

Namsos 2033 - hot or not?

En sammenstilling av innspill til 3 kommunale planer, fra elever på sjuende trinn.

Innholdsfortegnelse

1 Innledning og sammendrag

1.1 Innledning

1.2 Sammendrag

2 Elevenes utfordring/oppdrag

3 Metode

4 Resultater

5 Tilleggsspørsmål

6 Vedlegg

1 Innledning og sammendrag

1.1 Innledning

Som en del av medvirkningsopplegget til tre kommunale planer i Namsos kommune første halvdel av 2023, ble det gjennomført et opplegg i samarbeid mellom kommunen og Ungt Entreprenørskap Trøndelag (UE Trøndelag).

Opplegget ble planlagt i januar og februar 2023, og gjennomført i praksis i uke 9 og 10. Selve opplegget gikk ut på å gi samtlige 7.klassinger i kommunen et tidsavgrenset oppdrag (3-4 dager). Oppdraget står det mer om i kapittel 2. Valget av 7. trinn var bevisst. I dialog med Ungt Entreprenørskap, som har lang erfaring med å jobbe med medvirkning av barn og unge, kom vi fram til at 12-13 åringer har begynt å danne seg sterke meninger om samfunnet rundt seg, samtidig som de fortsatt er «litt» barnslige, og full av den kreativiteten som dette oppdraget krever. Oppdrag, og resultater, er presentert i resten av denne rapporten. Bilder fra elevenes «produkter» finnes i en egen billedbank.

Kommunen benyttet seg av UEs metoder og ressurser for gjennomføring. UE bistod med opplæring og veiledning av lærere, igangsetting på de ulike skolene, og innhenting av elevenes involvering. Elevene benyttet seg av SMART-metoden, hvor elevene gjennom denne metoden selv fikk avdekke behov, utvikle ideer og finne løsninger, gjennom tverrfaglig arbeid over flere dager. SMART er forankret i overordnet del av læreplanverket og dekker flere kompetansemål i norsk, samfunnsfag, naturfag samt kunst- og håndverk.

Elevene samarbeidet i grupper. Oppdragene og presentasjon av resultater ble gitt på 6 skoler, slik at de skolene som hadde færrest elever, ble samlet på nærliggende skoler under presentasjon av oppdrag, og utstilling og presentasjon av resultater. Elevene fra Otterøy og Jøa reiste til Sørenget oppvekstsenter, og elevene fra Statland reiste til Namdalseid. Elevene fra Bjørkly reiste til Bangsund.

Representanter fra kommunen og UE Trøndelag var til stede både under presentasjon av oppdraget og som jury under presentasjon av resultater. Modellene og produktene som ble vist fram til juryen, ble senere satt på utstilling på sentrale steder i kommunen, fram til innspillsperioden var avsluttet 1.mai.

I tillegg til oppdraget med å lage en løsning på et problem, fikk elevene to tilleggsspørsmål som de skulle svare gruppevis på. Spørsmålene, samt hva som gikk igjen av svar, presenteres senere i denne rapporten (kapittel 5). Alle svar er i tillegg samlet i et vedlegg til rapporten.

1.2 Sammendrag

Dette var et meget vellykket opplegg, og både elever, lærere, rektorer, representantene fra UE og oss kommunalt ansatte, viste stort engasjement og begeistring i forbindelse med gjennomføringen. Noen av elevene og lærerne kunne tenkt seg litt mer tid til å jobbe med oppgaveløsingen. Flere elever og lærere sa uttrykte stor begeistring for at elevene fikk «rive seg litt løs» fra den vante hverdagen, og at de fikk utfolde seg kreativt. Flere lærere og rektorer uttrykte et ønske om å gjøre noe slikt igjen, gjerne årlig.

Elevene leverte spennende, kreative og flotte løsninger gjennom et variert bruk av materialer. Papp, ispinner, melkekartonger, treverk, plastikk, piperensere, Lego og andre materialer ble brukt. I tillegg lagde de plakater, og

noen brukte Minecraft eller Powerpoint for å presentere sine løsninger.

Elevene ønsker seg flere fritids- og aktivitetstilbud i nærmiljøet, bærekraftige og miljøvennlige løsninger og møteplasser for alle. Inkludering, en god skole, arbeidsplasser og nærhet til familie er viktig når de skal etablere seg.

2 Elevenes utfordring/oppdrag

Elevene fikk følgende oppdrag (direkte sitat):

Oppdrag

Namsos kommune skal lage nye planer for hvordan Namsos skal styres i årene som kommer. Derfor er det viktig for oss å høre på de som skal bo her lengst, dere unge. Hva synes dere om det å bo, gå på skole, og leve i Namsos? Vi vil vite om dere trives her, og om dere ser for dere at dere bor i Namsos i framtida. Vi vil vite hvordan dere ønsker at Namsos er om 10 år! Vi vil også vite om dere har tanker og ideer om hvordan vi sammen kan gjøre Namsos kommune enda bedre og leve og bo i.

Namsos er full av viktige byggeklosser. Byggeklossene kan være: tilbud og aktiviteter for dere som bor her, arrangement, samarbeid, arbeidsplasser, møteplasser, steder, organiseringer og annet der vi bor. Er det noe helt nytt, eller noe i deres lokalsamfunn som kan videreutvikles for å skape en bedre plass for flere? Løsningen dere foreslår kan være liten eller stor, og skal bidra til et bedre og mer inkluderende lokalsamfunn.

Velg en av disse oppgavene:

- Hvilke møteplasser og aktiviteter trenger dere og de dere kjenner, for å trives i fremtidens Namsos?
- Hva er bra med hjemstedet ditt, og hvordan kan vi gjøre det enda bedre for barn og unge?
- Hva er en god skole/god utdanning og oppvekst i Namsos? Hvordan kan vi sammen skape den beste skolen for fremtidens Namsosinger?

Felles for alle oppgavene:

- Tenk at dere skal skape noe nytt, eller forbedre en eksisterende løsning
- Løsningen kan være et produkt, en møteplass, en drømmearbeidsplass, en aktivitet, en tjeneste eller arrangement for deres skole eller deres lokalsamfunn som finnes i Namsos om 10 år
- Ideen må være realiserbar og miljøvennlig, og dere må ha klare tanker om hvilken påvirkning ideen kan ha både lokalt og globalt

Løsningen skal presenteres for en jury den siste dagen i prosjektet, og deles digitalt med Namsos kommune. Kanskje kan nettopp din gruppe sin løsning gjøre en forskjell!

3 Metode

Elevene fikk 3-4 dager på å løse oppdraget, og komme med en løsning til kommunen. De jobbet etter SMART-metoden. Her jobbet elevene tverrfaglig og med skaperglede. Elevene lette etter lokale utfordringer, jobbet i grupper og fant løsninger som passer for Namsos. Underveis måtte de gjøre undersøkelser, søke kunnskap og tenke kreativt og innovativt. Resultatene ble presentert for en jury, bestående av representanter fra kommunen og fra Ungt Entreprenørskap.

Produktene og forslagene fra elevene ble presentert i form av fysiske modeller og figurer, i Minecraft, i Powerpoint-presentasjoner eller ved hjelp av plakater. I tillegg fikk de noen tilleggs-spørsmål (spørreundersøkelse). Vi har sammenfattet innspillene i de neste kapitlene.

4 Resultater

I dette kapitlet presenteres noen av løsningene fra elevene, skolevis.

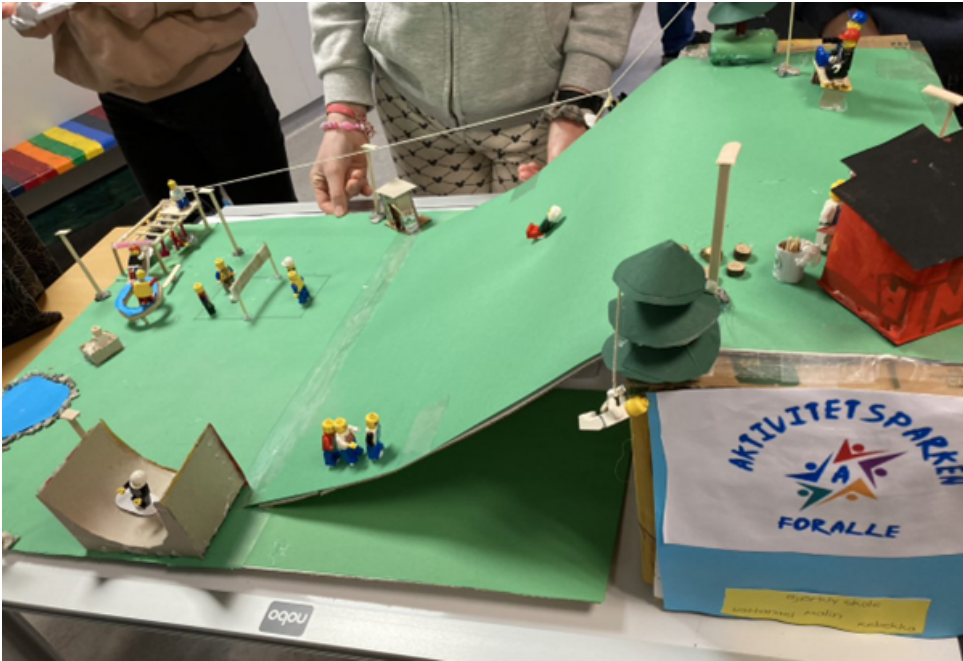
Bangsund skole

På Bangsund skole var elevene opptatt av å løse FNs bærekraftsmål god helse, anstendig arbeid, økonomisk vekst, bærekraftige byer og samfunn, og ansvarlig forbruk og produksjon. De ønsket å skape flere plasser folk kan møtes i nærmiljøet, og de ønsket å gjøre noe med utfordringen med at alt for få barn kan svømme. Deres forslag var blant annet å gjenåpne gammelbutikken og gjøre den om til en møteplass med muligheter for gaming, brettspill og enkel servering. I tillegg foreslo de å åpne bassenget igjen, slik at alle ungene på Bangsund og i området rundt, kan få lære seg å svømme skikkelig.



Bjørkly skole

Elevene på Bjørkly skole var opptatt av å få til flere aktiviteter på Klinga og i Namsos. De var opptatt av at de som ikke har råd til eget utstyr, kan få lånt dette ved behov, a la BUA i Namsos.



Høknes barneskole

Elevene på Høknes Barneskole var opptatt av FN's bærekraftsmål om å utrydde sult, påvirke god helse, bedre turområder, få det mer koselig i nærområdet, flere fritidstilbud, at Namsos skal bli et enda bedre sted å bo, og at barn og unge kommer seg ut og får litt frisk luft. De var opptatt av at vi kan få på plass tilbud i Namsos, som gjør til at vi ikke kjører til Åre eller Bjørgan. De ville ha et nytt gamlehjem, der de eldre får mer plass og flere muligheter og bedre uteområde. De ville også oppgradere Bråten og bygge et lekeland på samme sted. På sommeren kan slalåmbakken gjøres om til downhill, mente de. Likeså mente de at Øra badestrand/badeområde bør oppgraderes med flere tilbud og aktiviteter.



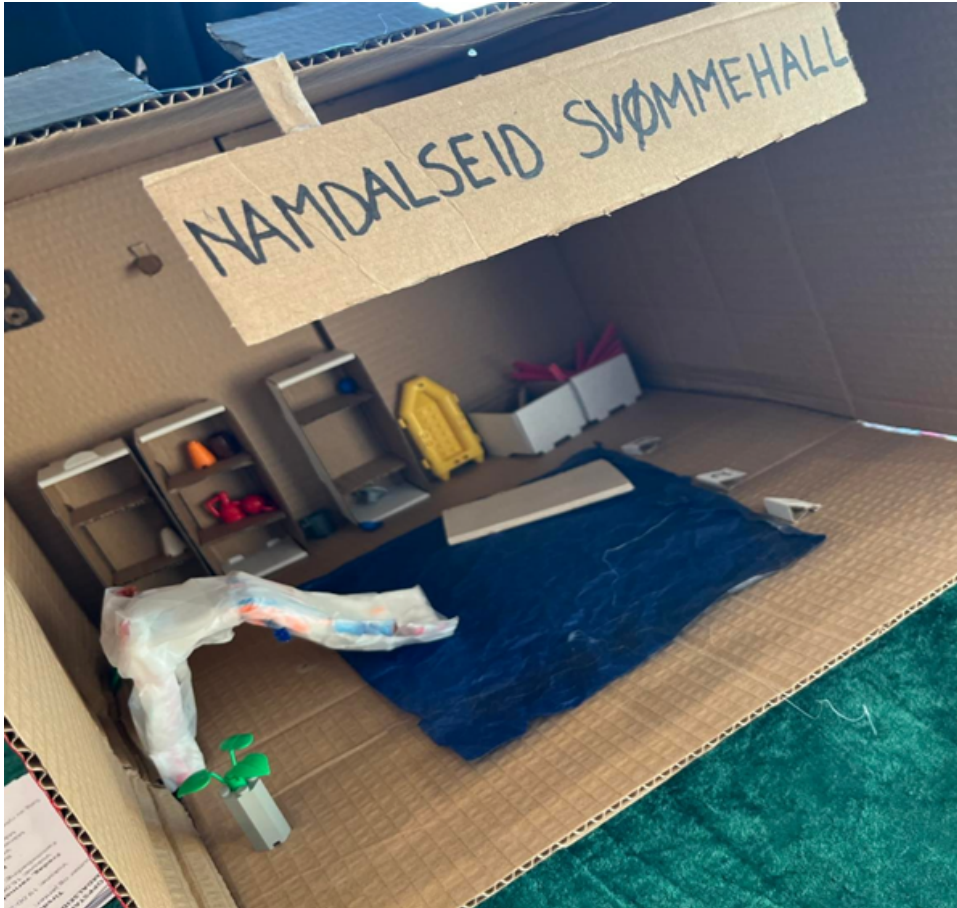
Jøa skole

Elevene på Jøa foreslo å bygge søppelkasser som festes med magnet til veggen eller et eget hus (metallvegg), slik at søppel fra folk ikke veltes og blåses utover og forsøpler naturen.



Namdalseid skole

På Namdalseid mente elevene at alt ligger til rette for å gjenåpne svømmebassenget. Dette mener de kan bli både en kul møteplass, samt at det vil bedre svømmeferdighetene til barna i området. De foreslo å arrangere svømmedisco for ungdommer i hele Namsos. I tillegg foreslo de å etablere et alpinanlegg på Øyenskavlen.



Namsos barneskole

På Namsos barneskole var det mange forslag. De fleste handlet om møteplasser. De mente at det er for få møteplasser i Namsos, og at det er for få plasser det går an å møtes utenom de faste organiserte aktivitetene. Trampolinepark med zipline, ballbinge, klatrevegg, kiosk og trampoliner, familiepark utendørs, skatepark, og bowlinghall, var noen av løsningene fra sjuendeklassingene på Namsos barneskole.



Sørenget oppvekstsenter

Elevene på Sørenget var opptatt av avfallshåndtering, og foreslo et eget moderne og digitalisert miljø-anlegg som også skal fungere som en møteplass. Stikkord var app-styrte avfallscontainere, kompostering i felles anlegg. I tillegg foreslo de en camping-park i Vemundvik som skal vise fram alt det fine som er i området.



Otterøy skole

På Otterøya var elevene opptatt av å få flere innbyggere og turister til øya. De var også opptatt av å etablere flere fritidstilbud, som også er bra for folkehelsa. De presenterte en oppgradert gang- og sykkelvei fra butikken til skolen, med en rundtur som inneholder stoppesteder, kiosk og sosiale møteplasser. De foreslo også å etablere en øko-restaurant med muligheter for overnatting lengst nordvest på øya (Finnanger-Aglen). Her skal folk få dyrke sin egen mat, og restauranten skal kun servere retter basert på lokale råvarer (laks, hjort, poteter etc fra Otterøya).



Statland

Elevene som deltok fra Statland, hadde laget en modell av pensjonatet som finnes på Statland. Her vil de ha et hjem for eldre, kombinert med økologisk dyrking av grønnsaker, overnattingsmuligheter for turister, samt møteplass for innbyggerne på Statland. Rett og slett å blåse liv i et allerede eksisterende bygg.

De foreslo også å etablere en gapahuk/aktivitetspark på Statland-fjellet.



Vestbyen skole

Elevene på Vestbyen skole, hadde flere forslag som gikk på aktiviteter i nærområdet og i Namsos sentrum. De var opptatt av arbeidsplasser, og å øke den fysiske og psykiske helsen til befolkningen. De ønsket også å få flere mennesker til å flytte til Namsos, og at dette skal skje gjennom flere tilbud, aktiviteter og møteplasser for alle.

Noen av forslagene var:

- Valan klatrepark
- Aktivitetspark med muligheter for minigolf, bowling, escaperoom, lasertagg, paintball
- Aktivitetspark med sklie, zipline, buldrevegg, trampoline og pingpongbord
- En ny bystrand med stupebrett, trampoline, elektriske vannscootere og kiosk
- Et oppgradert Bråten med heis (med rulletrapp), rails og kiosk på toppen



5 Tilleggsspørsmål

Tilleggsspørsmålene elevene fikk, var følgende:

Hva skal til, for at du skal få lyst til å bosette deg på heimplassen din når du er voksen, og kanskje har fått både kjæreste og kids?

Følgende avkryssninger var mulig:

- Heimbyen min må bli større og bedre
- Mer å holde på med på fritida
- En bedre skole, hvor ungene mine kan trives
- Gode barnehager
- Mulighet for å få meg en godt betalt jobb
- Lett å få seg jobb
- Flere butikker
- Billige hus/boliger
- Mer busser og annen kollektivtrafikk
- Gode utdanningsmuligheter
- Bedre nærmiljø
- Bedre tilrettelegging for alle
- Fine veier å kjøre på
- Jeg må ha familie i nærheten

Hvordan kan vi få enda bedre skole og oppvekstmiljø i Namsos?

Følgende avkryssninger var mulig:

- Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy
- Inkludere de som ikke har så mange venner
- Følge med om noen går alene i friminuttene, og spørre om de vil bli med på noe
- Følge med om noen sitter alene på ungdomskvelder og sånt, og sette dere sammen med dem
- Passe på at ingen går alene
- Snakke pent om klassekameratene dine og de andre elevene på skolen din
- Si fra at det ikke er greit, når noen snakker stygt om andre
- Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid
- Delta når noen arrangerer noe
- Være med på ungdomskvelder/ungdomsklubb
- Være grei med lærerne
- Ikke dele stygge ting på sosiale medier
- hjelpe dem som trenger det

- Være en god rollemodell for de som er yngre enn deg
- Ta deg litt ekstra av de minste på skolen

De kunne krysse av så mange punkter som de ønsket.

Samlet sett var det disse svarene som gikk igjen:

Hva skal til, for at du skal få lyst til å bosette deg på heimplassen din når du er voksen, og kanskje har fått både kjæreste og kids?

- Mer å holde på med i fritida
- Heimbyen min må bli større og bedre
- Jeg må ha familie i nærheten
- Lett og få seg jobb
- Bedre nærmiljø
- Flere butikker
- Billige hus/boliger

Hvordan kan vi få enda bedre skole og oppvekstmiljø i Namsos?

- Ikke dele stygge ting på sosiale medier
- Være en god rollemodell for de som er yngre enn deg
- Inkludere de som ikke har så mange venner
- Passe på at ingen går alene
- Delta når noen arrangerer noe
- Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid
- En bedre skole, hvor ungene mine kan trives

6 Vedlegg

Tilleggsspørsmål og svar

Skole: Bangsund

Gruppe 2

- Bolyst: Heimbyen min må bli større og bedre, gode utdanningsmuligheter, flere butikker, Mer busser og annen kollektivtrafikk
- Bedre skole og nærmiljø: Ikke dele stygge ting på sosiale medier, være en god rollemodell for de som er yngre enn deg.

Gruppe 1

- Bolyst: Mer å holde på med på fritida
- Bedre skole og nærmiljø: Være en god rollemodell for de som er yngre enn deg

Gruppe 3

- Bolyst: "En bedre skole, hvor ungene mine kan trives"
- Bedre skole og nærmiljø: Ikke dele stygge ting på sosiale medier

Skole: Bjørkly

Gruppe: Aktivitetsparken

- Bolyst: Jeg må ha familie i nærheten, mer å holde på med på fritida, billige hus/boliger
- Bedre skole og nærmiljø:
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy".
 - "Si fra at det ikke er greit, når noen snakker stygt om andre".
 - Delta når noen arrangerer noe.

Gruppe: Galtfjellbakken

- Bolyst: "En bedre skole, hvor ungene mine kan trives", jeg må ha familie i nærheten, bedre nærmiljø
- Bedre skole og nærmiljø: Ikke dele stygge ting på sosiale medier, snakke pent om klassekameratene dine og de andre elevene på skolen din, være en god rollemodell for de som er yngre enn deg

Skole: Høknes

Gruppe: Kfe hotdogs

- Bolyst: Mer å holde på med på fritida
- Bedre skole og nærmiljø: "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy"

Gruppe: Scam scam arcade

- Bolyst: Jeg må ha familie i nærheten, lett å få seg jobb, gode barnehager.

- Bedre skole og nærmiljø: Inkludere de som ikke har så mange venner, passe på at ingen går alene, ikke dele stygge ting på sosiale medier, være en god rollemodell for de som er yngre enn deg

Gruppe: Klasse 7b

- Bolyst: Mulighet for å få meg en godt betalt jobb, lett å få seg jobb, gode utdanningsmuligheter, gode barnehager, billige hus/boliger, mer busser og annen kollektivtrafikk, bedre nærmiljø, bedre tilrettelegging for alle.
- Bedre skole og nærmiljø:
 - Passe på at ingen går alene, inkludere de som ikke har så mange venner.
 - "Følge med om noen sitter alene på ungdomskvelder og sånt, og sette dere sammen med dem".
 - "Følge med om noen går alene i friminuttene, og spørre om de vil bli med på noe".
 - Snakke pent om klassekameratene dine og de andre elevene på skolen din.
 - "Si fra at det ikke er greit, når noen snakker stygt om andre".
 - Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid.
 - Delta når noen arrangerer noe.
 - Være med på ungdomskvelder/ungdomsklubb.
 - Være grei med lærerne.
 - Ikke dele stygge ting på sosiale medier.
 - Hjelp dem som trenger det.
 - Være en god rollemodell for de som er yngre enn deg. Ta deg litt ekstra av de minste på skolen."
 - Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy"

Gruppe: Gruppe 69

- Bolyst: Mer å holde på med på fritida.
- Bedre skole og nærmiljø:
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy".
 - Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid.
 - Ikke dele stygge ting på sosiale medier.

Gruppe: Øran te øra

- Bolyst: Heimbyen min må bli større og bedre. Mer å holde på med på fritida. Flere butikker
- Bedre skole og nærmiljø: Ikke dele stygge ting på sosiale medier. Være med på ungdomskvelder/ungdomsklubb. Delta når noen arrangerer noe.

Gruppe: GRUPPE2

- Bolyst: Heimbyen min må bli større og bedre, bedre nærmiljø, flere butikker.
- Bedre skole og nærmiljø: Ikke dele stygge ting på sosiale medier. Delta når noen arrangerer noe.

Gruppe: BRÅTENGJENGEN

- Bolyst: Mer å holde på med på fritida
- Bedre skole og nærmiljø: Inkludere de som ikke har så mange venner

Skole: Jøa

Gruppe: 2010 - Det er vi

- Bolyst: "En bedre skole, hvor ungene mine kan trives". Mulighet for å få meg en godt betalt jobb. Jeg må ha familie i nærheten.
- Bedre skole og nærmiljø: Ikke dele stygge ting på sosiale medie."Følge med om noen går alene i friminuttene, og spørre om de vil bli med på noe. Snakke pent om klassekameratene dine og de andre elevene på skolen din.

Skole: Namdalseid

Gruppe:

- Bolyst: Heimbyen min må bli større og bedre. Mer å holde på med på fritida. Bedre nærmiljø.
- Bedre skole og nærmiljø:

Gruppe:

- Bolyst: Mer å holde på med på fritida. Bedre nærmiljø.
- Bedre skole og nærmiljø:

Skole: Namsos

Gruppe: COLD WAR 29

- Bolyst: Jeg må ha familie i nærheten. Mer busser og annen kollektivtrafikk. Mer å holde på med på fritida
- Bedre skole og nærmiljø: Være en god rollemodell for de som er yngre enn deg. Passe på at ingen går alene. Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid.

Gruppe: Top City

- Bolyst: Mer å holde på med på fritida. Heimbyen min må bli større og bedre. Jeg må ha familie i nærheten.
- Bedre skole og nærmiljø:
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy".
 - Inkludere de som ikke har så mange venner.
 - "Følge med om noen går alene i friminuttene, og spørre om de vil bli med på noe".
 - "Følge med om noen sitter alene på ungdomskvelder og sånt, og sette dere sammen med dem".
 - Snakke pent om klassekameratene dine og de andre elevene på skolen din.
 - Passe på at ingen går alene.
 - "Si fra at det ikke er greit, når noen snakker stygt om andre".
 - Være grei med lærerne.
 - Ikke dele stygge ting på sosiale medier.
 - Hjelp dem som trenger det.
 - Være en god rollemodell for de som er yngre enn deg.

Gruppe: Namsos bowling

- Bolyst: Mer å holde på med på fritida
- Bedre skole og nærmiljø: Inkludere de som ikke har så mange venner

Gruppe: Himk

- Bolyst: Billige hus/bolige. ,Heimbyen min må bli større og bedre. Fine veier å kjøre på. Jeg må ha familie i nærheten.

- Bedre skole og nærmiljø:
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy".
 - Inkludere de som ikke har så mange venner.
 - "Følge med om noen går alene i friminuttene, og spørre om de vil bli med på noe".
 - "Følge med om noen sitter alene på ungdomskvelder og sånt, og sette dere sammen med dem".
 - Passe på at ingen går alene.
 - "Si fra at det ikke er greit, når noen snakker stygt om andre".
 - Snakke pent om klassekameratene dine og de andre elevene på skolen din.
 - Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid.
 - Delta når noen arrangerer noe.
 - Være med på ungdomskvelder/ungdomsklubb
 - Være grei med lærerne.
 - Ikke dele stygge ting på sosiale medier.
 - Hjelp dem som trenger det.
 - Være en god rollemodell for de som er yngre enn deg ,Ta deg litt ekstra av de minste på skolen.

Gruppe: SpeedRush

- Bolyst: Mer å holde på med på fritida, billige hus/boliger. "En bedre skole, hvor ungene mine kan trives".
- Bedre skole og nærmiljø:
 - "Følge med om noen går alene i friminuttene, og spørre om de vil bli med på noe".
 - "Følge med om noen sitter alene på ungdomskvelder og sånt, og sette dere sammen med dem".
 - Ikke dele stygge ting på sosiale medier.

Gruppe: Himk

- Bolyst:
 - Heimbyen min må bli større og bedre.
 - Jeg må ha familie i nærheten.
 - Fine veier å kjøre på.
 - Billige hus/boliger.
 - Flere butikker.
- Bedre skole og nærmiljø:
 - Inkludere de som ikke har så mange venner.
 - Passe på at ingen går alene.
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy".
 - Være med på ungdomskvelder/ungdomsklubb.

Gruppe: Andegruppa

- Bolyst: Mer å holde på med på fritida. Bedre nærmiljø. Bedre tilrettelegging for alle.
- Bedre skole og nærmiljø: Ikke dele stygge ting på sosiale medier. Hjelp dem som trenger det. Inkludere de som ikke har så mange venner.

Gruppe: Namsos Skatepark

- Bolyst:
 - Mer å holde på med på fritida.
 - "En bedre skole, hvor ungene mine kan trives".
 - Mulighet for å få meg en godt betalt jobb.
 - Lett å få seg jobb.
 - Billige hus/boliger.
 - Gode utdanningsmuligheter.
 - Bedre tilrettelegging for alle.
 - Heimbyen min må bli større og bedre.
- Bedre skole og nærmiljø:
 - Ikke dele stygge ting på sosiale medier.
 - Hjelp dem som trenger det.
 - Være med på ungdomskvelder/ungdomsklubb.
 - Delta når noen arrangerer noe.
 - Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid.
 - "Si fra at det ikke er greit, når noen snakker stygt om andre".
 - Snakke pent om klassekameratene dine og de andre elevene på skolen din.
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy"

Skole: Otterøy

Gruppe: Otterøy tur og sykkelløype

- Bolyst:
 - Mer å holde på med på fritida.
 - "En bedre skole, hvor ungene mine kan trives"
- Bedre skole og nærmiljø:
 - Inkludere de som ikke har så mange venner.
 - "Følge med om noen går alene i friminuttene, og spørre om de vil bli med på noe".
 - "Si fra at det ikke er greit, når noen snakker stygt om andre".
 - Hjelp dem som trenger det.

Gruppe: Finnanger restaurant og andelsbruk.

- Bolyst:
 - Bedre nærmiljø.
 - "En bedre skole, hvor ungene mine kan trives".
 - Flere butikker
- Bedre skole og nærmiljø:
 - Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid.
 - Være med på ungdomskvelder/ungdomsklubb.
 - Hjelp dem som trenger det.

Gruppe: Otterøy klatrepark

- Bolyst:
 - Gode utdanningsmuligheter.
 - Mer å holde på med på fritida.
 - Billige hus/boliger
- Bedre skole og nærmiljø:
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy".
 - Passe på at ingen går alene.
 - Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid.

Skole: Sørenget

Gruppe: Aktivitetshall folkat

- Bolyst:
 - Heimbyen min må bli større og bedre.
 - Mer å holde på med på fritida.
 - Lett å få seg jobb.
- Bedre skole og nærmiljø:
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy".
 - Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid.
 - Være en god rollemodell for de som er yngre enn deg.

Gruppe: Stranda ganes

- Bolyst: Mer å holde på med på fritida.
 - Gode barnehager.
 - Flere butikker
- Bedre skole og nærmiljø:
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy"
 - Delta når noen arrangerer noe.
 - Hjelp dem som trenger det.

Gruppe: Agentlama 

- Bolyst:
 - Billige hus/boliger.
 - Mulighet for å få meg en godt betalt jobb.
 - Bedre tilrettelegging for alle.
 - Bedre nærmiljø.
 - Jeg må ha familie i nærheten.
- Bedre skole og nærmiljø:
 - "Følge med om noen sitter alene på ungdomskvelder og sånt, og sette dere sammen med dem".

- "Følge med om noen går alene i friminuttene, og spørre om de vil bli med på noe".
- Passe på at ingen går alene.
- Ta deg litt ekstra av de minste på skolen.
- Være en god rollemodell for de som er yngre enn deg .
- Hjelp dem som trenger det.
- Ikke dele stygge ting på sosiale medier.
- Være grei med lærerne.
- Være med på ungdomskvelder/ungdomsklubb.
- Delta når noen arrangerer noe.
- Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid.
- Snakke pent om klassekameratene dine og de andre elevene på skolen din.
- "Si fra at det ikke er greit, når noen snakker stygt om andre".
- Inkludere de som ikke har så mange venner.
- "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy"

Skole: Statland

Gruppe: Gruppe 1. Statland pensjonat/Gruppe 2.Storvatnet

- Bolyst:
 - Mer å holde på med på fritida.
 - Bedre nærmiljø.
 - Bedre tilrettelegging for alle.
- Bedre skole og nærmiljø:
 - Være en god rollemodell for de som er yngre enn deg.
 - Snakke pent om klassekameratene dine og de andre elevene på skolen din.
 - Inkludere de som ikke har så mange venner.

Skole: Vestbyen

Gruppe: Valan klatrepark

- Bolyst:
 - Mer å holde på med på fritida.
 - Lett å få seg jobb.
 - "En bedre skole, hvor ungene mine kan trives"
- Bedre skole og nærmiljø:
 - Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid.
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy".
 - Inkludere de som ikke har så mange venner.

Gruppe: Namsos Paradis Park

- Bolyst:
 - Mer å holde på med på fritida.
 - "En bedre skole, hvor ungene mine kan trives".
 - Lett å få seg jobb.
- Bedre skole og nærmiljø:
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy".
 - Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid.
 - Være en god rollemodell for de som er yngre enn deg

Gruppe: Namsos aktivitetspark

- Bolyst:
 - Lett å få seg jobb.
 - Mer å holde på med på fritida.
 - Bedre tilrettelegging for alle
- Bedre skole og nærmiljø:
 - Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid.
 - Ikke dele stygge ting på sosiale medier.
 - Inkludere de som ikke har så mange venner.

Gruppe: Namsos badestrand

- Bolyst:
 - Mer busser og annen kollektivtrafikk.
 - "En bedre skole, hvor ungene mine kan trives".
 - Mer å holde på med på fritida.
- Bedre skole og nærmiljø: Være med på ungdomskvelder/ungdomsklubb.
 - Arrangere flere sosiale ting (ungdomsklubb eller noe) utenom skoletid.
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy".

Gruppe: Hopp og spring

- Bolyst:
 - Mer å holde på med på fritida.
 - Billige hus/boliger.
 - "En bedre skole, hvor ungene mine kan trives".
- Bedre skole og nærmiljø:
 - "Følge med om noen går alene i friminuttene, og spørre om de vil bli med på noe".
 - Snakke pent om klassekameratene dine og de andre elevene på skolen din.
 - "Si fra at det ikke er greit, når noen snakker stygt om andre

Gruppe: Multi Challenge

- Bolyst:

- Mer å holde på med på fritida.
- Mulighet for å få meg en godt betalt jobb.
- Heimbyen min må bli større og bedre
- Bedre skole og nærmiljø:
 - Ikke dele stygge ting på sosiale medier.
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet, når det skjer noe gøy.
 - Hjelp dem som trenger det.

Gruppe: Bråten

- Bolyst:
 - Heimbyen min må bli større og bedre.
 - Mer å holde på med på fritida.
 - Lett å få seg jobb.
- Bedre skole og nærmiljø:
 - "Invitere alle i klassen eller på trinnet når det skjer noe gøy".
 - Inkludere de som ikke har så mange venner.
 - "Følge med om noen går alene i friminuttene, og spørre om de vil bli med på noe"