. I samarbeid med foreldrene.

De voksne i barnehagen

De voksne i barnehagen

- Heidi Aune, styrer
- Linn karin Berre, pedagogisk leder
- Mette Aakervik, pedagogisk leder
- Stine Lervik, pedagogisk leder
- Christina Viken, pedagogisk leder
- Mariann Brattgjerd, barne- og ungdomsarbeider
- Milbie Kongshaug, assistent
- Tove Mette Myrvik, assistent
- Ann Kristin Westgård, barne-og ungdomsarbeider
- Berit Johnsen, assistent