



Namsos kommune
Nåvmesjenjaelmien tjielte



Plan for pedagogisk innhold

Otterøy barnehage

2022-2023

Pedagogisk plan Otterøy barnehage

I denne planen beskriver vi i hovedsak barnehagens innhold og arbeidsmåter. Her får du informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette barnehageloven, rammeplanens formål, innhold og kommunale føringer, til pedagogisk praksis.

Innholdsfortegnelse

Pedagogisk innhold

Satsningsområder

Faste opplegg

Hverdagsaktiviteter

Månedspaner

Progresjonsplan

Kommunikasjon, språk og tekst

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Pedagogisk innhold

- Mål og strategier (Fagområdene i rammeplan)
- Barnehagens satsningsområder (prosjekt/tema)

Satsningsområder

Vi skaper sammen!

Faste opplegg

Ukentlige turer, vennskaps-uka, brannvernuke, felles adventsamling, Lucia, krybbevandring (4 og 5-åringene), barnas julebord, nissefest, samenes dag, karneval (temadag), påske, 17. mai.

Hverdagsaktiviteter

Førskoleklubb, opplegg i fht. tema: gruppevis, samlingsstunder, leken (gi rom for frivillig og tilrettelagt lek).

Månedspaner

Barnehagen legger ut månedspaner på barnehagens hjemmeside og henger dem opp i gangen i tillegg.

- Brukes på avdelingsmøter til planlegging, vurdering og evaluering.

Progresjonsplan

Kommunikasjon, språk og tekst

1-2 år

- Rim, regler, sang, eventyr, bøker og fortellinger, forsterke gjennom visualisering
- Bevegelsessanger og snakkepakken i samlinger
- Fokus på det daglige språket, verbalt og nonverbalt
- Begynnende turtaking

3-4 år

- Rim og regler, sang og ulike bøker, eventyr
- Leke med språket
- Forsterke med konkrete i eventyr, rollespill osv
- Bruke språket til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap for å løse konflikter
- Digitalt verktøy

Skolestartere

- Bruke språket til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap for å løse konflikter
- Bruk av språkleker. Lek med bokstaver, lyder og tallbegrep. Rime og lage gåter.
- Førskoleklubb en gang i uka
- Digitalt verktøy

Natur, miljø og teknologi

1-2 år

- Undre oss sammen med barna, gjennom årstidene
- Utforske endringene i naturen
- Bli kjent med dyr og hvordan vi behandler dem
- Ute i lek uansett vær, såfremt det ikke er for kaldt
- Begynnende kildesortering av mat og restavfall

3-4 år

- Kildesorter søppel, ta med oss søppel heim etter turer
- Ta vare på naturen og bli kjent med de ulike årstider
- Bli kjent med ulike dyrearter og fuglene våre

Skolestartere

- Kildesortere søppel og lære om kildesortering
- Ta vare på naturen og bli bedre kjent med de ulike årstider og livet i nature

Antall, rom og form

1-2 år

- Bli kjent med ulike former, mønster og farger gjennom sansestimulering, smake, kjenne, se og lukte
- Utforske i rom, esker, kroker og kriker, materiell og utstyr lett tilgjengelig

3-4 år

- Bli kjent med ulike konstruksjons- og byggeteknikker gjennom ulike typer klosser, tog-bane og annet
- Former og farger, puslespill, terningspill etc
- Materiell og utstyr lett tilgjengelig

Skolestartere

- Utforske ulike måleenheter, avstand, vekt, volum, tid
- Gjenkjenne tall, form og rom

Etikk, religion og filosofi

1-2 år

- Få kjennskap til egne følelser ved at barn og voksne undrer seg sammen og setter ord på følelser
- Kjennskap til ulike høytider og merkedager

3-4 år

- Fokus på vennskap, vi er ulike men har samme verdi
- Hva er rett og galt?
- Kjennskap til ulike høytider og tradisjoner

Skolestartere

- Fokus på vennskap, hva er vennskap?
- Vi er ulike, men har samme verdi!
- Kjennskap til høytider og tradisjoner

Nærmiljø og samfunn

1-2 år

- Utforske nærmiljøet, dyrke egen mat
- Delta i barnehagens tradisjoner

3-4 år

- Bruke nærmiljøet flittig til turer, dyrke egen mat
- Delta i barnehagens tradisjoner gjennom året
- Besøk på brannstasjonen etc
- Jevnlig besøk av Tarkus

Skolestartere

- Dyrke egen mat, turer i skog og mark i nærmiljøet
- Bli kjent med skolen for å lette overgangen
- Bli kjent med forskjellige yrkesgrupper for eksempel brannmann, vaktmester etc
- Jevnlig besøk av Tarkus